

هديتك مع العدد  
براعم الايمان

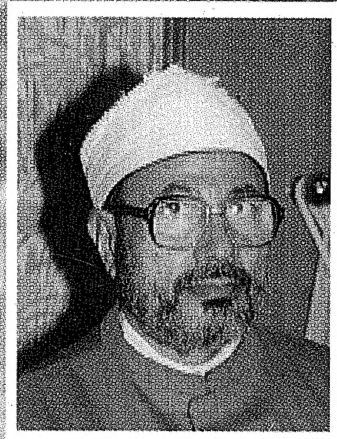
# الوعي الاسلامي

شاملة

اسلامية

AL- WA E I AL- ISLA MI

العدد ٣٦٦ - صفر ١٤١٧ هـ - يوليو (تموز) ١٩٩٦ م



## مساحد دمشق القدسية

الدكتور الشرحاوي  
يجب أن  
يكون المسلم  
قوة معاصرة

التيمة الدائمة  
التي يجب التزامها

الاسلام والفساد  
لا يجتمعان



عقوبة مشاهد أفلام عربي في الشريعة الإسلامية



قريباً جداً

وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية

مجموعة

الفتاوى الشرعية

الصادرة عن قطاع الافتاء والبحوث الشرعية

الجزء الاول

المقدمات - العقائد - العبادات - المعاملات

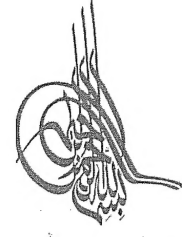
(١٣٩٧-١٤٠٥ هـ) (١٩٧٧-١٩٨٤ م)

تصدر الإدارة العامة للافتاء والبحوث الشرعية خلال الاسابيع القادمة - ان شاء الله الجزء الأول من سلسلة «مجموعة الفتاوى الشرعية» وهي الفتاوى التي اصدرتها اللجان الشرعية المكونة من كبار العلماء في الكويت في وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية.

ويتضمن الجزء الاول الفتاوى المتعلقة بالعقائد والعبادات والمعاملات التي صدرت ما بين عامي ١٣٩٧ - ١٤٠٥ هـ (١٩٧٧ - ١٩٨٤ م) اضافة الى مقدمتين مستفيضتين الأولى في تطور ادارة الافتاء منذ بدايتها حتى اليوم والتشكيلات التي تمت في لجانها المتعددة من لجان تبحث في الامور العامة او في الاحوال الشخصية أو هيئة الفتوى والثاني في التعريف بمعنى الفتوى وشروطها والمفتين والمستفتين.

وستصدر الادارة العامة للافتاء والبحوث الشرعية سلسلة تتضمن فتاوى لجان الافتاء وذلك ضمن خطة التسلسل الزمني واهمية الاسئلة والمحافظة على خصوصياتها المستفتين وتجنب المسائل الحساسة لتكون هذه الفتاوى منارا للسائلين ومرجعاً للحائرين.





# المجلة الإسلامية

اسلامية شهرية جامعة

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية

بإدارة الكويت في مطلع كل شهر عربي

Islamic Monthly Magazine, Published By The Ministry  
Of Awqaf & Islamic Affairs - Kuwait

العدد ٣٦٦ - السنة الثانية والثلاثون - صفر ١٤١٧ هـ -  
يوليو ١٩٩٦ م

## المراسلات :

مجلة الوعي الإسلامي

ص.ب. ٢٣٦٦٧ الصفاة ١٣٠٩٧ - الكويت

كافة المراسلات باسم رئيس التحرير

al-Waei al-Islami

P.O.BOX: 23667 AL-SAFAT 13097  
KUWAIT TEL: 965-2466300 - EXT:1005  
FAX: 965-2431740

## هاتف:

بداية: ٢٤٦٦٣٠٠ (٩٦٥) داخلي (١٠٠٥)  
فاكس: ٢٤٣١٧٤٠

## وكيل التوزيع:

شركة الخليج لتوزيع الصحف

ص.ب. ٤٢٠٥٧ الشويخ ٧٠٦٥١ الكويت

برقيا نيوزبيير

ت: ٤٨٣٥٠٤٧ - ٤٨١٦٨٨٤/٥

المجلة غير ملتزمة بإعادة أي مادة تتلقاها للنشر.  
والمقالات لا تعبر بالضرورة عن رأي الوزارة

## كلمة العدد

### الوعي الإسلامي ومنطلقات التغيير

يعتمد الاعلام المعاصر بكافة وسائله وأدواته على عنصر التجديد والتغيير والابتكار والابداع في المادة والأخراج والوسيلة حتى يستطيع التأثير والنفوذ في عقول القراء والمشاهدين ويصوغ رؤاهم ويكون لديهم قناعات ثابتة وراسخة تجاه كافة قضايا العصر ومشكلاته.

هذه حقيقة باتت واضحة للجميع ومن هنا فان الوعي الاسلامي وهي في بداية عامها الهجري الجديد تسعى جادة إلى احداث نقلة نوعية تواكب من خلالها كافة المستجدات في عصر الاعلام والمعلومات لتقديم رؤية واضحة ودقيقة لطريق المستقبل لأمة الإسلام.

إن كتابنا الأفاضل هم سند رئيسي لنا في احداث هذا التغيير من خلال تطوير نمط كتاباتهم ومعالجاتهم لقضايا الفكر والثقافة واعتماد الفكر العصري المتفتح الذي يعكس نبض الأمة ويترجم آمالها وآلامها بعيداً عن التحجر والجمود والتقوقع ويكون له وجوده ووزنه في عالم الحاضر والمستقبل، يتعامل مع متطلبات التغيير بالتحدي الايجابي الحضاري الفاعل ويستنفر كافة الطاقات المعطلة ليوصلها لصالح الأمة والانسانية جمعاء انطلاقاً من الثوابت الأساسية لمبادئ ديننا الإسلامي الحنيف والله من وراء القصد.

الوعي الإسلامي

طبع في مطابع دار السياسة

## الاشتراكات

داخل الكويت : لافراد ٥ دنانير - للمؤسسات ١٠ دنانير -  
الدول العربية : لافراد ٦ دنانير كويتية ( او مايعادلها ) - للمؤسسات ١٢ ديناراً كويتياً ( او مايعادلها ) -  
دول العالم : لافراد ١٠ دنانير ( او مايعادلها ) - للمؤسسات ٢٠ ديناراً كويتياً ( او مايعادلها )  
\* ترسل الاشتراكات بشيك إلى إدارة المجلة باسم مجلة الوعي الإسلامي (الرجاء عدم إرسال مبالغ نقدية)

## الاسعار

الكويت ٣٥٠ فلساً - السعودية ٤ ريالاً - البحرين ٣٠٠ فلس - قطر ٤ ريالاً - الامارات ٤ دراهم - سلطنة عمان ٣٠٠ بيضة - الاردن ٥٠٠ فلس - ج.م.ع جنيه مصري واحد - السودان ٥ جنيهات - موريتانيا ١٢٠ أوقية - تونس دينار واحد - الجزائر ٥ دنانير - اليمن ٥ ريالاً - لبنان ١٠٠٠ ليرة - سوريا ٢٠ ليرة - المغرب ٦ دراهم - ليبيا ٥٠٠ مليم - اوروبا جنيه استرليني واحد او مايعادلها - أمريكا وبقيّة دول العالم الأخرى دولاران او ما يعادلها



## في هذا العدد



### الإسلام والفساد لا يجتمعان

الاسلام  
حارب الفساد  
بكل اشكاله  
السياسية  
والاقتصادية  
والاجتماعية

والخلفية والثقافية ولا شك ان سلاحه في هذه الحرب  
التقوى والعمل الصالح

٤٣

رئيس التحرير  
CHIEF EDITOR

بدر سليمان القصار  
Bader Al-Qassar

المشرف الاداري و المالي  
ADMINISTRATOR & FINANCIAL DIRECTOR

خالد عبد اللطيف بو قماز  
Khaled.A.Bugammaz

الاشراف الفني  
ART DESIGNER

صالح محمد صالح  
S. M. Saleh

## اقرأ في الأعداد القادمة

- مضمون أدب الاطفال الإسلامي /  
د. اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي
- من تصورات أعداء الاسلام /  
أ.د محمد عبد الستار نصار
- تدريس القانون في كليات الشريعة /  
أ.د محمد الدسوقي
- البحث العلمي في الدراسات الاسلامية المعاصرة /  
أ.د فؤاد عزوزي
- الآثار الضارة لسوء البث الاعلامي /  
د. محمد محمد عيسوي الفيومي
- التسسم بأول أكسيد الكربون /  
د. أحمد عبد المنعم عربود
- التطلعات الانسانية في الحضارة الاسلامية /  
زين العتيبي



حوار مع المستشار الهاشمي - عضو  
مؤتمر العالم الاسلامي حول  
الواقع الاسلامي وتحديات العصر  
امين النجدي







## دعوة النبي محمد ﷺ

كان لكل نبي من أنبياء الله دعوة مستجابة، فدعا كل منهم دعوته، عدا النبي محمد صلى الله عليه وسلم أراد أن يخبىء دعوته يشفع بها لأمته يوم القيامة. فذات يوم كان الصحابة-رضي الله عنهم- في دعوة، وكان صلى الله عليه وسلم يجلس بينهم، فقدمت إليه ذراع شاة وكانت تعجبه فأخذ منها قطعة ثم رفع رأسه وقال لأصحابه: «أنا سيد الناس يوم القيامة هل تدرون بمن يجمع الله الأولين والآخرين في صعيد واحد، فيصبرهم الناظر، ويسمعهم الداعي، وتدنون منهم الشمس فيقول بعض الناس: ألا ترون إلى ما أنتم فيه إلى ما بلغكم؟ ألا تنظرون إلى من يشفع لكم إلى ربكم؟ فيقول بعض الناس: أبوكم آدم فيأتونه فيقولون: يا آدم أنت أبو البشر، خلقك الله بيده، ونفخ فيك من روحه، وأمر الملائكة فسجدوا لك، وأسكنك الجنة، ألا تشفع لنا إلى ربك؟ ألا ترى مانحن فيه وما بلغنا؟ فيقول: ربي غضب غضباً لم يغضب قبله مثله، ولم يغضب بعده مثله، ونهاني عن الشجرة فعصيت، نفسي نفسي، اذهبوا إلى غيري، اذهبوا إلى نوح، فيأتون نوحاً فيقولون: يا نوح أنت أول الرسل إلى أهل الأرض، وسماك الله عبداً شكوراً، ماترى إلى مانحن فيه؟ ألا ترى إلى ما بلغنا؟ ألا تشفع لنا إلى ربك؟ فيقول: ربي غضب اليوم غضباً لم يغضب قبله مثله، ولا يغضب بعده مثله، نفسي نفسي إئتوا النبي صلى الله عليه وسلم فيأتوني، فأسجد تحت العرش فيقال: يا محمد ارفع رأسك واشفع تشفع وسل تعطه».

شعبان مصطفى إبراهيم

## غِيَابُ الْقُدُوتِ وَافْتِقَادُ الْقِيَادَةِ

إن من أخطر الأمور التي تواجه شبابنا المسلم اليوم هو غياب القدوة وافتقار القيادة القادرة على ترشيد الشباب وإدراك حاجاته واستيعاب تطلعاته واغتنام تضحياته ووضعها في مصلحة الإسلام والمسلمين. إن التضحيات التي يقدمها الشباب المسلم تكاد تفوق الوصف والتصور، لقد كان عطاؤه بلا حدود، لكنه يصاب في النهاية بالاحباط وخيبة الأمل فيمن حوله فلاهم قادرون على تقديم تضحيات مثيلة، ولاهم قادرون على وضع تضحيات في المكان المناسب فالشباب اليوم يعاني من أزمة قيادة وأزمة قدوة. إن غياب القدوة وعجز القيادة هما السببان الأساسيان لانحراف الشباب. إن تثقيف الشباب وجذبه عن طريق أجهزة الاعلام المسموعة والمرئية والمقروءة من أبسط واجبات رعاية الشباب حتى يتربى الشباب المسلم على المسؤولية نحو الأسرة والمجتمع.

حسن اللبناني / مصر

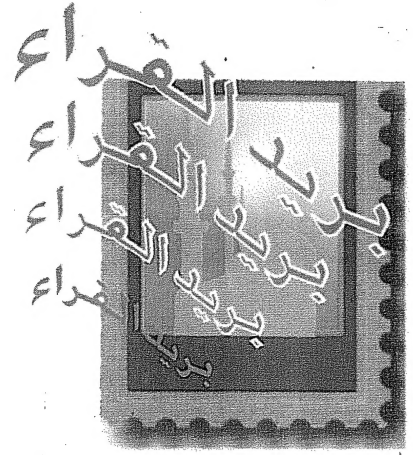
## استفسار

أحيطكم علماً بأنني قد قرأت الحوار الذي أجراه الاستاذ وحيد تاجا، مع الدكتور «فاروق عبد الحق» «روبرت كراين سابقاً» وذلك في العدد ٣٦٢ شوال ١٤١٦ هـ وقد أعجبت بهذه الشخصية وذلك لفهمه العميق للإسلام، وأتمنى أن يصلني عنوانه للمراسلات، حيث إنه ليس مكتوباً مع الحوار، وكذلك هل يكتب اسمه الدكتور فاروق أم روبرت كراين، ومامدى معرفته باللغة العربية.

الدكتور / نبيل الشافعي محمد - مصر

الوعي الإسلامي

للإجابة على استفساراتكم يمكنكم مراسلة الأخ الذي أجرى الحوار مع الدكتور فاروق على عنوانه التالي: دمشق - ص.ب ٢٥٦٢ - سوريا - وحيد تاجا



ترحب  
الوعي  
الاسلامي  
برسائل القراء  
وتنشر منها  
مايتوافق مع  
سياسات  
النشر لديها بما  
لا يتعارض مع  
حقوق  
الآخرين  
وحرية الرأي.  
وتحتفظ  
المجلة بحق  
تنقيح الرسائل  
واختصارها.



## «سر تقدم الأمة الإسلامية»

لم يعرف التاريخ حضارة اكتسبت الخلود المقترن بالشباب المتجدد غير الحضارة الإسلامية، فالحضارة الإسلامية كانت هي العامل القوي في إيقاظ أوروبا من سباتها وخروجها من ظلمات العصور الوسطى.

ومن المسلم به أن العرب عندما اندفعوا من شبه الجزيرة العربية في القرن السابع الميلادي ليضعوا أساس دولتهم العظيمة لم يكن لديهم عندئذ تراث حضاري في ميادين الفلسفة والعلوم التجريدية والرياضيات- ولكن كان عندهم ماهو أهم، وهو قوة الإيمان بالله عز وجل، وقدرة التعلم والإفادة من غيرهم.

لقد كانت الأمة قبل ذلك يخيم عليها الجهل والضلال فلما جاء الإسلام ارتفعت مرة واحدة فقضت على الجهل والضلال والتباعد والتباغض والمعاداة- حتى حلت في سماء العز والرفعة والمكانة السامية- وأخضعت لسلطانها مئات الملايين من البشر وقبضت على نواصي القياصرة والأكاسرة وطرقت أبواب العلوم وفتحت كل الأبواب المغلقة، فهنا يدور سؤال وهو بم حصل العرب على كل ذلك؟ وما السر في تقدمهم؟ والإجابة هي: إن سر تقدمهم أنهم كانوا مسلمين فلم يكونوا على تلك المزايا التي حصلوا عليها إلا لأنهم لم يقهروا ولم يكرهوا أحداً على ترك دينه- ولم يرغموا أحداً على اعتناق الإسلام واتباعوا السياسة التي نص عليها الله في كتابه العزيز وهي: ﴿لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي﴾ البقرة آية ٢٥٦.

محمد خيرى أبو ربيع- مصر

## كيف تتحقق النهضة؟

إن تأصيل مشروع النهضة وانبثاقه من ذاتية الأمة وشخصيتها الخاصة مسألة تسمو الى مستوى الأولوية في اعتقادي، وإن تعثر هذه النهضة وتأخرها راجع الى القطيعة التي وقعت بين القيم الدينية، والفكرية للمجتمع العربي، والإسلامي وبين التركيبة الاجتماعية لهذا الأخير بحيث أنه تأثر بقيم ومبادئ غريبة عنه وعن بيئته وبعيدة كل البعد عن دينه وتراثه. وبما أن هذا المجتمع أي المجتمع العربي الإسلامي عانى من ويلات الاستعمار فأضحى مغلوباً على أمره مما جعله يتقبل كل مايطرح على مائدته من أفكار وطروحات يعتقد أنها قادرة على النهوض به خاصة وأن مايميز هذه الطروحات أنها حققت نجاحاً نسبياً في بيئتها ومحيطها، مما جعل الإنسان العربي المسلم ينبر ويميل للأخذ بها.

وعلى الإنسان والمجتمع العربي الاسلامي ان لاينساق وراء المذاهب والمبادئ الغربية لأن وراء ذلك إقفال لباب النهضة.

حسن آيت الحاج احمد -المغرب

## تصحيحات لقوية

يسعدني أن أبعث إليكم بهذه الرسالة راجيا ان تصلكم وأنتم ومن حولكم على خير ماأتمناه للجميع كما يسعدني ان ابعث لكم معها كلمة تحت عنوان «مهمة تدريس القانون في كليات الشريعة» واطمح ان تكون جديرة بالنشر على صفحات الوعي الغراء.. لقد نشر لي في العدد ٣٥٨ من الوعي دراسة حول منشور في العدد ٣٤٦ بعنوان «حوار مراجعة حول المصلحة العامة في مذهب الإمام مالك» وقد وقعت في هذه الدراسة بعض الأخطاء المطبعية، ورأيت انه من الأولى ان يشار الى هذه الاخطاء، أو لعل الظروف تسمح بنشرها.

الصفحة	العمود	السطر	الخطأ	الصواب
٢٤	٢	٢٦	والتقبيح العقليين	والتقبيح العقليان
٢٤	٢	٣٠	لايعرف	لايعرب
٢٤	٣	٣٢	بناء صفات	بناء على صفات
٢٤	٣	٤٦	صفتان ذاتيتان	صفتين ذاتيتين
٢٦	١	٩	فيها الاستحان	فيها القول بالاستحسان
٢٦	٢	٦	يرجع	يرجع
٢٧	١	١٤	وشروط تمنع	وشروطا تمنع

أكرر لكم أطيب تحياتي وأصدق مودتي سائلا الله ان يسدد خطاكم على طريق خدمة الإسلام والمسلمين في عصر تداعت على هذا الدين والمؤمنين كل الذئاب من كل مكان، والله المستعان.

أ.د. محمد الدسوقي  
كلية الشريعة - جامعة قطر

# الافتتاحية

منذ

أربعة عشر قرناً، وإلى يوم الناس هذا، وحتى أيامهم المقبلة، وإلى أن تقوم الساعة والقرآن يخاطب القرون، ويحاور الأمم بحوار مفتوح، ويهدي إلى الله عالماً متراحب الأبعاد، وخلائق وافرة الأعداد.

يدعوهم إلى دعوة الحق، وهي أول دعوة في تاريخ الانسان تقرر له حقوقاً لم تصل إليها دعوة أخرى حتى الآن، وما زالت هذه الحقوق مجرد أمان وأحلام تداعب خيال المفكرين، وتراود المثقفين ورجال التشريع. وإذا كانت تعتبر مجرد أمان عند المشرعين، فإنها حقائق ونظم وأوامر أعلنها القرآن الكريم.

والفرق بينه، وبين أي إعلان آخر من حقوق الانسان هو فارق المصدرين.. السماء والارض.. الخالق والعبد. بل ان القرآن قد انفرد بحق لم تدع اليه التشريعات حتى الآن، وهو عدم تكليف الانسان مالا يطيق، أيا كان هذا التكليف وفي أي قطاع كان، وسواء أكان بدنياً، أم عقلياً، أو مادياً، أو أدبياً.

ولا يكلف الله نفساً الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ﴿البقرة/ ٢٨٦﴾.

واستطاع القرآن منذ نداءاته المتتالية، وهديه المتصل أن يحقق تغييرات في مجتمع الجزيرة العربية، تشمل شتى ميادين الحياة السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

واخذ في ذلك كله بالمبادئ التربوية، فكان هناك التدرج في التشريع، وكان هناك التكرار للتأكيد، وكان هناك

استخدام المنطق الفكري في تحقيق المصلحة العامة. كان ذلك كله ليكون التغيير عن اقتناع، وعن ادراك للمصلحة في الحياتين الدنيا والآخرة.

لقد دعت آياته الناس الى نهضة فكرية.. عقائدية... اجتماعية... فاستجاب الناس اليها وأمنوا بما تدعو اليه.

أمنوا بأن هذه المبادئ التي تدعو إليها هي الوسيلة الوحيدة لتحسين الأحوال وتجديد بناء المجتمع، فاقبلوا عليها راضين مقتنعين حتى غيرت حياتهم نحو الأفضل.

ان التغييرات الجذرية التي أحدثها القرآن خارج الجزيرة العربية كانت أقوى تأثيراً، وأكثر عمقاً، وأبعد نفوذاً من تلك التي أحدثها في أرض الجزيرة، لقد فعل القرآن الكثير، في أمم عريقة، ذات حضارات عظيمة لها أثارها في المحيط الانساني.

فعل كل ذلك لتكون أمة الإسلام خير أمة اخرجت للناس.

وان المتأمل لواقعنا الإسلامي اليوم لتدمع عينونه.

كيف كنا؟ وكيف أصبحنا؟

تركنا مبادئ الاسلام التي ثبت نجاحها خلال القرون التي مضت، وركضنا نلث وراء المبادئ الوضعية الواردة إلينا من وراء البحار والمحيطات.

أو ليست هذه عين النكبة التي أصابتنا ونالت الكثير؟!

لابد أن نعترف بأننا نعيش أزمة كبرى في التعامل مع مفهوم الاسلام الآن، نشأت أساساً عن البعد عنه، أو حصاره، أو القصور في استيعابه وتحصيله.

النقلة هذه كيف نعالجها؟

اننا من صميم قلوبنا نريد العودة ونتمنى أن نفعل شيئاً لأمتنا.

وأولاً.... وقبل كل شيء نتمنى جمع شمل هذه الأمة مرة ثانية، ونجعل منها - كما كانت - أمة قوية تسعى لخير

## القرآن

## يخاطب القرون



والانسانية، وتقودها الى حياة افضل.

وإن هذا لن يتحقق لنا الا على ذلك الاساس الذي اعتمد عليه القرآن من قبل، وهو الاساس العلمي فعلياً - اذن - ان نعيد الكرة، وان نعتمد على العلم في بناء المجتمع من جديد.

ثم علينا أن نصغي الى نداء القرآن، ونقترب منه، لنتعرف منه على منهجه الذي حقق به كل هذه التغيرات السابقة، ولنستعين به فيما نرسم اليوم من تخطيط لتغيرات نحدثها في المجتمع، لتكون لنا اصالتنا فيما نفعل، وليكون مستقبلنا نابعا من حاضرننا، وضارباً جذوره في ماضينا، وليكون تاريخنا الاجتماعي - حقاً - موصول الحلقات.

ثم علينا ان ندرك قيمة هذه الوسائل التي اعتمد عليها القرآن لتكون على بيئة من أمرنا.

علينا ان نعرف الهدف الذي كان القرآن يسعى الى تحقيقه من خلال هذه التغيرات.

انه - بلاشك - كان يسعى الى احداث التجديد في البناء، وفي نظم الحياة وقوانينها، وفي الأنماط السلوكية، لتصبح كلها صالحة لتحقيق السعادة للانسان في الدنيا والآخرة.

ونحن لانستهدف اليوم اكثر من تحقيق تلك السعادة ولانأمل الا في حياة افضل يتحقق فيها الرخاء عن طريق الكفاية الانتاجية، والعدالة الاجتماعية.

ووسيلتنا الى تحقيق ذلك كله افكار جديدة قادرة على ان تبعث فينا القوة.

لقد كان الخطاب القرآني واضحاً وصريحاً حينما حرص على ان يحدد للمسلمين في معاملاتهم «ماذا عليهم أن يفعلوه» وترك لهم مطلق الحرية في الاجابة على السؤال.

كيف يتعين ان يفعلوا ما هو منوط بهم؟

فهل فعل المسلمون اليوم كما فعل المسلمون من قبل؟

أفلا نتدبر أمرنا ونحاول علاجه؟! ام أننا قد أصبحنا من العجز لدرجة أننا قد فقدنا الأمل، فأغلقنا عيوننا ومسامعنا، ولم نحاول مجرد التأمل والتفكير في حالنا؟! الى متى نستغرق في نومنا، والقرآن من حولنا يخاطبنا:

﴿أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها﴾

محمد / ٢٤.

ومع ذلك... ورغم كل هذا فما زالت أمامنا الفرص إن أردنا.

والأمل معقود على رجال الفكر والرأي، وحملة الأقلام المخلصة.

وَمَنْ غَيْرُهُمْ يَغْرِسُ فِي النَفُوسِ مَبَادِيءَ جَدِيدَةٍ تَصْحَحُ الْمَسَارَ لِمَنْ وَقَعُوا فَرِيضَةً لِكُلِّ عَدُوٍّ لَهُ.

فيا أصحاب الفكر والرأي وحملة الأقلام الشريفة تعالوا نتعاون معاً ونتكاتف للنير الطريق أمام جماهير المسلمين، ونعينهم على فهمهم لدينهم بأفكار واجتهادات تنبع من الرؤية الأساسية التي يمنحها للفرد المسلم ايمانه بالله ورسوله وبمبادئ الاسلام، وقيمه العليا، وتعاليمه السامية.

ورب سائل يسأل عما اذا كان الاسلام يستطيع توليد أفكار جديدة؟

ويجب على ذلك القرآن بنفسه لأننا حينما نسمع الآية منه لا تلبث حتى تذكرنا بآية اخرى مماثلة لها، ثم تورد الآية الثانية في خواطرنا آيات اخرى كثرات، واذا نحن آخر الأمر أمام قضية كاملة، كونت هذه الآيات كل عناصرها، وقالت فيها قولاً بليغاً.

اذن... ففي الاسلام كل استعداد داخلي لأي اجتهاد جديد يسير على نهجه، ولا يتعارض مع مبادئه.

والصعوبة لا تكمن في انعدام الوسائل، وانما في انعدام استخدامها.

واذا ما اردنا استخدامها حقاً، لم نفعل اكثر من ان نتجه الى القرآن رأساً. ونجعله المصدر الأول الذي نتلمس منه القيم الانسانية التي تساهم في وجود الحلول المناسبة لمشكلات حياتنا المعاصرة.

فآياته الكريمة تحتوي على جميع المقومات اللازمة للنهوض المهم أن نبدأ ونخطو خطوات جادة وعملية نقوم من خلالها بغربلة دقيقة تفرز الزائف من الحق بعيداً عن الخدع والالوهام.

أليس الربان الماهر هو الذي ينجو بالسفينة بعيداً عن الأعاصير؟

العدد ٣٦٦ - الوحي الاسلامي صفر ١٤١٧ هـ - يوليو ١٩٩٦ م

٩

## مجلس الأمة أقر قانون منع الأخطا بين الجنسين في الجامعة والمعاهد والمدارس الخاصة

الأسر الكويتية تجد حرجاً كبيراً في تعليم بناتها في مدارس ومعاهد وكليات مختلطة تجمع الجنسين في قاعات الدروس والمحاضرات والمكتبات وسائر المرافق التعليمية. ولعله لمثل هذه الأسباب حدث بعض الدول الى تخصيص معاهد خاصة للطالبات، ولا تشذ عن ذلك أكثر دول العالم تقدماً في المجالات العلمية. من أجل ما تقدم، أعد مشروع هذا القانون ناصاً في مادته الأولى على منع الاختلاط بين الجنسين في كل من جامعة الكويت، والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وذلك في فصول الدراسة وفي جميع المرافق التابعة أو المكملة لها أو المتصلة بها وعلى أن يتم استكمال الفصل النهائي بين الجنسين. على ما تقضي به المادة الثانية من المشروع خلال فترة زمنية كافية حددت بخمس سنوات من تاريخ العمل بالقانون لإتاحة فسحة من الوقت للقائمين بالامر لاتخاذ الاجراءات واعاد الترتيبات اللازمة لانتهاء منه، واستحثاثاً لهؤلاء على تنفيذ احكام هذا القانون، وحرصاً على متابعة ما يتم في شأنه أولاً بأول نصت المادة الثالثة من المشروع على أن يقدم وزير التربية ووزير التعليم العالي لمجلس الأمة كل ستة اشهر تقريراً متضمناً ما أنجزته الوزارة من أعمال خلالها. وتأكيداً لجدية تنفيذ هذا القانون نصت المادة الرابعة منه على أن يعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية.

التعليم العالي والكليات التي تضمها والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في الفصول الدراسية وفي جميع المرافق التابعة أو المكملة لها أو المتصلة بها وفي المدارس الخاصة.

- مادة ثانية: يتم استكمال الفصل التام بين الجنسين خلال مدة لا تتجاوز خمس سنوات من تاريخ العمل بهذا القانون على أن يبدأ في اتخاذ الاجراءات واعاد الترتيبات اللازمة له تدريجياً.

- مادة ثالثة: يقدم وزير التربية ووزير التعليم العالي لمجلس الأمة كل ستة أشهر تقريراً متضمناً بياناً للخطوات التنفيذية التي تمت تطبيقاً لأحكام هذا القانون.

- مادة رابعة: على الوزراء كل فيما يخصه، تنفيذ أحكام هذا القانون ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية.

### المذكرة الإيضاحية للاقتراح بقانون منع الاختلاط

- تنص المادة الثانية من الدستور على أن دين الدولة الاسلام والشريعة الاسلامية مصدر رئيسي للتشريع، كما تنص المادة (٤٩) منه على أن مراعاة النظام العام واحترام الآداب العامة واجب على جميع سكان الكويت.

وقد عرف عن المجتمع الكويتي حرصه على المحافظة على التقاليد كما لوحظ ان الكثير من

أقر مجلس الأمة في جلسته الاعتيادية يوم ١٠ محرم ١٤١٧ هـ الموافق ٢٨/٥/١٩٩٦م مشروعاً بقانون يمنع الاختلاط بين الجنسين لطلبة كل من جامعة الكويت بمختلف معاهد التعليم العالي والكليات التي تضمها والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في الفصول الدراسية وفي جميع المرافق التابعة والمكملة لها أو المتصلة بها وفي المدارس الخاصة.

وجاءت موافقة المجلس على القانون المذكور في مداولتيه الأولى والثانية بموافقة ٣٣ عضواً و امتناع تسعة أعضاء من أصل الحضور البالغ ٤٤ عضواً.

ونصت المادة الثانية من القانون بأن يتم استكمال الفصل التام بين الجنسين خلال مدة لا تتجاوز خمس سنوات من تاريخ العمل بالقانون فيما نصت المادة الثالثة على أن يقدم وزير التربية ووزير التعليم العالي لمجلس الأمة تقريراً كل ستة أشهر يتضمن بياناً للخطوات التنفيذية.

وكان اقتراح قدم من الحكومة قد سقط ولم يحظ على الأصوات الكافية كما لم تتمكن الحكومة من اقناع المجلس بتأجيل النظر في القانون.

### وفيما يلي نص القانون:

- مادة أولى: يمنع الاختلاط بين الجنسين من طلبة كل من جامعة الكويت بمختلف معاهد



## بيت الزكاة يصدر تقريره السنوي لعام ١٩٩٥

# جهود مميزة لخدمة فريضة الزكاة وتسهيل جمعها مناية مكثفة بالأسر المحتاجة والمتعففة داخل الكويت

ويقوم بيت الزكاة بالاتفاق على هذه المشاريع من خلال تبرعات المحسنين المشروطة ويكون البيت في هذه الحالة وكيلاً عنهم في متابعة عملية التنفيذ أما أموال الزكاة التي يتم جمعها فتصرف كلها بالكامل داخل الكويت. واستعرض التقرير استراتيجية بيت الزكاة للأعوام (١٩٩٥-٢٠٠٠) والقي الضوء على العديد من المشاريع الهامة التي تضمنتها لدفع مسيرة البيت إلى الامام والرقى في مستوى الخدمات والمشاريع التي يقدمها البيت على مستوى الداخل والخارج وتناول التقرير كذلك خطط البيت في التطوير الإداري والتقني والتي تستهدف توظيف التقنية الحديثة ونظم المعلومات المعاصرة لتطوير العمل في بيت الزكاة وتدريب وتأهيل الطاقات البشرية لتطوير الخدمة وتميزها والقي الضوء على العديد من الخطط والاجراءات التي تم تنفيذها في هذا المجال. وأبرز التقرير الخدمات العديدة التي يقدمها بيت الزكاة للسادة المواطنين وكذلك قنوات التحصيل التي يتم من خلالها استلام زكوات وصدقات المحسنين وتشمل صالة المتبرعين التي تم افتتاحها العام ١٩٩٥ في مقر البيت الرئيسي بالسالمية وفروع بيت الزكاة في مناطق الكويت المختلفة وصناديق جمع التبرعات في مساجد الكويت وصندوق الخدمة المستمرة في مقر بيت الزكاة ومندوبي التحصيل.

وتحدث التقرير عن الجهود المبذولة في مجال الاعلام والتوعية بهدف إحياء فريضة الزكاة والتوعية بأحكامها الشرعية وكيفية اخراجها والآثار الاجتماعية والاقتصادية المترتبة عليها وتطرق في هذا المجال إلى الأنشطة الاعلامية والمتميزة والمختلفة التي يقوم بها بيت الزكاة من خلال ادارة العلاقات العامة والاعلام ومكتب الشؤون الشرعية وتناول جهود بيت الزكاة في خدمة هذه الفريضة العظيمة من خلال مؤتمر الزكاة الرابع الذي عقد في السنغال والندوة الخامسة لقضايا الزكاة المعاصرة التي عقدت في لبنان.

جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز في مجال العمل الخيري ووصف الدكتور الزميع هذه الشهادات بأنها أوسمة فخر تزين صدر الكويت لتزهو بعملها الخيري الزكوي أمام العالم. واختتم السيد وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية كلمته بتوجيه الشكر والتقدير لحضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ جابر الاحمد الجابر الصباح وسمو ولي عهده الأمين الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح حفظهما الله على رعايتهما لمسيرة الخير في هذا البلد الأمن المسالم كما توجه بالشكر والتقدير لاعضاء مجلس ادارة البيت وادارته التنفيذية وموظفيه على ما بذلوه من جهد في هذا المجال ليستمر عطاء البيت وينجح في تخفيف مشاريعه الاستراتيجية. والقي التقرير الضوء على منجزات بيت الزكاة على مستوى الداخل وذكر ان البيت أنفق مبلغ (٤,١٧٢,٥٨٧) ديناراً على (١٣٢٦) أسرة محتاجة في الكويت من بينها (٢٨٢) أسرة متعففة بالإضافة إلى المبالغ الأخرى التي أنفقتها على المشاريع الخيرية المحلية ليصل مجموع ما أنفقته في هذا المجال إلى (٥,٣٨١,٤٩٩) ديناراً إلى جانب خدمة القروض الحسنة التي بلغت قيمتها الاجمالية ٧١١,٦٠٠ دينار كويتي استقادت منها (٣٢١) أسرة.

وفي مجال الأنشطة والمشاريع الخارجية التي يقوم بها بيت الزكاة تجسيدا لمشاعر الأخوة الاسلامية بين أبناء الشعب الكويتي والمسلمين في العالم وتوجيهها للجهود الكويتية للمساهمة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات الاسلامية وابراراً لوجه الكويت الحضاري المشرق ذكر التقرير ان البيت أنفق مبلغ ٢,٦٢٠,٨٢٤ ديناراً في هذا المجال الذي يشمل العديد من المشاريع الخيرية منها مشروع كافل اليتيم وطالب العلم والمشاريع الخيرية الأخرى والاعاشة وولائم الافطار والأضاحي ودعم الهيئات الخيرية الإسلامية.

اصدرت ادارة العلاقات العامة والاعلام في بيت الزكاة التقرير السنوي لبيت الزكاة لعام ١٩٩٥ الذي يتضمن اعمال ومنجزات البيت على مستوى الداخل والخارج واجمالي الإيرادات والنفقات والذي استعرض استراتيجية بيت الزكاة للأعوام (١٩٩٥-٢٠٠٠) والتطوير الإداري والتقني الذي يأتي في مقدمة اهتمامات البيت وكذلك النشاط الاعلامي على مختلف وسائله والعلاقات العامة والخدمات التي يقدمها البيت للمواطنين لخدمة فريضة الزكاة في مختلف المجالات وقنوات التحصيل المتعددة التي تمكن المحسنين الكرام من أداء زكواتهم وصدقاتهم للبيت بسهولة ويسر. وقد تصدرت التقرير كلمة السيد وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية رئيس مجلس ادارة بيت الزكاة الدكتور علي فهد الزميع استعرض من خلالها اهداف بيت الزكاة وكشف عن دوره في إحياء فريضة الزكاة وفق متطلبات العصر والمتغيرات والمستجدات الحديثة لتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية التي هي اساس الاستقرار الاجتماعي والبيئى في البلاد وذكر ان البيت نجح في هذا المجال نجاحاً يسجل له، وقطع شوطاً كبيراً للوصول إلى أهدافه الاستراتيجية التي وضعها لنفسه العام الماضي وأشار كذلك بنجزاته على المستوى الخارجي وأوضح ان هذا الدور الرائد للكويت ببعده الانساني الحضاري حظي بتجاوب دولي ملحوظ حيث تم اختيار حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الاحمد الجابر الصباح حفظه الله ليكون الشخصية الخيرية العالمية للعام ١٩٩٥ في استطلاع للرأي شارك فيه خمسة ملايين شخص وذكر في هذا المجال كذلك كلا من السيد يوسف جاسم الحجى رئيس الهيئة الخيرية الاسلامية العالمية ونائب رئيس مجلس ادارة بيت الزكاة السابق الذي تم تكريمه لدوره في مجال العمل الخيري. والسيد الدكتور عبد الرحمن السميط رئيس لجنة مسلمي افريقيا الذي نال

# عقوبة مشاهد أفلام العري في الشريعة الإسلامية

الإحصان، هي على التحديد العقل والبلوغ والحرية والاسلام، وهذه شروط من شأنها ولاشك أن تضيق كثير أمان دائرة الحالات التي تستوجب توقيع ذلك الحد. ومن المحقق أن مبدأ درء الحدود بالشبهات تقرر في أول أمره لهذه الحالة بالذات، وذلك بالحديث الشريف: «ادروا الحدود بالشبهات» وفي رواية أخرى قوله «ادروا الحدود عن المسلم، ما استطعتم، فإن كان له مخرج فخلوا سبيله، فلأن يخطئ الإمام في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة» وهذا الحديث الشريف هو بلا ريب مصدر القاعدة القانونية المقررة في التشريع الحديث، والتي تقضي بتأويل الشك أي الشبهة لصالح المتهم (٢).

وغني عن القول - والتزاماً بأحكام الشرع - أنه لا يجوز توقيع العقوبة الحدية إلا إذا توافرت في جريمة الزنا شروطها الجامعة.

الحكم الشرعي في نظر المحارم: من الثابت المحقق أن الآيات القرآنية قد سجلت كل أصول نظرية المسؤولية الجنائية قبل أن ينادي بها فلاسفة القرن الثامن عشر في أوروبا باثني عشر قرناً، والتشريع الجنائي الاسلامي يقوم على تقسيم ثلاثي لكل من الجرائم والعقوبات، روعيت فيه التفرقة - من ناحية - بين حقوق الله وحقوق العبد أي الفرد، والتفرقة من ناحية أخرى بين هذه الحقوق كلها وحقوق المجتمع. فمن الجرائم ما تنشأ عنه حقوق في العقاب خالصة لله أو يغلب فيها حق الله تعالى، وهذه

بقلم د: رضا عبدالحكيم

المشكلة من منظور سياسة التجريم والعقاب في شريعة الله، ولعله من الأنسب أن يكون مدخلنا جريمة الزنا، ثم نتناول جرائم النظر إلى المحارم.

النموذج الشرعي لجريمة الزنا الزنا عند الامام أبي حنيفة.. بالنسبة للرجل، الوطء المحرم في قبل المرأة الحية، بطناً عارياً عن الملك والنكاح والشبهة... وبالنسبة للمرأة أن تمكن الرجل من مثل هذا الفعل. ويضيف الشافعي وابن حنبل إلى ذلك الاتيان في الدبر. والزنا جريمة (حدية)، العقوبة فيها تجب حقاً خالصاً لله تعالى حددها الشارع مقدماً، فلا يملك ولي الأمر ألا أن ينزلها بالمذنب كما هي دون نقصان أو زيادة، كما أنها لا تقبل النزول عنها مادام لا حق للأفراد فيها.

وجريمة الزنا شأنها شأن جرائم الحدود التي حصرها فقهاء الشريعة في مصادرها الشرعية إما بالنص القرآني وإما بالسنة (١). ويختلف حد الزنا تبعاً لما إذا كان الجاني محصناً أو غير محصن. فعقاب الأخيرة جلدة لقوله تعالى في كتابه العزيز ﴿والزانية والمهملات﴾ [النور/٢]. وأما المحصن فعقابه الرجم أي الاعدام رمياً بالحجارة عملاً بالسنة، ولشدة تلك العقوبة أحاط الشرع بتوقيعها بشروط لازمة في

لاشك أن الفن رسالة سامية، وهدف تسعى إليه كل أمة في سبيل تربية أبنائها، وتنشئتهم النشأة القويمة القائمة على الدين والخلق. والفن بأنواعه العديدة معظمه أداء وعمل وإنتاج، والأصل في الفن أنه دعوة للرقى والتقدم. لكن موطن الخطورة يكمن في ارتياد بعض المحارم من خلال العروض المرئية الشاذة.

فأفلام العري بعد أن كان التحصل عليها صعب المنال، لتعرض فيما بعد داخل أماكن خاصة، أصبحت اليوم في متناول الجميع، وذلك من خلال الطباق الهوائي (الشدش)، وهو جهاز يستقبل ما تبثه الأقمار الصناعية، وليتسع مجال العروض أمام مشاهدي التلفاز الذي لا تخلو منه البيوت. وغني عن الذكر أن أعداء المسلمين المتربصين بأمة محمد (ﷺ) وجدوا سبيلاً ميسوراً لإفساد أخلاق شباب المسلمين، وذلك ببث برامج تعرض ما لذ وطاب من الفواحش الفاضحة، وليصبح من المؤكد أن هناك مخططاً مدروساً يستهدف القضاء على الصحة الإسلامية المعاصرة.

ومع تعدد الحلول التي تضعها البلدان الإسلامية في سبيل التصدي لتلك الظاهرة، يتضح أن أنسب حل هو اللجوء إلى ما ارتأه الشارع سبحانه وتعالى ومنهجه المحدد سلفاً لوقاية المجتمع الإسلامي. ويكون من الأوقع والأدق أن نلقي الضوء على هذه

التقدم  
التكنولوجي  
للهوائيات  
ساعد على  
انتشار  
الفساد في  
المجتمع  
الإسلامي



إلى عدم حفظ الفرج، فالنظر مقدمة للزنا، ورائد القلب كما الحمى رائد الموت. وذكر ابن القيم: ولما كان مبدأ الخطر من قبل البصر، جعل الأمر بغضه مقدماً على حفظ الفرج، فإن كل الحادث مبدؤهما من البصر، كما أن معظم النار مبدؤها من مستصغر الشرر. ثم تكون نظرة ثم تكون خطرة، ثم تكون خطوة ثم تكون خطيئة ولهذا قيل: من حفظ الأربعة أحرز دينه: اللحظات، والخطرات، واللفظات، والخطوات.

فالنظرة أصل عامة الحوادث التي تصيب الإنسان، فالنظر داعية إلى فساد القلب، والعلاج الوحيد في الوصول إلى قمة العفة والتسامي هو غض البصر عن الحرمات، والنظر سهم إلى القلب، ولذلك أمر الله بحفظ الفروج كما أمر بحفظ الأبصار التي هي بواعث إلى ذلك (١٠). وحفظ الفرج في تفسير ابن كثير (حفظ الفرج تارة يكون بمنعه من الزنا كما يقول تعالى: ﴿والذين هم لفروجهم حافظون. إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين﴾ [المؤمنون/ ٥ و٦]، وتارة يكون بحفظه من النظر إليه، كما جاء في الحديث: «أحفظ عورتك إلا من زوجتك أو ما ملكت يمينك» (١١).

وعن توعية الإسلام من خائنة الأعين، قال تعالى: ﴿يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور﴾ [غافر/ ١٩]، ويقول ابن عباس (هو الرجل يكون جالساً مع قوم فتمر المرأة فيسارقهم النظر إليها، وعنه أيضاً: هو الرجل ينظر إلى المرأة، فإذا نظر إليه أصحابه غض بصره، فإذا رأى منهم غفلة تلبس بالنظر، فإذا نظر إليه أصحابه غض بصره، وقد علم الله - عز وجل - منه أنه يود لو نظر إلى عورتها) كما أنه قرر كذلك: (هو الرجل ينظر إلى المرأة الحسناء تمر به، أو يدخل بيتاً هي فيه، فإذا فطن له غض بصره، وقد

والوقاية من الجنوح إلى الويلات، لأن النظر خائنة نفسية، ولأنه رسول الشهوة وبريد الزنا ورائد الفجور، فيقول جل علاه: ﴿قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون﴾ [النور/ ٣٠] (٦)، يقول ابن كثير (هذا أمر من الله تعالى لعباده المؤمنين أن يغضوا أبصارهم عما حرم عليهم، فلا ينظرون إلا إلى ما أباح لهم النظر إليه، وأن يغضوا أبصارهم عن المحارم) (٧). وليس المقصود من غض البصر المنع المطلق، بل المقصود سد ذريعة الفتنة بما لا تدعو إليه حاجة ومنفعة، ولاتجانب زنى النظر بالتلذذ برؤية جمال النساء وزينتتهن. والشرعية لا تمنع النظر بملء العين في كل شيء، وإنما تستهدف تقييد النظر في دائرة محدودة تحظر النظر إلى ما يحرم من النساء.

ولا يكون من زنا النظر، النظرة المفاجئة المجردة عن قصد السوء، وكما جاء بالحديث.. قال رسول الله - ﷺ - لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه «يا علي لا تتبع النظرة النظرة، فإن لك الأولى وليس لك الآخرة». وفي شرح هذا الحديث يقول الشوكاني (فيه دليل على نظرة الواقع فجأة، من دون قصد ولا تعمد، فإنه لا يوجب إثم الناظر، لأن التكليف به خارج عن الاستطاعة) (٨). وقرر النووي (ومعنى نظر الفجأة، أن يقع بصره على الأجنبية من غير قصد، فلا إثم عليه في أول ذلك، ويجب عليه أن يصرف بصره في الحال، فإن صرفه في الحال، فلا إثم عليه، وإن استدأ النظر أثم لهذا الحديث، فإنه - ﷺ - أمره بأن يصرف بصره مع قوله تعالى: ﴿قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم﴾.

قال الإمام الغزالي (من لم يقدر على غض بصره لم يقدر على حفظ فرجه) (٩)، لأن النظر وسيلة

هي جرائم الحدود ومنها الزنا، ومنها على العكس جرائم يقتصر ضررها المباشر على أفراد الناس حيث تصيبهم الجريمة في أشخاصهم أي في حياتهم أو أبدانهم، ومن ثم فإن العقاب عليها يتعلق بحق العباد سواء بصفة مطلقة أو بنسبة غالبية تبعاً لما إذا كان الضرر فردياً خالصاً أو تغلب عليه هذه الصفة، وهذه جرائم القصاص والسدية. ومن الجرائم أخيراً ما لا صلة له في الأصل بحقوق الله أو حقوق الأفراد، وإنما هي جرائم فيها انتهاك للقيم الاجتماعية المتعارف عليها، أو اعتداء على أنظمة المجتمع المتغيرة في المكان والزمان، وهذه هي جرائم (التعزير) (٣).

وإذا كان النظر إلى المحارم لا يصدق عليه وصف الزنا - حسب تعريفه الشرعي - إلا أن ذلك ليس من مؤداه رفع صفة الأثم عن متمم النظر إلى المحارم في غير ما استثنى شرعاً، إذ يكون ناظر المحارم مسئولاً عن جريمة تعزيرية، وهي التصنيف الثالث للجرائم التي أتى بها الشرع الحنيف.

الضوابط الشرعية لجريمة النظر إلى المحارم (٤):

يقول تعالى في محكم كتابه ﴿ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلاً﴾ [الاسراء/ ٣٢] وهي توعية من مجرد الاقتراب من الزنا مثل النظرة الفاحشة والملازمة وما أشبه، قال الامام القرطبي في تفسير تلك الآية: (أبلغ من أن يقول: ولا تزنا، أن يقول لا تدنوا من الزنا) (٥)، فهو محرم من باب أولي، والأسباب المؤدية إلى الزنا عديدة، ويسجل لشرعية الله أنها وضعت لها من الآداب ما يعد وقاية منها، وفي مقدمة هذه الآداب: غض البصر، حيث قيدت الشريعة النظر إلى النساء اجتناباً لإثارة الشهوات

علم الله تعالى أنه يود لو اطلع على فرجها، وأن قدر عليها زنى (١٢).

عقوبة الناظر إلى المحارم وضعت الشريعة الغراء نظاماً دقيقاً - كما ذكرنا مقدماً - في تصنيف الجرائم، ويردها الفقهاء إلى ثلاث طوائف: الأولى: وهي جرائم (الحدود) وتنضم إليها جريمة الزنا إذا توافرت شروطها الجامعة، والثانية: وتسمى جرائم القصاص والدية. والقصاص شرعاً عقوبة مقدرة كالححد، ولكنها على خلافه تجب حقاً للفرد، ويندرج فيها القتل العمد وإصابات البدن والقتل والاصابات الخطأ والقتل شبه العمد والطائفة الثالثة من الجرائم ويطلق عليها جرائم التعزير.

ويبدو أنه من المناسب إلقاء الضوء على طائفة جرائم التعزير وذلك بالقدر اللازم لتفهم صلة تلك الجرائم بجريمة النظر إلى المحارم، ذلك أن الأخيرة لا تندرج تحت وصف الحدود أو القصاص والدية. فالمعروف أن الشريعة الغراء لم تترك كبيرة أو صغيرة إلا وقد حسمت حلولاً لها، صحيح أن نظر المحارم لا يكون زناً، ومع هذا يسأل الناظر، ومسئوليته تجد أساسها في قوله تبارك وتعالى: ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾ [الإسراء/٣٦]، أي يسأل كل واحد منهم عما اكتسب، فالفؤاد يسأل عما فكر فيه واعتقده، والسمع والبصر عما رأى من ذلك وسمع (١٣). وجدير بالذكر أنه تحقق إيقاع عقوبة النظر إلى المحارم على عهد رسول الله - ﷺ - وقد أوقعها الله - سبحانه وتعالى - على رجل خالف مبدأ غض البصر، إذ مر رجل على عهد رسول الله (ﷺ) في طريق من طرقات المدينة، فنظر إلى امرأة ونظرت إليه، فوسوس لهما الشيطان أنه لم ينظر أحدهما إلى الآخر إلا إعجاباً به، فبينما يمشي الرجل إلى جانب حائط ينظر إليها، إذ استقبله الحائط فشق أنفه. فقال: والله لا اغسل الدم حتى أتى رسول الله ﷺ فأعلمه امرئ، فأتاه، فقص عليه قصته فقال له النبي ﷺ هذا عقوبة ذنبك. وقد عبر النبي ﷺ عن

النظر الخائن بزنا العين، لأنه قد يؤدي إلى الزنا حيث قال وزنا العين النظر، وزنا اللسان النطق، والنفس تتمنى وتشتته، والفرج يصدق ذلك كله أو يكذبه (١٤).

وهكذا يكون الشارع سبحانه وتعالى قد أثار الطريق أمام ولي الأمر ليعزر ناظر المحرمات، والذي ارتكب معصية وهي جريمة النظر إلى المحرم. فالشارع قرر مبدأ المسؤولية بنص شرعي قطعي، مما يؤكد تجريم نظر المحارم، وفي باب العقوبة ضرب لنا - سبحانه - المثل السابق، ليصبح من حق ولي الأمر تعزير المسئول. وكأنما الله سبحانه وتعالى - في المثل السابق - قد بادر إلى توقيع العقوبة الدنيوية على عبده العاصي، تبصرة لأولي الأمر بضرورة العقاب على المعاصي التي تشكل خطراً على الدين والدولة في آن واحد، وحتى ولو لم ينص على عقوبة التصرف في النصوص الشرعية (١٥). والتعزير يحمل معنى التأديب والإصلاح، وهذا النظام تفردت به الشريعة الإسلامية الغراء بين كل الشرائع القديمة والوسيلة والحديثة، ويكفل للأحكام الشرعية مسامية الأوضاع الاجتماعية المتغيرة في الزمان والمكان، وهذا يؤكد خلود الشرع الإسلامي على الدهر. فبالتعزير يمكن الوقوف ضد الرذائل والمعاصي التي فيها انتهاك للأخلاق الاجتماعية الصرف، وسواء صدرت عن الرجل أو المرأة.

وخير الختام تأمل قول المولى عز وجل: ﴿وَإِذَا سَمِعُوا لِغُورٍ أُعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ﴾. سورة القصص الآية (٥٥) ■

#### الهوامش:

- (١) الأستاذ محمد أبو زهرة «الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي» ١٩٥٧، الشيخ رضوان شافعي المتعالي «الجنائيات المتحدة في القانون والشريعة» ١٩٣٠.
- (٢) د. علي راشد (القانون الجنائي - المدخل وأصول النظرية العامة) دار النهضة العربية ١٩٧٤ - الأستاذ محمد سلام مذكور (القضاء في الإسلام) دار النهضة العربية القاهرة

١٩٦٨.

(٣) د. عبدالعزيز عامر (التعزير في الشريعة الإسلامية) الطبعة الثالثة ١٩٦٧، نقلاً عن المبسوط للسرخسي، والأحكام السلطانية للماوردي، وشرح الكنز للزيلعي، وغيرهم.

(٤) يراجع: د. حسن اليك (آداب صيانة العرض) مقال بمجلة الأزهر الجزء الحادي عشر السنة ٦٧ أبريل ١٩٩٥. محب الدين الخطيب (أثر الصحافة والسينما في توجيه المجتمع) مقال بمجلة الأزهر الجزء الثاني عشر السنة ٦٧ مايو ١٩٩٥. وصبح السويدي (الإسلام لسعادة البشرية) مقال بمجلة منار الإسلام العدد العاشر السنة العشرون مارس ١٩٩٥.

(٥) تفسير القرطبي: ٣٨٦٩/٥

(٦) تفسير ابن كثير: ٤٣/٦

(٧) نيل الأوطار: ١٢٧/٦

(٨) شرح النووي: ١٣٩/١٤

(٩) إحياء علوم الدين: ١٠٢/٣

(١٠) تفسير ابن كثير: ٤٤/٦

(١١) تفسير ابن كثير: ٤٤/٧ وانظر الحديث: في مسند أحمد: ٣/٥، ٤،

وسنن أبي داود: كتاب الحمام، باب ما جاء في التعزير، رقم الحديث: ٤٠٤٠١٨/٤٠٤٠١٨، تحفة الأحوزي:

أبواب الاستئذان، باب ما جاء في حفظ العورة الحديث: ٧٧/٨٠٢٩٤٦، ٧٨،

قال الترمذي، هذا حديث حسن.

(١٢) فتح الباري: ٩/١١

(١٣) تفسير القرطبي: ٣٨٧٥/٥

(١٤) الدر المنثور: ٤٠/٥

ويقول الغزالي «وزنا العين من كبائر الصغائر وهو يؤدي إلى الكبيرة

الفاحشة وهي زنا الفرج»

(١٥) وقد رغبت الإسلام في غض

البصر وجعل ثوابه الجنة. عن سهل بن

سعد عن رسول الله - ﷺ - قال (من

يضمن لي ما بين لحيته وما بين رجليه

أضمن له الجنة). صحيح البخاري:

كتاب الرقاق، باب حفظ اللسان

١٢٥/٤ بحاشية السندي.

وحكم غض البصر موجه إلى الرجال

والنساء على حد سواء لقوله تبارك

وتعالى: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ

أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ﴾ سورة

النور الآية ٣٦. فكما حرم الإسلام نظر

الرجال إلى النساء الأجنبية، كذلك حرم

على المرأة النظر عمداً إلى الرجال

الأجانب.

وهناك حالات استثنائية ترفع الصفة

الآثمة عن النظر، كالناظر بغرض

الزواج، أو الشهادة، أو الطب، وما

أشبه.



الأديغ والشركس شعبان من شعوب شمال القفقاس، توحدتهما وحدة اللغة والاصل والثقافة، واللافت للنظر أن كلا الشعبين والقبارطة المقربين منهما يطلقون على أنفسهم جميعاً الأديغ.

## الأديغ والشركس

بقلم الاستاذ: زين العتيبي

انتشار الاسلام وعمقه كان يتفاوت من منطقة إلى أخرى، واستغرقت عملية ترسخ جذوره في المناطق الجبلية قروناً.

وفي فترة السبعينيات وحتى الثمانينات من القرن الماضي طرد الجزء الأكبر من أبناء الأديغ الذين قاوموا السيطرة الروسية أو انتقلوا إلى الامبراطورية العثمانية والدول الاسلامية المجاورة، وضمت اراضيهم إلى المحافظات الروسية واستوطنها الروس والأوكرانيون والأرمن وغيرهم من القوميات القاطنة في روسيا.

وبعد الثورة البلشفية ١٩١٧م وانتشار السلطة السوفيتية حمل الأديغ والشركس على الحكم الذاتي، ففي العام ١٩٢٢م استحدثت مقاطعة أديغيا الذاتية الحكم ضمن حدود إقليم كراسنودار الروسي ومقاطعة قرتشاي شركس الذاتية الحكم في حدود إقليم ستافروبول الروسي، وعلى مدى ٧٠ سنة الأخيرة كان هذان الكيانان جزءين اقتصاديين وثقافيين وحقين من حقوق الدولة السوفيتية الموحدة يشدهما بها نظام الادارة الواحد والايديولوجيا الرسمية الواحدة، أما الحدود بين المقاطعتين فكانت شكلية بحتة.

ومن الناحية الدينية ينتمي الأديغ والشركس والقرتشاي إلى

إن القبائل الأديغية من الأقوام التي قطنت منذ غابر الزمان ساحل البحر الأسود، في منطقة القفقاس وجبالها ووديانها عند سفوح الجبال، وتتميز هذه المنطقة بالمناخ المعتدل شبه الاستوائي والأرض الخصبة والغابات الكثيفة.

وكانت تضاريس الأرض الجبلية، وتشقت القبائل حاجزاً يحول دوماً دون قيام دولة أديغية موحدة في المنطقة، واصبحت الأراضي التي قطنتها القبائل الأديغية في القرون الوسطى مجالاً للمصالح الجيوبوليتيكية لدى الدول المجاورة الكبيرة روسيا، وتركيا، وإيران، وفي العام ١٥٥٢م فرضت روسيا حمايتها على جزء من القبائل «القبارطة» وضمت أراضيهم إلى الامبراطورية الروسية.

وعند زحف روسيا التي كانت تتنافس مع الامبراطورية العثمانية على هذه المنطقة في أعماق القفقاس ونحو ساحل البحر الأسود اصطدمت قواتها المسلحة بقبائل الأديغ المحلية، وكان العامل الديني يصطلح بدور هام متمثلاً في المواجهة بين الأرثوذكسية الروسية والاسلام الذي اعتنقه السكان المحليون، وجاء الاسلام إلى المنطقة في الفترة ما بين القرنين العاشر والحادي عشر، وحظي بانتشار واسع ليشمل في القرنين الخامس عشر والسادس عشر جزءاً كبيراً من شعوب شمال القفقاس، لكن مدى

المذهب السني، وحتى العام ١٩٨٩م كانت ترعى شؤون المسلمين في شمال القفقاس هيئة واحدة للمنطقة كلها هي الإدارة الدينية لمسلمي شمال القفقاس ومقرها مدينة بونيكسك التي كانت خاضعة كلياً للسلطات المحلية.

وكانت المساجد في المنطقة تعد بعدد اصابع اليد تقريباً ولا يوجد معهد ديني واحد ولم تصدر عملياً أي أدبيات دينية، ولم يتوجه إلى الحج أو يتعلم في المعاهد الدينية في العالم الإسلامي إلا أفراد محدودون.

ومنذ نهاية الثمانينات عندما رفعت كل القيود المفروضة على الدين الإسلامي انطلقت النهضة الاسلامية في المنطقة، وتحركت الجمهوريات كافة، وتحولت إلى ورشات تبني وترمم وتفتتح المساجد، واستحدثت في مايكوب إدارة شؤون مسلمي أديغيا وإقليم كراسنودار برئاسة باثميز صلاحوف والإدارة الدينية لمسلمي قرتشاي - شركيسيا برئاسة المفتي إسماعيل بردييف.

إن مذكراته سابقاً يدخل في إطار العموميات حول أحوال هذه المنطقة العطشى للإسلام ولا بد من تسليط الضوء على كل جزء من اجزائها حتى يكون القارئ على دراية تامة بأحوال إخوانه المسلمين في منطقة كانت إلى زمن قريب تعيش في طي النسيان.

قرتشاي - شركيسيا

تقع مقاطعة قرتشاي - شركيسيا

في فترة  
السبعينات  
وحتى  
الثمانينات  
من القرن  
الماضي طرد  
الجزء الأكبر  
من أبناء  
الأديغ الذين  
قاوموا  
السيطرة  
الروسية



الذاتية الحكم التي تبلغ مساحتها ١٤ ألف كيلو متر مربع على السفوح الشمالية من جبال القفقاس الكبرى، وتجاورها من الجنوب جمهورية جورجيا، وتحتوي بطون أرضيها على الفحم والمعادن غير الحديدية المختلفة، وتغطي أراضيها غابات من أنواع الأشجار الثمينة والمراعي، ويجعل توافر منابع المياه المعدنية والطبيعية الجذابة والمناخ الشافي من المقاطعة مكاناً ذا شعبية للعلاج والاستجمام والسياحة.

وتقع عاصمة المقاطعة في مدينة شرقيسك، ويتألف سكانها من أبناء قوميات وأعراق ولغات مختلفة، ويبلغ تعدادهم حوالي ٤٢٢ ألف نسمة، ويقدر عدد الشركس بينهم بخمسين ألف نسمة «١٠٪ من إجمالي عدد السكان» والقرتشاوي قوم يتكلم أبناءهم إحدى اللغات التركية وعددهم ١٥٦ ألف نسمة أي «٢١٪» والروس ٤٢٪، كما يسكن هناك الأوكرانيون والنوغي والأبازيون.

وتتصدر فروع المقاطعة الانتاجية، صناعة الاستخراج والتعدين التي تنتج ٧٥ ألف طن من الفحم في السنة، وثمة مؤسسات كيميائية ومصانع لإنتاج الأجهزة الكهربائية والثلاجات والمكائن، ويمارس أبناء الريف زراعة الحبوب وتربية الماشية وتعليب الفواكه والخضار، وتتلاقى في المقاطعة الطرق البرية والجوية، وتعتبر المقاطعة منطقة للعلاج والاستجمام.

وفي صيف العام ١٩٩١م حصلت المقاطعة - شأنها في ذلك شأن أدغييا - على وضع جمهورية، لكن وضعها الداخلي يثير قلقاً أكبر ويتصف بالغموض، ذلك لأن قرتشاوي - شركسيا مأهولة منذ غابر الزمان بشعبيين أصليين أحدهما «القرتشاوي» جذوره من الشعوب التركية.

ومارس النظام الستاليني في العام ١٩٤٤م أعمال الاضطهاد ضد أبناء

مارس  
النظام  
الستاليني  
أعمال  
الاضطهاد  
ضد أبناء  
القرتشاوي  
ورحلهم  
إلى مناطق  
تبعد عن  
وطنهم  
آلاف  
الكيلومترات  
بتهمتهم  
تعاونهم  
مع القوات  
الألمانية

حيث يخوض الأبخاز تضالاً مسلحاً ضد القيادة الجورجية من أجل نيل المزيد من الحكم الذاتي أو الاستقلال، وما دام الأديغ والشركس شعبان قريبان من الأبخاز من حيث اللغة والأصل فإنهما يقدمان دعماً مادياً ومعنوياً إلى أبناء جلدتهم، ويشارك المتطوعون الشركس والأديغ في الحرب إلى جانب الأبخاز. ويتحفظ القرتشاوي أكثر في دعمهم للأبخاز لأن أصولهم من الأتراك، ولذلك يتعاطفون أكثر مع تركيا، ويؤدي انقطاع الصلات الاقتصادية والصلات الأخرى التي نشأت في السابق وتدفع السلاح على المنطقة وانعدام الأمن إلى تفاقم الوضع في جمهورية القرتشاوي «شركسيا نفسها»، ولهذا السبب لم تجرؤ السلطات المحلية حتى الآن على إجراء الانتخابات لبرلمان الجمهورية.

وفي الوقت نفسه يسود الاعتقاد أن كونفدرالية شعوب القفقاس التي تأسست في العام ١٩٨٩م تضطلع إلى حد ما بدور العامل التوحيدي،

القرتشاوي بالذات ورحلهم إلى مناطق تبعد عن وطنهم آلاف الكيلومترات بتهمتهم تعاونهم مع القوات الألمانية في سنوات الحرب العالمية الثانية، وفي العام ١٩٥٧م أعيد الاعتبار لشعب القرتشاوي فعاد أبناءه إلى مسقط رأسهم.

ويتجلى استياء القرتشاوي من ذلك الترحيل المحجف اليوم في رغبتهم بالحصول على مزيد من الامتيازات في حياة بلدهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية مما يؤدي إلى احتدام التنافس بين أبناء القوميات المختلفة على حق تمثيل شعبهم في هيئات السلطة العليا، ويسود الاعتقاد بأن هذا التنافس تؤججه النخبة الحزبية السابقة ومسؤولو أجهزة الأمن الداخلي الذين يعيشون على صدقات المافيا المحلية التي نمت كثيراً في مرحلة الانتقال إلى علاقات السوق.

ومما يساعد على بقاء التوتر النزاع الذي يشتعل لهيبه على حدود قرتشاوي - شركسيا في أبخازيا



وانطلقت في أديغيا حملة تدعو الأديغ القاطنين في هذه الدول للعودة إلى الوطن، وتقيد المعطيات المتوافرة أن عدد العائدين حتى الآن يربو على ألف عائد، ووعد الشتات الأديغيين المقيمين في سورية والأردن ودولة الامارات العربية المتحدة بتخصيص ١١٠ مليون دولار لإسكان العائدين.

وانعقد في مايكوب في صيف العام ١٩٩٣م مؤتمر الشركس العالمي الثاني، ووردت فيه معطيات تؤكد أن عدد ذوي الأصل الأديغي والشركسي القاطنين في ٤٥ بلدا من بلدان العالم يقارب ٣ ملايين شخص فيما يسكن في اراضي الاتحاد السوفيتي السابق حوالي نصف مليون شخص وتم في المؤتمر بحث مسائل الاختلاط الثقافي والمساعدة على عودة الأديغ الى الوطن.

وخلافا لوضع جمهوريتي الشيشان وأبخازيا المجاورتين يتميز وضع أديغيا بالاستقرار، وشهدت أديغيا التي اعتنق أبناؤها من الأديغ والتتر الاسلام في أواخر القرن الثامن عشر أيام الدولة العثمانية بجهود بعض الضباط والدعاة في الثلاثينات من القرن الحالي حملات مكافحة الدين التي محت المساجد كافة من الأراضي الأديغية، وقال الرئيس إسلام غريموف لمنسوب «النشرة الإسلامية» أن أديغيا منطقة وحيدة من مناطق الانتشار التقليدي للإسلام في روسيا لا تملك مسجدا واحدا، لكن الإيمان بقي في قلوب الناس، لذا أولينا الأهمية الكبرى لبناء أول مسجد في أديغيا تم افتتاحه في اواسط كانون الثاني «يناير» من العام ١٩٩٣م، وهو مسجد قديم تم ترميمه في إحدى القرى الكبيرة القريبة من مدينة كراسنودار، وهناك مشروع لبناء مسجد في مايكوب العاصمة لكن تنفيذه مازال يتعثر. ■

مشاكل عديدة كان يعاني منها السكان الأصليون «الأديغ» وتركمت على مدى العقود دون حل، ونجمت هذه المشاكل عن محاولات إعادة بناء المجتمع المحلي وفق القوانين الأوروبية وفرض نماذج واحدة على الثقافة والتعليم، تتجاهل في بعض الأحيان الخصوصية المحلية مما قوض ماتم تشكيله على مدى القرون من نمط الحياة والأسرة وفقدان الشعب الصغير للغته وثقافته، ولدت البيروسترويك محاولات لتصحيح الاختلالات السابقة دفعة واحدة، وأصبح الأديغ يطالبون بمزيد من الحكم الذاتي وتوسيع حقوقهم في إدارة المنطقة وتنميتها، وتقرر في صيف العام ١٩٩١م الارتقاء بوضع أديغيا من مقاطعة ذاتية الحكم إلى جمهورية.

لكن قادة جمهورية أديغيا وفي مقدمتهم الرئيس إسلام غريموف ليسوا من دعاة الانسلاخ عن روسيا، ودفع اندام أفاق الوجود المستقل عن روسيا قيادة الجمهورية إلى توقيع المعاهدة الاتحادية مع موسكو، وترك هذه المعاهدة للسلطات الفيدرالية حل مسائل الطاقة والضرائب والميزانية وحفظ النظام.

ويدعو الرئيس غريموف «المسؤول الكبير في الجهاز الحزبي سابقاً» إلى نيل السيادة المعقولة وتسعى الجمهورية للاستفادة من وضعها الحالي لإقامة علاقات مباشرة مع شركائها داخل الاتحاد السوفيتي السابق وخارجه على حد سواء.

ويجري التركيز على جذب الاستثمارات من أجل تنمية استخراج الغاز وصناعة الأخشاب وغيرها من الفروع الاقتصادية، ولهذا الغرض تتوجه سلطات مايكوب إلى أبناء جلدتها القاطنين في الخارج وبخاصة في تركيا والدول العربية.

وتعود فكرة إنشاء هذه المنظمة إلى موسى شانيبوف من أبناء قبارطيا، ولكونفدرالية شعوب القفقاس - من الناحية التنظيمية - مجلس رؤساء الجمهوريات البالغ عدد أعضائه ١٦ عضوا وفق عدد شعوب شمال القفقاس المنضمة إلى هذه الحركة والبرلمان وهيئة التحكيم.

وتدعو كونفدرالية شعوب القفقاس بين أمور أخرى إلى استحداث دولة كونفدرالية موحدة لأبناء الجبال وتطالب بسحب القوات الروسية من منطقة القفقاس وتعتزم بناء علاقاتها مع روسيا باعتبار أنهما دولتان مستقلتان.

### مقاطعة أديغيا الذاتية الحكم

تبلغ مساحة المقاطعة ٧٦٠٠ كيلو متر مربع ويقطنها ٤٣٦ ألف نسمة، وعاصمتها مدينة مايكوب، وتتمثل ثروة أديغيا الرئيسية في الغاز الذي يكمن في أراضيها ومنه «حقل مايكوب» وينتج حوالي ٨٠ مليار متر مكعب نفدت منها ٦٠ مليارا.

يعيش في المقاطعة أبناء قوميات عديدة، ويبلغ عدد السكان الأصليين «الأديغ» ٩٢ ألف نسمة» ربع مجموع سكانها» ويلهم الروس والأوكرانيون والقوزاق والأرمن... الخ.

وتتخصص صناعتها باستخراج ومعالجة الغاز والذي يبلغ «٦٠٠ مليون متر مكعب في السنة» وإنتاج الأسمدة والأخشاب والأثاث ومواد البناء، وتنتج أيضا المكائن لتشغيل المعادن ومعدات استخراج النفط والغسالات الكهربائية والأجهزة الكهربائية الأخرى.

وبفضل خصوبة الأراضي والمناخ الطيب تنتج المقاطعة الحبوب والنباتات الزيتية والعنب والشاي والتبغ وتصدر كثيرا من الفواكه والخضار المعلبة.

لقد كشفت البيروسترويك

# مسجد دمشق القديمة

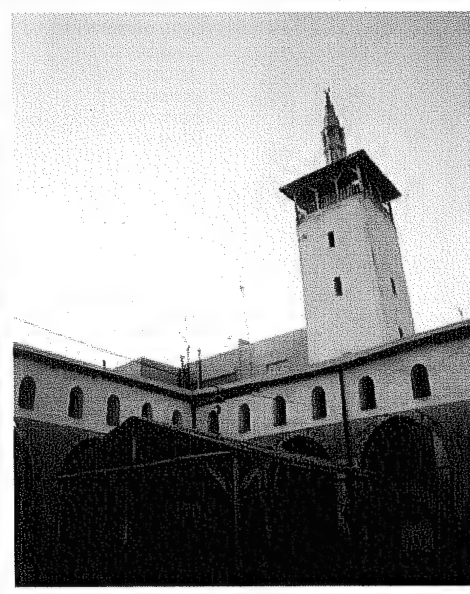
○ اعداد وتصوير وحيد تاجا

كان المسجد أول عمل معماري أبدعه الإسلام وميزه عن بقية الأديان والأمم، فهو نواة تشكيل المدنية الإسلامية وكان أول ما جرى القابضون المسلمون على القيام به بعد فتح بلاد ما، هو إنشاء المسجد الجامع، ولم يكن المسجد لإقامة الصلاة فحسب، إنما أنشئت لأغراض الدين والدنيا وإقامة الصلاة أيضاً. وتعد المساجد أهم المعالم الحضارية الإسلامية فالمسجد هو أول مؤسسة تعليمية لمختلف أنواع العلوم، وهو محور الجماعة الإسلامية ورمزها، فهو يؤدي لها الوظائف الدينية والسياسية والاجتماعية، فكان الخليفة أمير المؤمنين يختبئ في المسجد وتم ذلك في عهد الخلفاء الراشدين، وكان النبي صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه يجتمعون بالخاصة والعامة في المسجد فكان دار الحكومة، كما كان بيتاً للمال تحفظ فيه أموال المسلمين في «قبة الخزنة في الجامع الأموي».

والرسول صلى الله عليه وسلم أيضاً أول مسجد في الإسلام بعد وصوله مهاجراً من مكة إلى المدينة عام ٦٢٢م فقام بتخطيطه وجعل له قبة يوجه المصلون



# مسجد الحنابلة من أهم المساجد الأيوبية في الحملة بدمشق



جميعاً وجوهم قبالتها، وكانت القبلة الأولى تجاه بيت المقدس، ثم أمر الله سبحانه بتغيير اتجاه القبلة نحو الكعبة، وقد جعل الرسول في ناحية القبلة عريشاً على جذوع تقوم بوظيفة العمدة ثم سقفت بعوارض من خشب وجذوع النخل أيضاً. وطرح عليها السعف والجريد وفي صدر المسجد حدد موقع الإمام «مكان المحراب» ليتوسط المصلين، وأشاروا إليه بعلامة مميزة، كما أقيمت للرسول ثلاث درجات مرتفعات ليقف عليها أثناء الخطبة، وكانت هذه بداية المنبر، وكان مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة، يضم في صورته الأولى العناصر التالية:

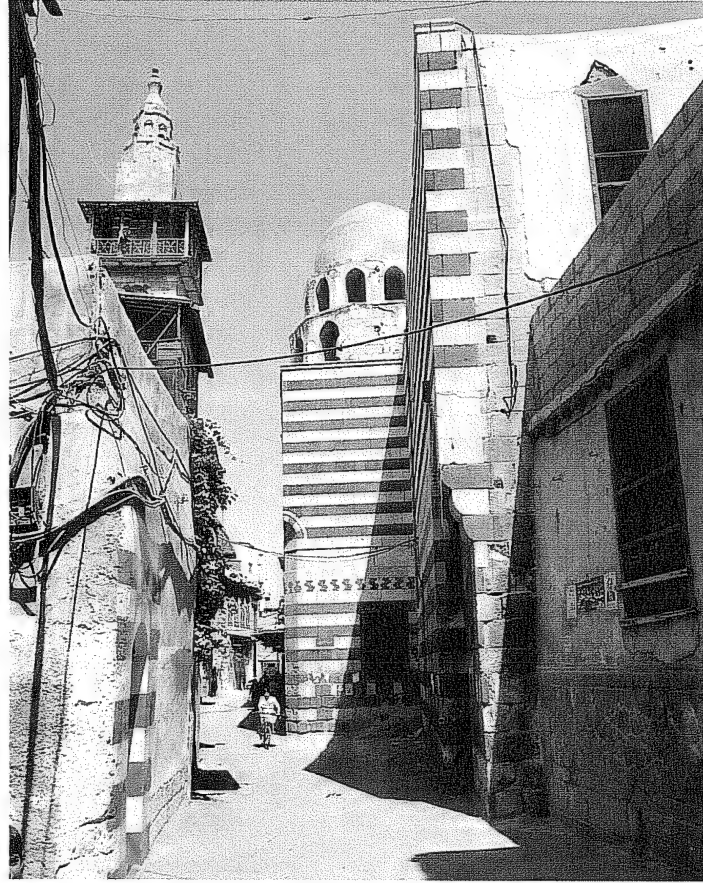
الصحن، والحرم، والقبلة، والمحراب، والمنبر، وهذه العناصر لا يمكن أن يخلو منها مسجد وكل ما عد ذلك فهو زيادات وعناصر إكمال وتجميل أتت فيما بعد. وفي السطور التالية نقدم وصفاً لمسجد دمشق القديمة نستعرض فيه صوراً من عبر الماضي، وروائع الفن الإسلامي العريق:

يستوحون منه قروناً طويلة.  
استغرق بناء الجامع الأموي قرابة  
عشر سنوات بدءاً من ذي الحجة عام  
٨٦هـ حتى ٧٠٥م وقد جند الخليفة  
خلالها عدداً ضخماً من البنائين  
والمهندسين حتى كان فتنة للناظرين،  
ووضعت على نسقه هندسة الجوامع  
الكبرى في العالم، وقد حافظ على  
عظمة بنائه وروعة زخارفه قرابة  
ثلاثة قرون ونصف ثم تعرض بعد  
ذلك للحرائق والزلازل، وكان في كل  
مرة يصاب فيها في جهة من جهاته  
فيفقد شيئاً من بهائه ورونقه حتى  
صار إلى ما هو عليه الآن.

احترق الجامع أول مرة عام ٤٦١هـ  
١٠٦٨م، وفي عام ٥٦٢هـ /  
١١٦٦م احترق الباب الشرقي، ثم  
أصابه حريق آخر عام ٥٧٠هـ /  
١١٧٤م امتد إليه من الكلاسة  
فأصاب مئذنته الشمالية وفي عام  
٦٤٥هـ / ١٢٤٧م أتى الحريق على  
القسم الشرقي من الحرم والمئذنة  
الشرقية، وعندما هاجم تيمور لنك  
دمشق عام ٨٠٤هـ / ١٤٠١م  
نصبت الآلات الحربية في صحن  
الجامع لمهاجمة القلعة فلحق به  
حريق وتخریب وفي عام ٨٨٤هـ /  
١٤٧٩م شب حريق في الجامع أتى  
على المئذنة الغربية وباب الزيادة  
والباب الغربي والرواق الشمالي حتى  
الكلاسة، وكان آخر حريق له عام  
١٣١١هـ - ١٨٩٣م في أواخر الحكم  
العثماني تهدم فيه حرم الجامع  
الداخلي.

أما الزلازل فكانت كثيرة أشدها  
حدثت في الأعوام ٥٥٢هـ / ١١٥٧م،  
٥٩٧هـ / ١٢٠٠م، ١١٧٣هـ /  
١٧٥٩م، وكان يتلو هذه الحرائق  
والزلازل دوماً إعادة تشييد وبناء،  
ومحاولة إعادة الزخارف إلى ما كانت  
عليه.

وقد أشار المؤرخون إلى سلسلة  
الترميمات وإعادة البناء عقب  
الكوارث التي أصابت الجامع. وقد  
خلد ذكرى ترميم عامي ٤٧٥هـ -  
٤٧٦هـ / ١٠٨٢ - ١٠٨٣م لوجان  
كتايبان محفوظان في المتحف الوطني



● جامع النيروزي

### الجامع الأموي

يقع الجامع الأموي في قلب مدينة  
دمشق القديمة، ويعد من أهم  
المنشآت المعمارية المهمة في الحضارة  
الإسلامية، ومن المؤكد أن أرض  
الجامع كانت مخصصة للعبادة منذ  
مئات السنين، فكان يقوم في المكان  
نفسه معبد «للاله حداد الأرامي»،  
وذلك في مطلع الألف الأول قبل  
الميلاد، وفي العصر الروماني بني  
«معبد للاله جوبيتر» على أنقاض  
معبد حداد الأرامي، وبعد انتصار  
المسيحية على الوثنية أنشأ  
الأمبراطور ثيودوسيوس كنيسة  
داخل المعبد على اسم القديس يوحنا  
المعمدان، وبعد الفتح الإسلامي عام  
١٤هـ / ٦٣٥م اقتسم المسلمون  
هذا المعبد الكبير مع المسيحيين  
ليقيموا الصلوات فيه.  
وأقام المسلمون مسجدهم

مستقلاً عن بناء الكنيسة يجمعهما  
سور المعبد وبقي المسلمون  
والمسيحيون يؤدون فرائض دينهم  
متجاورين حوالي سبعين عاماً حتى  
٨٦هـ / ٧٠٥م إلى أن تسلم سدة  
الخلافة الأموية الوليد بن عبد الملك  
حيث جرت المفاوضات مع الرعايا  
المسيحيين كي يتنازلوا بالعدل  
والرضا والطرق المشروعة عن نصف  
المعبد الذي أقاموا عليه كنيستهم،  
وتم ذلك مقابل بناء كنائس جديدة في  
أماكن مختلفة من مدينة دمشق، وقد  
هدم الوليد بن عبد الملك بناء الكنيسة  
وما كان داخل جدران المعبد من  
منشآت رومانية وبيزنطية وشيد  
الجامع، وفق مخطط مبتكر، يتلاءم  
مع شعائر الدين الإسلامي وأغراض  
الحياة العامة فجاء فريداً في  
هندسته، وقد شيدت المساجد  
الكبرى في العالم الإسلامي فيما بعد  
على نسقه، وظل المعماريون

الجامع  
الأموي  
يعد من  
أهم  
المنشآت  
المعمارية  
في  
الحضارة  
الإسلامية



بناء الجامع  
استغرق  
عشر سنوات  
وكما ضخماً  
من البنائين  
والمهندسين  
الذين جعلوه  
نسقاً هندسياً  
للجوامع  
الكبرى في  
العالم



● جامع السنجدار

مزودة بالنوافذ وتغطي الحرم ثلاثة سقوف سنامية الشكل «جملونات» من الخشب تمتد من الشرق إلى الغرب يقطعها في وسطها سقف الرواق القاطع الذي يعتبر منها، وأهم ما يلتفت النظر داخل الحرم المحاريب الأربعة.

ثلاثة منها قديمة وواحد حديث، ففي الطرف الشرقي، المحراب المالكي، ثم يليه المحراب الحنفي، وهو المحراب الحديث وفي أقصى الطرف الغربي المحراب الحنبلي، ويليه المحراب

أجزاء منها ماثلاً حتى اليوم، وصفها ابن جبير فقال إن فسيفساء قبة الخزانة المتعددة الألوان أجمل من حديقة غناء.

أما الحرم فيبلغ طوله ١٣٩م وعرضه ٣٧م، ويقسمه إلى قسمين متساويين رواق قاطع ممتد من الشمال إلى الجنوب وتقوم في وسط الحرم قبة كبيرة تسمى قبة النسر ترتفع قرابة ٣٦م محمولة على أربعة عضائد كبيرة فوقها رقبة مثمنة

بدمشق وبفضل الجهود التي بذلت من أجل ترميم وإصلاح ما تهدم منه بقي الجامع أثراً خالداً للحضارة الإسلامية.

يشكل الجامع مستطيلاً بطول ١٥٦م وعرض ٩٧م، له صحن واسع وتقوم من حول جهاته الثلاث أروقة محمولة على أقواس مستديرة. أما طرفه الرابع فمشيد عليه جدار الحرم الذي يبلغ طوله ١٣٩م وعرضه ٣٧م وللجامع أربعة أبواب، الباب الغربي يسمى باب البريد، ويتألف من ثلاثة مداخل صفحت درفاته بالنحاس في العهد المملوكي في القرن الخامس عشر، الباب الشمالي: ويسمى باب الفراديس، ويطلق عليه اليوم باب العمارة تتلوه كتابة

كوفية مزهرة من العهد السلجوقي، الباب الشرقي ويعرف بباب جيرون ويسمى باب النوفرة أيضاً، وهو محافظ على وضعه الأموي، باب الزيادة وهو الباب المفتوح من الجهة الجنوبية في الحرم.

وأهم ما يلتفت النظر في صحن الجامع قبة الخزانة، التي بنيت لوضع أموال المسلمين فيها، شكلها مثنى وهي قائمة على ثمانية أعمدة كورنثية الطراز جميلة التيجان، زينت بالفسيفساء ومازال بعض





بالوضوح المعماري وتنوع الحجم الفراغية، وأوجد أجساماً معمارية لوظائف معينة كالمحراب والمنبر والمقصورة.

### جامع الحنابلة

يقع في حي الصالحية بدمشق، ويعد من أهم المساجد الأيوبية، وقد دعا لبناء هذا المسجد الشيخ أبو عمر ابن قدامة المقدسي أحد أئمة المقدسة في القرن السادس الهجري، وتولى الإنفاق عليه أبو داود محاسن الفامي عام ٥٩٨ هـ / ١٢٠١ م لكن أمواله لم تعد كافية فأمر الأمير مظفر الدين كوكبوري بن علي بن بكتيكي صاحب أربل بوضع الجامع، وكان زوجاً للصاحبة خاتون، أخت صلاح الدين الذي أرسل ثلاثة آلاف دينار اتابكية لاتمام العمارة، وما تبقى تشتري به الأوقاف وتوقف عليه.

وعرف الجامع بعدة أسماء أهمها: الجامع المظفري: نسبة إلى بانيه مظفر الدين كوكبوري، وجامع الجبل: سمي بهذا الاسم لأنه في إحدى مصاعد جبل قاسيون، وجامع الحنابلة: لأنه مختص بالحنابلة في ذاك الوقت، ولأن المقدسة الذين أسسوا بناءه كانوا على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، ثم جامع الصالحيني: نسبة لصلاح المقدسة مؤسسه وقد سميت أيضاً الصالحية نسبة لاسمهم.

وقد قصد بمسقط جامع الحنابلة وتخطيطه محاكاة مسقط الجامع الأموي بدمشق، وأهم ما يمتاز به الجامع محرابه الرائع الذي يعد من أندر المحاريب في نقوشه وجماله، وكانت للجامع مئذنتان لم يبق منهما حالياً إلا واحدة تقع في آخر الرواق الشمالي وعلى عتبة مدخل المئذنة كتابة أثرية تنص على أنها عمرت عام ٦١٠ هـ / ١٢٢٣ م بأمر مظفر الدين كوكبوري في عهد الملك العادل أبي بكر بن أيوب، ويعد منبر الجامع من روائع منابر الشام، وقد صنع

الشافعي، ويعد المحراب الحنفي المزين بالرخام والصدف والمرمر في غاية الإبداع والجمال، ويقوم ضريح مهيب من الرخام في الطرف الشرقي من الحرم للنبي يحيى عليه السلام. أما عدد مآذن المسجد فهي ثلاث: مئذنة العروس وتقوم في وسط الرواق الشمالي، وقد أنشئت في عصر ملك شاه ودام بناؤها مدة عشر سنوات ما بين ٥٧٠ - ٥٨٠ هـ / ١١٧٤ - ١١٨٤ م ويعود قسمها السفلي إلى عهد الوليد بن عبد الملك. ثم مئذنة عيسى وتقوم في الزاوية الجنوبية الشرقية، وقد شيدت فوق برج المعبد القديم، واحترقت وتهدمت مرات عديدة، ويرجع بناء قسمها السفلي للعهد المملوكي وقسمها العلوي إلى العهد العثماني، والمئذنة الغربية، وتقع في الزاوية الجنوبية الغربية وأقيمت أيضاً فوق برج قديم وجمدت في السنوات ٥٨٠ م - ١١٨٤ م، و٨٠٣ هـ / ١٤٠٠ م، ٨٩٣ هـ / ١٤٨٨ م، وتشير الكتابة المنقوشة عليها إلى أنها قد تجددت بعد الحريق الذي أصابها عام ٨٨٤ هـ / ١٤٧٩ م، وتم ذلك في عهد السلطان قايتباي عام ٨٩٣ هـ / ١٤٨٨ م، وتعد المئذنة الغربية أجمل المآذن الثلاث.

وقد زين جدران وأروقة وأقواس الجامع الأموي بالفسيفساء الجميلة في زمن الوليد بن عبد الملك، وتتألف ألواح الفسيفساء هذه من فصوص صغيرة على شكل مكعبات من الزجاج الملون والمذهب وقطع من الصدف، وضعت هذه الأجزاء الصغيرة إلى جانب بعضها البعض مؤلفة مواضع زخرفية متناسقة على غاية من الدقة والانتقان، وتعتبر ألواح الفسيفساء في الجامع الأموي من أجمل وأهم الثروات الفنية الإسلامية في سوريا.

وخلاصة القول أن الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك بإنشائه هذا المسجد قد ابتدع مدرسة جديدة في تصميم بناء المساجد اسمها المدرسة الأموية، التي اتسمت

مسجد  
التبريزي  
أنشأه  
الأمير  
عرس  
الدين  
خليل  
التبريزي  
عام  
٨٢٣ هـ،  
١٤٢٠ م

عام ٦٠٤ هـ / ١٢٠٧ حسبما تشير إلى ذلك كتابة تاريخية فوق باب المنبر.

### جامع التبريزي (التبروزي)

يقع في محلة رأس الشويكة شمالي قبر عاتكة بدمشق، شرع في إنشائه الأمير عرس الدين خليل التبريزي حاجب الحجاب بدمشق وذلك في سنة ٨٢٣ هـ / ١٤٢٠ م، حسب اللوحة التاريخية الموجودة، فوق الباب ونصها: «امر بإنشاء هذا الجامع المعمور بذكر الله تعالى المقر الغرسي خليل التبريزي تقبل الله منه، خامس وعشرين من جمادى الآخرة سنة ثلاث وعشرين وثمانمائة». وقد فرغ من بنائه عام ٨٢٥ هـ

جامع  
السنجق دار  
كان  
يُسمى  
جامع  
الحشر  
وشيده  
أرغون  
شاه  
الذي  
دفن في  
تربيته



● جامع درويش باشا

باشا بن رستم باشا أحد ولاية دمشق في العهد العثماني الذي تصدر ولاية دمشق فيما بين ٩٧٩هـ - ٩٨٣هـ / ١٥٧١م — ١٥٧٤م ثم نقل إلى اسطنبول، وتوفي بها عام ٩٨٧هـ / ١٥٧٩م ونقل رفاته إلى دمشق ودفن في تربيته، التي أنشأها بجانب هذا الجامع.

شيد المسجد عام ٩٨٢هـ / ١٥٧٤م كما هو مثبت في الكتابة التاريخية المنقوشة فوق الباب، وهي عبارة عن أبيات شعر، وقد ورد التاريخ في البيت الأخير مرتباً على الأحرف الأبجدية. وروعي في بناء الجامع أسلوب العمارة الرسمية للدولة العثمانية، وكان من أهم خصائصها الاعتناء بالمظهر الخارجي، والشكل العام للبناء، فكان

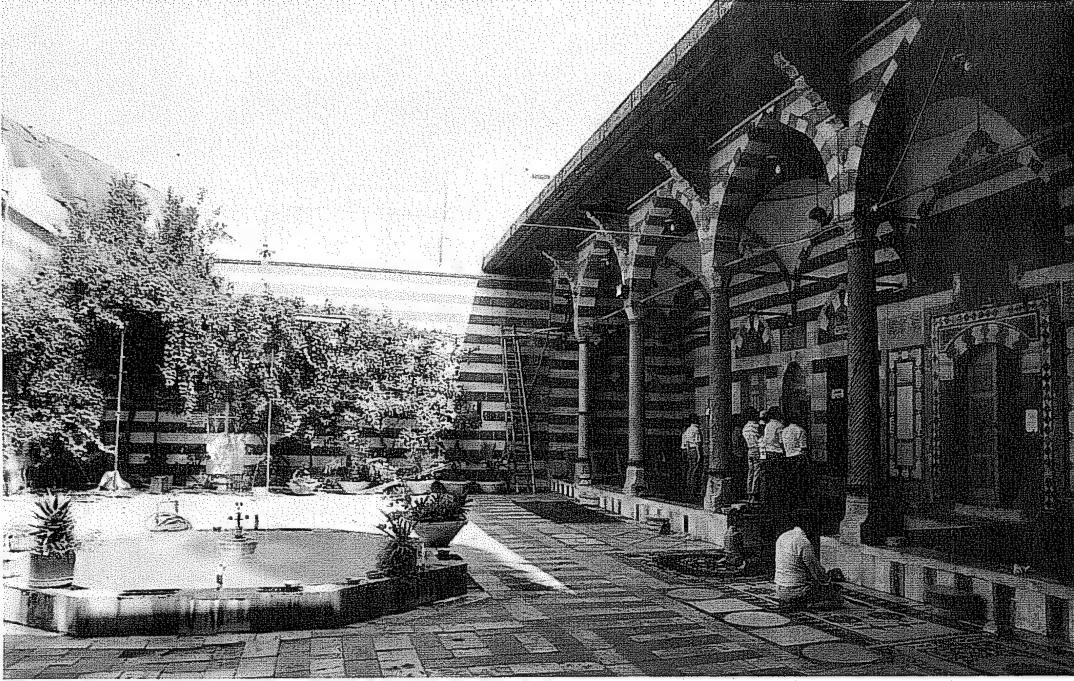
الكريمة التالية: ﴿في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه﴾ [النور/٣٦] كما يوجد في صدر المحراب شريط حفر عليه بالخط النسخي المملوكي أيضاً قوله تعالى ﴿ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا﴾ [البقرة/٢٨٦] وتعد مئذنة الجامع من أجمل مآذن دمشق. شكلها مربع على حين أن مآذن الممالك مضلعة، وتزين المئذنة زخارف كثيرة عليها كتابة تاريخية.

### جامع درويش باشا

يقع في محطة الدرويشية بدمشق، وهو أنموذج لفن العمارة العثمانية من حيث التخطيط والقواعد المعمارية والفنية، أنشأه درويش

/١٤٢٢م، وأضيفت إليه مئذنته بعد تسع سنوات، ويلاحظ أن بناته تحرروا من قواعد الفن الأيوبي الذي ساد العمارات الدمشقية أكثر من نصف قرن، واتبعوا أصول فن الممالك الذي ازدهر في القاهرة واتخذوا في ذلك عناصر جديدة في التخطيط والبناء والزخرفة.

وتخطيط الجامع يختلف عن تخطيطات الجوامع الدمشقية، إذ ليس له صحن واسع، وواجهته مبنية بأحجار ذات لونين مختلفين، وللمسجد حرم جميل، حافظ على بناؤه الأول وجماله، والمنبر تزيينه حشوات صغيرة حفرت بخط نسخي مملوكي جميل، والمحراب يعلوه شريط عريض حفر عليه بالخط النسخي المملوكي الآية



● جامع سنان باشا

متعانقة بينها قيشاني أبيض عليه كتابة باللون الأسود بخط نسخ كبير تشير إلى تاريخ الجامع واسم الباني. تتوسط صحن الجامع بركة مئنة الشكل مبنية من الحجارة الكلسية أما بلاط الصحن فهو من الحجارة المصقولة البيضاء والسوداء، رصفت بأشكال هندسية جميلة تتخللها قطع كثيرة من المرممر الأحمر والأبيض والأسود في الجهة الجنوبية وبأشكال هندسية، الرواق مسقوف بسبع قباب يتقدم الحرم وهو محمول على ستة أعمدة، ويوجد محراب صغير ذو عمودين من الرخام الأبيض في الجهة الشرقية من الرواق وفوق هذا المحراب توجد لوحة كتابية كتب عليها ستة أبيات شعرية، الحرم مستطيل الشكل، مسقوف بقبة كبيرة تتخللها نوافذ جميلة وكتابات رائعة وأعمدة رشيقة، والمنبر من المرممر الأبيض المحفور، والمحراب ترسمه قطع المرممر المتعددة الألوان الدقيقة الصنع وتعلو المحراب لوحة مستطيلة من القاشاني الأزرق عليها كتابة قرآنية، مئنة الجامع مستديرة، مبنية بالحجارة، تكسوها من الخارج طبقة من الآجر المطلي بطبقة من القاشاني

الجامع من بابه إلى محرابه.

#### جامع سنان باشا

يقع في حي السنافية قرب باب الجابية بدمشق، وقد عمل على تشييده الوزير الأعظم سنان باشا عام ٩٩٩هـ / ١٥٩٠م خلال ولايته على الشام وهو من أكبر الوزراء والولاء العثمانيين الذين تركوا آثارا معمارية، والجامع أنموذج لمعظم المساجد العثمانية يتألف من مئنة وحرم وصحن وأروقة. الصحن مستطيل الشكل وله بابان، الأول وهو المدخل الرئيسي للجامع يقع في الجهة الغربية نحو شارع السنافية، وهو باب جميل يعلوه لوح مستطيل من القاشاني الأزرق، فيه صور نباتية متشابكة بينها أبيات شعرية، ويعلو لوح القاشاني مقرنصات جميلة، أما الباب الثاني فهو في الجدار الشمالي يعلوه من الداخل نقش مزولة شمسية وفي الطرف الغربي من الجدار الشمالي توجد لوحة جدارية تتألف من قطع القاشاني الأزرق والأخضر تزينها صور نباتية من أوراق وأزهار

هذا الجامع مستوفيا لتلك الشروط والقواعد والأسس وغدا أنموذجا رائعا لهذا الأسلوب في دمشق، وعلى الرغم من التأثيرات المحلية التي يخلو له صبغة سورية. فصحن الجامع مستطيل الشكل، تتوسطه بركة حجرية مضلعة، والرواق يقع في جنوب الصحن تتقدمه خمسة عقود محمولة على أعمدة مستديرة ذات تيجان وقواعد مختلفة، ويعلو الرواق خمس قباب صغيرة، وفي الجدار الجنوبي من الرواق محراب مزين بألواح القيشاني، أما الحرم فهو عبارة عن قاعة كبيرة مستطيلة الشكل أبعادها ١٨×١١,٥م تغطيها سبع قباب مستديرة تقوم القبة الكبرى في الوسط ويتوسط المحراب الجدار الجنوبي من الحرم، ويعد آية في الإبداع والفن، وعلى جانبي المحراب إطارات هندسية عريضة من الرخام الأبيض والأسود. والمنبر من المرممر وأهم ما فيه قبة الخطيب المبنية على أربع دعائم رشيقة يعلو كلا منها قوس مدبب تكتنفه زوايا مزخرفة ويلاحظ أن الزخارف الرائعة تزين

جامع  
التوبة  
شيد على  
نسق  
الجامع  
الأموي في  
أرض  
كانت  
ترتكب  
فيها  
المحرمات  
فبدله  
العادل أبو  
بكر إلى  
جامع  
سني  
خصيماً  
بهذا الاسم



مسجد  
فلوس  
يتميز  
بالنتاج  
الفني الذي  
بقي من  
العصر  
الفاطمي  
في دمشق  
والمتمثل  
في زخرفة  
محاربه  
حيث تعلو  
المحارب  
طاقية  
أثرية  
نادرة



● جامع الأموي

أروقة شرقي وغربي وشمالى تتوسطه بركة مربعة الشكل، والحرم مستطيل وأجمل مافيّه المحارب الغني بالزخارف، المكسو بالرخام من أسفله ثم تعلو ذلك طبقة جصية عليها رسوم نباتية جميلة تتخللها كتابات وزخارف، يعلوها رسم هندسي ونباتي، وعلى جانبي المحارب عمودان من الرخام بشكل لولبي وهو يعد من أجمل المحارِب التي وصلت إلينا من العهد الأيوبي.

#### مسجد فلوس

مسجد قديم يقع في حي الميدان بدمشق ويعرف حالياً بزاوية الرفاعي، وأهم ما يميز هذا المسجد هو النتاج الفني الذي بقي من العصر الفاطمي في دمشق والمتمثل في زخرفة محاربه حيث تعلو المحارب طاقية أثرية نادرة، تقوم على شريط عريض به سطر من الكتابة الكوفية المزهرة، ويعلو هذا الشريط طاقية من زخارف جصية عناصرها أوراق نباتية بينها فروع دقيقة متشابكة، وقد ملئ فراغ سطوح الأوراق النباتية بزخارف هندسية ■

٧٥٠هـ/١٣٤٩م ودفن في تربته التي أنشأها مع الجامع، تم تجديد حرم المسجد في العهد العثماني عام ١٠٠٨هـ/١٥٩٩م من قبل سنان آغا الينكجيرية.

أهم آثار المسجد المملوكية واجهته الحجرية الجميلة، ومقرنصات بوابته، والتربة المسقوفة بقبة إلى يمين المسجد، ومئذنة رشيقة، أما تسميته بجامع السنجدار فلأن فيه ضريح العباس بن مرداس حامل لواء (سنجق) الرسول ﷺ.

#### جامع التوبة

يقع في حي العقبية في نهاية سوق ساروجة بدمشق، وقد بني على نسق الجامع الأموي بدمشق، ويعد من روائع فن العمارة الأيوبية.

كانت أرض الجامع قديما تعرف بخان الزنجاري ترتكب فيه المحرمات وتشرب فيه الخمر، فأمر الملك موسى العادل أبو بكر بهدمه وبناء الجامع الذي سماه جامع التوبة وتم بناؤه عام ٦٣٢هـ/١٢٤٣م. صحن الجامع مستطيل الشكل تحيط به ثلاثة

الأخضر (الخزف الزنجاري)، يفصل بينهما ثلاثة خطوط من القاشاني الملون بالأزرق وتعلو جذع المئذنة مقرنصات بسيطة وجميلة، ولا بد من التنويه أنه لا يوجد في سوريا ما يماثل هذه المئذنة.

#### جامع الشيخ عبد الغني النابلسي

يقع في منطقة الصالحية - محي الدين - بدمشق، وينسب إلى العالم المحدث عبد الغني النابلسي المولود في دمشق ١٠٥٠هـ/١٦٤٠م حينما توفي ترك هذا المكان دارا للسكن، ولم يكن فيه مسجد بل أحدث بعد وفاته، أنشأه حفيده الشيخ مصطفى النابلسي المتوفى عام ١١٩١هـ/١٧٧٧م وغلب على هذا المسجد اسم جامع الشيخ عبد الغني النابلسي واشتهر بذلك، وكانت شهرة الشيخ عبد الغني قد حفزت كثيرا من الولاة والسلاطين على العناية بتخليد ذكره بتجديد المكان في أدوار مختلفة. أما طراز البناء فهو من العصر العثماني، والطراز الغالب على البناء والزخرفة الطراز السدمشقي، يضم البناء مسجدا وتربة ودارا للسكن، أما مئذنة الجامع فتقع في أقصى الجناح الشرقي للبناء مبنية بالحجارة المنحوتة، أما القاعة الكبرى فيعلو بابها لوح من القاشاني فيه كتابة وتاريخ وتجديد القاعة سنة ١١٧٨هـ/١٧٦٤م، ومدفن الشيخ عبد الغني يقع في شرقي الصحن، وبجانبه مدفن الشيخ مصطفى المتوفى عام ١١٩١هـ/١٧٧٧م، وهو باني المسجد، أما المصلى فهو عبارة عن قاعتين يفصل بينهما قوس، وفيه المحارب والمنبر.

#### جامع السنجدار

يقع في محلة السنجدار بدمشق، وكان يسمى جامع الحشر، أنشأه أرغون شاه نائب السلطنة المملوكية في دمشق الذي قتل عام

## ١٩ دولة أفريقية امتنعت عن المصادقة على معاهدات حقوق الإنسان

قال مساعد الأمين العام للأمم المتحدة لشؤون حقوق الإنسان أبراهيم فال، إن ١٩ دولة أفريقية لم تصادق على المعاهدات والاتفاقات المتعلقة بحقوق الإنسان. وقال فال إن الدولة المعنية أوضحت أن معوقات سياسية وبيروقراطية وإدارية منعتها من المصادقة على معاهدات حقوق الإنسان.

والدول الـ ١٩ التي لم توقع على قرارات مؤتمر فيينا لحقوق الإنسان هي: جنوب أفريقيا، أنغولا، بوتسوانا، بوركينافاسو، جزر القمر، جيبوتي، إريتريا، غينيا بيساو، غينيا الاستوائية، غانا، كينيا، ليبيريا، ملاوي، موريتانيا، موزامبيق، النيجر، ساوتومي، سيراليون وسوازيلاند. يذكر أن المؤتمر الدولي لحقوق الإنسان الذي انعقد في فيينا عام ١٩٩٣ أقر تسع معاهدات واتفاقات حول التعذيب والنشاطات السياسية والديمقراطية وحماية الأطفال والنساء وأوصى بإنشاء المفوضية العليا لحقوق الإنسان.

قامت مجموعة ألمانية عنصرية بحرق مصلى الأتراك المسلمين الذين صلوا عيد الاضحى الماضي في مدينة سينجن الألمانية في أحدث هجوم ضمن سلسلة إحراق أهداف اسلامية في ألمانيا والذي يستهدف الجالية الاسلامية. ومن جانب آخر أحرق أيضا مسجد بالقرب من بحيرة كونستانس قرب الحدود السويسرية.

## استمرار مسلسل حرق المساجد

## مليون شخص زحفوا إلى واشنطن دفاعا عن الأطفال

شهد الأول من يونيو مسيرة حاشدة إلى العاصمة الأميركية واشنطن، ونظم المسيرة «صندوق الدفاع عن الأطفال» الأميركي بالتعاون مع الآباء والأمهات وعدد من المؤسسات الخيرية المدنية، والدينية. وقالت رئيسة الصندوق ماريان رايت إن الهدف من المسيرة التي شارك فيها من ٢٠٠ ألف إلى مليون طفل وأب وأم، هو إيصال صوت الأطفال وتعبئة القوى المختلفة دفاعاً عنهم. وقد استوحيت فكرة هذه المسيرة من النجاح الذي حققته «المسيرة المليونية» التي نظمها قادة السود في أميركا العام الماضي. ورأى المنظمون أن ما يحصل للأطفال في أغنى أمة في العالم مثل أميركا، أمر لا يصدق، ويبحث على الغضب ويورد المسؤولون عن الصندوق أرقاما مفرزة ففي كل ٢٤ ساعة يحصل للأطفال ما يلي في أميركا:

- يذهب ١٣ طفلاً ضحية جرائم القتل. - يولد ١٤٠٧ أطفال لأمهات قاصرات
- يولد ٢٦٦٠ طفلاً لعوائل تعيش تحت خط الفقر. - يعقتل ٦٠٤٢ طفلاً.
- يتعرض ٨٤٩٣ إلى الاعتداء أو الإهمال.

هذه الأرقام تزداد قتامة حين تخرج من الدائرة الأميركية العامة لتدخل إلى دائرة السود الخاصة فهذه الدائرة تشهد يومياً - ٨ أطفال قتل - ٦ من هؤلاء يسقطون ضحية إطلاق الرصاص عليهم. - اعتقال ٢٤٠ طفلاً يومياً في جرائم تتعلق بالمخدرات. - ولادة ٧٢٠ طفلاً في أسر تعيش تحت خط الفقر. وازداد هذا العدد بين عامي ١٩٨٤ و ١٩٩٣ بنسبة ٢٧٠ في المئة وعن هؤلاء يراد الدفاع ولهؤلاء يراد تقديم العون وتجاوبت مع فكرة المسيرة الأميركية ٢٥٠٠ منظمة طوعية من المنظمات، المدن الأحياء، والكنائس الأميركية، إضافة إلى عدد من المشردين.



## ٣٠ مليار دولار خسائر حرب البوسنة

دمرت الحرب في البوسنة البنية التحتية في البلاد ليس فقط بسبب القصف والتدمير العسكري المباشر بل لأن الصرب نهبوا ما استطاعوا من مصانع ومنشآت وأليات وقاموا بتدمير كل مالم يتمكنوا من نهبه. وهناك تقديرات مختلفة حول حجم الخسائر التي نجمت عن هذا العدوان لكن هناك اجماع على انها تتراوح ما بين ٢٠ و ٣٠ مليار دولار. وأكد وزير الاقتصاد اسماعيل بيكوفيتش أن عملية إعادة بناء الاقتصاد البوسني يمكن أن تتم بسرعة قياسية وذلك لتوافر عدد من الشروط الضرورية لذلك مقارنة بالدول أو المناطق التي واجهت حروباً وكوارث في مناطق أخرى من العالم.

وقال إن وجود الأرض الغنية بالزراعة والمواد الخام والأيدي العاملة المدربة في البوسنة من الشروط المهمة لتحقيق عملية إعادة اعمار البلاد بالسرعة المطلوبة، وأضاف أن بعض المصانع الصغيرة وشركات النقل والتجارة بدأت عقب توقيع اتفاق السلام في البوسنة في العام القائل العمل خطوة خطوة في محاولة لكسب الوقت والتعويض عما خسره خلال العدوان الصربي المدمر خلال السنوات الاربعة الاخيرة.

وتوقع أن تصبح البوسنة مع نهاية العام الجاري أكبر ورشة عمل في أوروبا كما توقع مساهمة صناديق ومؤسسات الاستثمار الكبرى في هذه الورشة.

## ١٩٣,٥ مليون دولار يقدمها «البنك الإسلامي للتنمية» في تمويل مشاريع

باكستان ستحصل على ١٥ مليون دولار لاستيراد زيت النخيل من ماليزيا واندونيسيا، ايران ستحصل على ١٤ مليون دولار لتمويل شراء قطع غيار للقطارات والسيارات، بنغلادش ستنتال ١٠,٢٤ مليون دولار لمشروع تعليمي.

اندونيسيا ستحصل على ٩,٩ مليون دولار لتمويل استيراد معدات.

تونس ستحصل على ستة ملايين دولار لتمويل استيراد لب الورق وألياف قصيرة من المغرب ومليوني دولار لاستيراد منتجات كيميائية.

المغرب سينال خمسة ملايين دولار لشراء فحم.

قرض لبوركينا فاسو بمبلغ ٤,٨٨ مليون دولار.

قرض لموزامبيق بمبلغ ثلاثة ملايين دولار.

السلطة الفلسطينية ستحصل على ٢,١٦ مليون دولار لتمويل بناء مجمع سكني في جامعة بيرزيت وقد انشئ البنك الإسلامي الذي يوجد مقره في جدة العام ١٩٧٥ لتشجيع التجارة بين الدول الإسلامية.

قال البنك الإسلامي للتنمية انه وافق على تسهيلات تمويل وقروض بقيمة ١٩٣,٥ مليون دولار.

وقال بيان للبنك انه وافق على تمويل عشر عمليات للتجارة الخارجية في سبع دول اعضاء بقيمة ١٠٤ ملايين دولار وعشرة مشاريع انمائية في ثماني دول بمبلغ ٨٩,٥ مليون دولار كما يلي:

الأردن سيحصل على ٣٠ مليون دولار لتمويل استيراد قمح من اعضاء في البنك، الجزائر ستنتال ٢٠ مليون ريال لتمويل استيراد خامات صناعية وقطع غيار وسلع صناعية وسيطة، وستحصل ايضا على عشرة ملايين دولار اخرى لشراء قضبان حديدية واخشاب من تركيا واندونيسيا وماليزيا وهي دول اعضاء في البنك.

سورية ستحصل على ٣٥ مليون دولار لتمويل بناء مستشفى.

تركيا ستحصل على ١٠,١٥ مليون دولار لمشروع الطاقة و٨,١٧ مليون دولار لمشروع للتنمية ومليوني دولار لتمويل استيراد صلب واجهزة.

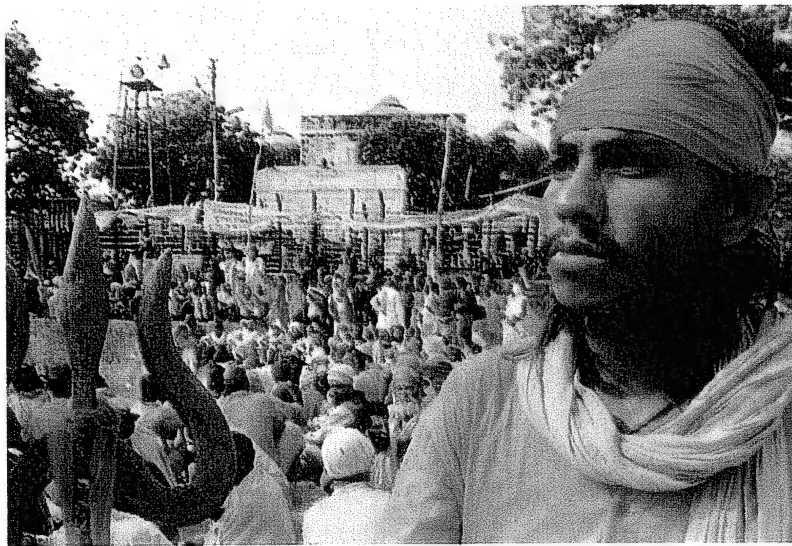
والجابون ستنتال ١٥,٧٥ مليون دولار لتمويل تركيب معدات في شركة صناعية.

## وصول الهندوس المتشددين للحكم يثير مخاوف مسلمي الهند

أثار وصول المتشددين الهندوس للمرة الاولى الى السلطة في الهند المخاوف لدى الاقليات الدينية في هذا البلد الذي يعد ٩٣٠ مليون نسمة ويشكل الهندوس ٨٢ في المئة منهم.

ويعتبر المراقبون ان المسألة تكمن في معرفة ما اذا كان حزب بهاراتيا جانانا القومي الهندوسي الذي تسلم مقاليد السلطة مع اداء زعيمه اتال بهاري فاجباي اليمين الدستورية، سيطبق عمليا الاوجه الأكثر تشددا في برنامجه وقال سلمان خورشيد وزير الدولة السابق للخارجية في حكومة رئيس الوزراء السابق «بي. في. ناراسيمهارا» انه في حال تمسك حزب بهاراتيا جانانا بمواقفه المعلنة فسيشكل ذلك كارثة على البلاد وليس فقط على الاقليات.

ويمثل المسلمون نحو ١٢ في المئة من السكان والمسيحيون ٣ في المئة وكانت هاتان الاقليتان مرات عدة هدفا لمتطرفين مقربين من حزب بهاراتيا جانانا وخفف الحزب المذكور من لهجة خطابه الهندوسي المتشدد وأكد نجاحه الانتخابي انه لم يعد



يعتبر منبوذا في الحياة السياسية الهندية.

وعرف بالفعل كيف يجذب قسما كبيرا من الطبقات المتوسطة اعيائها زمن طويل من حزب المؤتمر.

إلا ان فاجباي الذي يعتبر من الشخصيات الأكثر اعتدالا في حزب بهاراتيا جانانا أعلن في الساعات التي تلت تعيينه رئيسا للوزراء انه سيبني معبدا هندوسيا على انقاض مسجد ايوديا شمال الهند.

وادی نهب المسجد وتدميره على أيدي متطرفين من الهندوس في السادس من ديسمبر ١٩٩٢ الى اضطرابات بين الهندوس والمسلمين كانت من اعنف الاضطرابات التي تشهدها البلاد منذ التقسيم في العام ١٩٤٧.



## ٢٦٠ ألف دينار مساعدات من بيت الزكاة للأسر المتعففة في ٤ شهور



أكد مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام في بيت الزكاة عبد الرحمن الكندري أن البيت قام منذ إنشائه برعاية آلاف الأسر المحتاجة وتأمين العيش الكريم لها من خلال أموال الزكاة التي تصله من المحسنين والمحسنات مما أسهم في تنمية المجتمع واستقراره وتعزيز روابط الأخوة بين الجميع.

وقال: إن من الشرائح التي يهتم بها بيت الزكاة ويحرص على تقديم الدعم لها شريحة الأسر المتعففة مؤكداً أن العناية بها تأتي في مقدمة اهتمامات البيت نظراً لما تنفرد به الإدارة من أوضاع خاصة وأشار إلى أن البيت قام منذ تأسيسه بتتبع أحوال هذه الأسر وتلبية حاجاتها عن طريق مكتب خاص تم إنشاؤه لهذه الغاية يتبع مباشرة مكتب نائب المدير العام لشؤون الموارد والتوزيع ويقوم باستقبال الحالات والتعامل معها بسرية تامة. وأوضح أن التعرف على هذه الأسر يتم عن طريق الثقات العالمين بأحوال هذه الأسر المطلعين عن قرب على ظروفها وأحوالها المعيشية.

وعن كيفية تقديم المساعدات لهذه الأسر ذكر الكندري أن ذلك يتم من خلال الشخص المقرب للأسرة والذي تأمنه على أسرارها وتثق به أو عن طريق حساب أحد أفراد الأسرة في البنك إذا استطعنا الحصول على رقم الحساب، مؤكداً أن ذلك يتم في السر أو عن طريق الباحث إذا كانت الأسرة ترضى بذلك.

وعن نوع المساعدات التي تقدم لهذه الأسر ذكر أنها تتوزع بين المساعدة الشهرية والمقطوعة والقروض الحسن على حسب نوع الحالة وأكد أن البيت قام خلال الأشهر الأربعة الماضية بتقديم ٢٦٠,٢٣٠ ديناراً لصالح الأسر المتعففة.

وعبر مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام في بيت الزكاة عن شكره الجزيل لأصحاب الأيادي البيضاء الذين يدعمون البيت بزكواتهم وصدقاتهم لتمكينه من رعاية الأسر المتعففة وجميع الحالات الأخرى.

وأشاد بالتعاون المثمر مع جميع الجهات في الدولة فيما يتعلق بحاجات الأسر المتعففة والتي لها دور في تسهيل مهمة المكتب وشكر جميع المتعاونين مع البيت في هذا المجال.

## ارتفاع عدد العاطلين في روسيا إلى ٦,٣ مليون شخص

أعلن يوري بوركوف، رئيس لجنة الدولة الروسية للإحصاء أن عدد العاطلين عن العمل في روسيا يبلغ حتى الآن ٦,٣ مليون شخص بعد ارتفاع زاد عن النصف الأول من العام ١٩٩٦ بنسبة ١١ في المئة وحسب معطيات لجنة الإحصاء فإن متوسط دخل الشخص الواحد في روسيا يبلغ اليوم ٧٨٠ ألف روبل أما الحد الأدنى لمستوى المعيشة فهو ٣٦٠ ألف روبل وتشكل الأجور نسبة ٤٠ في المئة تقريباً من الدخل النقدي الإجمالي وتمتلك نسبة ١٠ في المئة من الأثرياء ٣٠ في المئة من مجموع المداخيل بينما تمتلك نسبة ١٠ في المئة من الفقراء ٢,٢ في المئة منها وفي غضون الأشهر الأربعة الماضية طرأ تحسن طفيف على الوضع الاقتصادي في البلد.. فقد سجلت في إبريل عام ١٩٩٦ زيادة نسبتها ٤ في المئة في الانتاج قياساً إلى مارس ١٩٩٦ علماً أن أسعار السلع الاستهلاكية ارتفعت في شهر إبريل بنسبة ٢,٢ في المئة وهي نسبة قليلة أيضاً.



## مجلس أعلى للشؤون الإسلامية في البحرين

المذاهب الإسلامية وتوحيد صفوف المسلمين والابتعاد عن كل ما يشق صفوفهم، وكذلك أعداد البحوث والمشاركة في المؤتمرات والندوات الإسلامية والعمل على نشر الإسلام بجميع السبل وابداء الملاحظات والاقتراحات حول ما يثبت في الإذاعة والتلفزيون من برامج دينية إلى جانب النظر في سيرة ومؤهلات الأئمة والخطباء والوعاظ والمرشدين الدينيين وخطباء المساجد والمآتم المرشحين والمعيّنين من إدارتي الأوقاف.

أعلن في المنامة عن إنشاء مجلس أعلى للشؤون الإسلامية في البحرين لوضع البرامج وإعداد الدراسات لتطوير الأنشطة الإسلامية وجاء في المرسوم الذي أصدره أمير البحرين الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أن المجلس الجديد سيعمل على وحدة الصف بين المسلمين والمحافظة على القيم والتقاليد وتنقية الفكر الإسلامي من الشوائب التي تنال منه. ومن مهام المجلس العمل على التقريب بين

## ايسيسكو تدعو العالم لتطوير التعليم

دعت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم الثقافية «ايسيسكو» دول العالم الإسلامي إلى تطوير مناهج التعليم وتحديث أساليب التربية ودعم المؤسسات والهيئات الثقافية لنشر الوعي السليم والفكر البناء وإيلاء البحث العلمي في جميع حقول العلم والمزيد من العناية لدفع عجلة التنمية العلمية والتقنية المنشودة في العالم الإسلامي وأكدت على ضرورة تنسيق جهود البلدان الإسلامية للتعاون المستمر في مجال تنفيذ الاستراتيجية الثقافية للعالم الإسلامي بما يحقق التكامل المتوازن بين الدول الإسلامية في مجال تحقيق التنمية التربوية والعلمية والثقافية وعلى النحو الذي يؤدي إلى نهضة حضارية فاعلة.

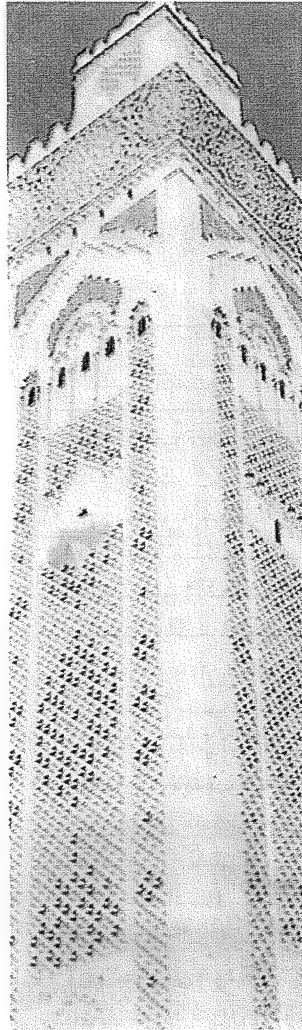
وجاء في كلمة وزعتها المنظمة الإسلامية بمناسبة مرور ١٤ سنة على تأسيسها أن إنشاء المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة كان تعبيرا عن ارادة الأمة الإسلامية في إعادة تجديد انطلاقتها في ميادين التربية والعلوم والثقافة وفي استكمال اقامة الاسر الثابتة للنهضة الشاملة في هذه المجالات الحيوية جميعا.. وصادف هذا التأسيس دخول العالم الإسلامي القرن الهجري الجديد بأمل متجدد وبرغبة قوية وبإصرار شديد على تخطي مراحل البناء الحضاري مرحلة بعد مرحلة وفقا لمقتضيات تخطيط عملي تمثل في اقامة عديد من الاجهزة والمنظمات المتخصصة في شتى فروع العمل الجماعي الهادف الى تقوية التنمية الانسانية في مختلف مجالات الحياة من منطلق العمل الاسلامي المشترك وفي دائرة التضامن الاسلامي.

## مشروع إسلامي يحظى بتأييد البرلمان الأرجنتيني

بعد ثلاث سنوات من المناقشة صوت المجلس الوطني الأرجنتيني «البرلمان» على الاقتراح الذي قدمه للمجلس الرئيس الأرجنتيني كارلوس منعم أمين الذي ينص على منح المسلمين قطعة أرض مساحتها ثلاثة وثلاثون ألف متر مربع وسط العاصمة لبناء المركز الإسلامي عليها هذا وقد تكفلت الملكة العربية السعودية بتغطية نفقات المشروع بكامله دعما من حكومة خادم الحرمين الشريفين للاقليات المسلمة انطلاقا من مبدأ التضامن الإسلامي. ويتألف المشروع من جامع مركزي يتسع لنحو ألف مصل وسكن للامام وقاعة للمحاضرات ومكتبة وصالات دراسية وغرف سكنية للوفود والزوار والطلبة المسلمين مع المرافق اللازمة كافة.

وقد صرح المهندس محمد يوسف هاجر عضو المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي «أن مسلمي الأرجنتين استقبلوا هذا القرار بالسرور والفرح وهم يشكرون الملكة العربية السعودية على حسن اهتمامها بهم وبالمنطقة بأسرها ويقدرّون الدور الذي قام به السفير السعودي في الأرجنتين على مساعيهِ الحميدة في هذا المجال.

واستطرد قائلا: أن قطعة أرض المشروع تعتبر في أرقى أحياء وسط العاصمة وأن ثمنها لا يقل عن خمسة وعشرين مليون دولار وأن المشروع تضمن تخصيص موقف للسيارات.



## كتاب إسلامي.. علم العالم

(١-٣)

هذه صفحة علمية خالدة من صفحات تاريخنا الحضاري العظيم ننشرها على الناس عامة وشبابنا بصفة خاصة، ذلك ان شبابنا- وهم أملنا- يأسر قلوبهم ويجذب ابصارهم ماحققه الغرب من قوة وعلم، ويفشى ذلك عيونهم، فلا يبصرون ضوء تاريخنا الاسلامي المجيد وعلم أجدادنا ونهضتهم الزاهرة. وأملنا ان تبرز هذه الصفحات دور علماء الاسلام في تاريخ العلم والحضارة، ووضعهم لأسس المنهج العلمي السليم في البحث، وتأكيد سبقهم إلى العديد من الاكتشافات والابتكارات العلمية الاصلية التي لا يزال ينعم العالم بثمارها الطيبة حتى اليوم.

وهدفنا من هذه الصفحات- وأملنا أيضا- إشاعة الثقة في نفوس شبابنا واجيالنا الناهضة في قدرة أمتنا الاسلامية على تخطي مانحن فيه الآن من تبعية علمية للغرب واسترداد دورنا الحضاري والريادي الذي فقدناه تارة اخرى بإذن الله.

## كتاب (شرح تشريح القانون) لعلاء الدين بن النفيس

١٢٨٨هـ / ١٢٨٧هـ - ١٢١٠هـ / ١٢٠٧هـ

من اكتشف الدورة الدموية الشرايين التاجية التي تغذي عضلة القلب، ويستحق على هذا الكشف جائزة نوبل (الثانية). وأول من اكتشف ان القلب يتكون اساساً من غرفتين رئيسيتين هما البطينان، ويستحق على هذا الاكتشاف جائزة نوبل (الثالثة).

أما جائزة نوبل (الرابعة) فيستحقها ابن النفيس مناصفة مع طبيب اسلامي آخر عاصره وهو أبو الفرج ابن القف (ت ١٢٨٦م)، ولاعجب فقد اكتشف ابن النفيس خروج الدم المحمل بالهواء من البطين الايسر إلى شريان الاورطي لكي يوزعه على جميع اعضاء الجسم، فاكشف بذلك عن نصف الدورة الدموية (الكبرى) ولكنه لم

بقلم الدكتور: محمد مصطفى السمرى

الطبية المتميزة جائزة نوبل في هذا العلم بالذات.

وبمناسبة جائزة نوبل - وهي اعلى وارفع جائزة دولية تمنح للمتميزين في مجالات الفيزياء والكيمياء والفسولوجيا او الطب والاقتصاد والادب والسلام- فان ابن النفيس يتسحق الحصول على جائزة نوبل في الطب أربع مرات وبجدارة. ولاعجب فابن النفيس- ومن خلال كتابه (شرح تشريح القانون)- كان أول من وصف واكتشف الدورة الدموية الرئوية (الصغرى)، ويستحق على هذا الاكتشاف الهائل جائزة نوبل (الأولى). وأول

سجل الطبيب العربي المسلم ابن النفيس في كتابه (شرح تشريح القانون) فتوحات طبية عظيمة، تجعله - بحق - رائداً لعلمي التشريح والفسولوجيا (Physiology). ويذكر ان علم الفسيولوجيا او علم وظائف الاعضاء هو العلم الذي يختص بتحديد وظيفة وعمل كل عضو او نسيج في جسم الانسان، وهذا يشمل النظام الذي يقود لهذه الوظيفة، والنتائج المترتبة عنها، والدور الذي يلعبه العضو في حياة الجسم. ويعد علم وظائف الاعضاء ركيزة اساسية ورئيسية لعلم الطب وتقدمه، ولاغرو انه يمنح في عصرنا الحديث الاطباء الاكفاء واصحاب الاكتشافات والابتكارات

علم  
وظائف  
الاعضاء هو  
العلم الذي  
يختص  
بوظيفة تحديد  
كل عضو أو  
نسيج في  
الجسم



الاهتمامات. وإلى جانب كونه كان طبيباً بارعاً وكحلاً متميزاً. كان فيلسوفاً، ولغويا، وفقهاً.

وقام بتدريس الشريعة والفقه في المدرسة السرورية التي يقول المقرئ في خطه ان مؤسسها هو شمس الخواص مسرور، احد موالى صلاح الدين. ولا عجب ان يذكر تاج الدين السبكي ابن النفيس في كتابه (طبقات الشافعية الكبرى) كواحد من كبار فقهاء المذهب الشافعي.

واشتهر ابن النفيس بسعة الاطلاع، فقد حفظ مؤلفات جالينوس وابن سينا. ولابن النفيس في تأليفه وابحاثه، منهج خاص فلقد كان يبني نظرياته على المشاهدات والتجارب والخبرات العلمية. وكان اذا افكار نقادة، ان انكر في جرأة كل مالم تره عيناه او يصدقه عقله، ولهذا اخضع كل مافعله للدراسة والفحص، ليلمس بنفسه مدى صحة ما يكتب. كما تميز بالأمانة العلمية، فقد ارجع كل مانقله من غيره إلى اصحابه، ويتضح ذلك في مقدمة كتابه (شرح تشریح القانون).

كان لابن النفيس ذاكرة خارقة، ولقد قيل عنه: (ان ملكة التأليف كانت تتسلط عليه احياناً بقوة لا يستطيع الإفلات منها، فكانها الوحي يدعوه إلى الكتابة في أغرب الأماكن وشتى الظروف).

فلقد روى عنه انه دخل الحمام، ذات مرة، فلما كان في بعض تغسله خرج إلى مشلح الحمام واستدعى بدواة وقلم وورق وأخذ في تصنيف مقالة في النبض إلى ان انهاها، ثم عاد ودخل الحمام وكمل تغسله.

وكانت طريقة ابن النفيس في العلاج تعتمد على تنظيم الاغذية اكثر من اعتمادها على الادوية والعقاقير، ولذلك نفر منه الصيادلة لان طريقته كانت كفيلة بكساد بضاعتهم.

انه: (لم يكن في الطب على وجه الأرض، ولا جاء بعد ابن سينا مثله، وكان في العلاج اعظم من ابن سينا).

وصف ابن النفيس بانه كان شيخاً طويلاً، اسيل الخدين، نحيفاً غاية في الجمال، وقوراً، زاهية واحترام، دمث الأخلاق، زامرؤة وورع، ولا يحجب عن الإفادة ليلاً ولا نهاراً. عاش ابن النفيس مطيعاً لربه أميناً لدينه، وفتحت له كنوز الدنيا، كما أتيحت له ابواب العلم والمعرفة.

عمر ابن النفيس قرابة الثمانين عاماً، عاصر خلالها احداثاً كبرى في التاريخ الاسلامي، مثل نزول الصليبيين في دمياط وهزيمتهم واسرقتهم لويس التاسع في المنصورة عام ١٢٥٠م، وهجوم هولاء على بغداد عام ١٢٥٨م، والوباء الذي فتك بأهل مصر عام ١٢٧٤م وغيرها.

توفي ابن النفيس يوم الجمعة في الحادي والعشرين من ذي القعدة عام ٨٦٧هـ / ١٢٨٨م بالقاهرة، بعد مرض دام ستة أيام. وترك مالا كثيراً، بيد أنه أوقف ماله وداره وأملاكه وجميع ما يتعلق به على البيمارستان المنصوري بالقاهرة. ويذكر لأبن النفيس تقواه وورعه وخشية الله في جميع اعماله، وروى عنه أنه في علته التي توفي بها، أشار عليه اصحابه الاطباء بتناول شيء من الخمر، إذ كان صالحاً لعلته، على مازعموا، فأبى أن يتناول شيئاً منه، وقال: ( لا ألقى الله تعالى وفي بطني شيء من الخمر). وهكذا كان ابن النفيس مسلماً قبل كونه طبيباً. وهكذا كان الاسلام وراء سلوك هؤلاء العلماء.

#### ١ - منهجه:

ليس ثمة من شك ان ابن النفيس كان عالماً موسوعياً، غزير المعرفة، خصب الانتاج، متعدد

يتوصل إلى معرفة النصف الآخر من هذه الدورة. ويشاء المولى سبحانه وتعالى ان يتم التوصل إلى النصف الآخر من هذه الدورة على يد ابن القف ومن خلال كتابه الشهير في الجراحة والمسمى (العمدة في صناعة الجراحة). وبذلك يكون اكتشاف الدورة الدموية الكبرى التي نسبت إلى وليم هارفي (ت ١٦٥٧م) اكتشافاً اسلامياً خالصاً اشترك فيه ابن النفيس وابن القف.

#### نسبه وحياته

هو الشيخ الطبيب علاء الدين علي بن أبي الحزم الدمشقي المصري الشافعي، المعروف بابن النفيس. علم من أعلام الطب العربي والاسلامي وصاحب المؤلفات الشهيرة في الطب. ولد في دمشق عام ٦٠٧هـ / ١٢١٠م في عهد الملك العادل سيف الدين الأيوبي، وعاش الشطر الأول من حياته في دمشق، ودرس الطب على يد رئيس الاطباء بمصر والشام مهذب الدين الدخوار (ت ١٢٣٠م) كما درس الطب ايضا على يد عمران الاسرائيلي (ت ١٢٣١م) زميل الدخوار في البيمارستان النوري.

وعام ٦٢٣هـ / ١٢٣٦م، ارتحل ابن النفيس من دمشق إلى القاهرة، حيث عاش بقية حياته وعمل طبيباً للعيون ومدرساً للطب، ثم اصبح رئيساً لقسم الكحالة (طب العيون) في البيمارستان الناصري (الذي أنشأه صلاح الدين الايوبي في القاهرة عام ١١٨١م). وتولى في أواخر حياته رئاسة الاطباء في البيمارستان المنصوري أو بيمارستان قلاوون (الذي أنشأه الملك المنصور قلاوون في القاهرة عام ١٢٨٤م). وفي القاهرة، اصبح ابن النفيس نابغة عصره في الطب ونال شهرة كبيرة، حتى أن بعض المؤرخين يذكرون

وكان ابن النفيس واثقاً من أرائه، متمكناً من أقواله، ولقد روى عنه انه قال: (لو لم أعلم ان تصانيفي ستبقى بعدي عشرة آلاف سنة ما وضعتها) ولقد قادته افكاره الجديدة وملاحظاته الدقيقة الى اكتشافات طبية رائدة، وحلته مقاماً عالياً، وألهمته صفة الطبيب العالم المكتشف عن جدارة وتقدير.

### كتابه (شرح تشريح القانون)

#### التطاوي يعيد اكتشاف ابن النفيس

كان من المعروف في كتب التاريخ الطبي حتى عام ١٩٢٤م- بالذات- ان مكتشف الدورة الدموية هو الانجليزي وليم هارفي (ت ١٦٥٧م)، وسبقه وشاركه في ذلك الاسباني سرفيتوس (ت ١٥٥٣م) والايطالي كولومبو (ت ١٥٥٩م). ولم يتطرق احد في بحثه الى طبيبنا العربي المسلم ابن النفيس في هذا المجال. ولا عجب ان في عام ١٩٢٤، شهد العالم اهتماماً كبيراً بابن النفيس واكتشافاته الطبية، وكتبت الدراسات حوله، وطال الاخذ والرد حوله من قبل المستشرقين والعرب ومؤرخي العلم في كل مكان. وكان ذلك كله على اثر اكتشاف مدهش قام به طبيب مصري هو الدكتور محي الدين التطاوي (١٨٩٦-١٩٤٥م) والذي كان يدرس الطب في ألمانيا في ذلك الوقت. في هذا العام، وفي مدينة برلين، عثر الدكتور التطاوي على مخطوط لابن النفيس في مكتبة المخطوطات العربية الموجودة هناك، وهذا المخطوط هو نسخة من كتاب (شرح تشريح القانون) الذي يشرح فيه ابن النفيس الاجزاء الخاصة بالتشريح في كتاب ابن سينا (ت ١٠٣٧م) المشهور

(القانون في الطب) وعكف الدكتور التطاوي على دراسة الجزء الخاص بالقلب في كتاب ابن النفيس- وذلك بحكم انه طبيب في امراض القلب وذهب الى ألمانيا بهدف الحصول على الدكتوراه في علاج امراض القلب- وقدم التطاوي دراسته في رسالة للحصول على درجة الدكتوراه من جامعة فرايبورج بألمانيا، وكانت بعنوان (الدورة الدموية تبعاً للقرشي) -(der lun genkeislauf nach el ko-raschi) وعلن التطاوي في رسالته هذه ان ابن النفيس حطم ادعاءات جالينوس (١٣٠-٢٠٠م) عن القلب والدورة الدموية وتوصل بالبحث والتجربة المبينة على خبرته ومشاهداته العلمية الى حقيقة الدورة الدموية وهي نفس مانعرفه اليوم سواء عن الدورة الدموية الرئوية او الدورة الدموية الكبرى. وجاء بعد الدكتور التطاوي المستشرق (ماكس مايرهوف) (ت ١٩٤٥م) عالم المخطوطات والتراث العلمي الاسلامي، فردد هذه الحقيقة العلمية في تقرير مفصل قدمه الى المعهد المصري عام ١٩٣١م، ان كان يعيش وقتها في القاهرة، وذلك بعد ان قام بتحقيق مخطوط ابن النفيس وقارنه بالنسخة الموجودة في مكتبة الاسكوريال بمدريد وبمخطوطات ابن النفيس الاخرى. ثم اعلن على العالم صحتها، بل ارسل نسخة من رسالة التطاوي الى المورخ العالمي الكبير (جورج سارتون) فنشرها سارتون في آخر جزء من كتابه المشهور (المدخل الى تاريخ العلم). وانصف بذلك ابن النفيس والدكتور التطاوي صاحب الفضل الاول في هذا الاكتشاف. ومن ثم بدأ العالم يردد اصدااء اكتشاف ابن النفيس الضخم، ونفضت الغبار عن هذه الصفحة المشرقة والمنسية من تاريخنا

العلمي التليد ونشطت الاقلام للكتابة عن ابن النفيس واكتشافاته، وهب المنصفون والمخلصون الى اعطائه حقه واحلاله المنزلة الرفيعة التي يستحقها في تاريخ الاكتشافات العلمية الكبرى.

#### مقدمة الكتاب

تقول زغريد هونكه في كتابها (شمس العرب تسطع على الغرب): ان كتب اعماظم الاغريق والاسكندرانيين ليهت لونها ويقل شأنها امام كتاب القانون لاميير الاطباء الرئيس ابن سينا، ذلك الكتاب الذي كان له اعظم الاثر في بلاد الشرق وبلاد الغرب قروناً طويلة من الزمن على حد سواء بشكل لم يكن له اي مثيل في تاريخ الطب اطلاقاً.

بيد ان كتاب (القانون) كان في منتهى الصعوبة وبخاصة على الطالب المبتدئ، لذا اقام بعض العلماء والاطباء بشرح غوامضه وتبسيط معلوماته مثل: شرح القانون للامام فخر الدين الرازي (ت ١٢٠٩م). والموفق السامري (ت ١٢٨٢م) وابن القف الشيرازي (ت ١٢٨٦م) وداود الانطساكي (ت ١٣١٠م)، وعندما جاء ابن النفيس ساهم بدوره في شرح كتاب القانون، فكتب كتابين هما: شرح كليات القانون، وشرح تشريح القانون.

يقول ابن النفيس في مقدمة كتابه (شرح تشريح القانون): وبعد حمد الله والصلاة على انبيائه ورسله، فإن قصدنا الآن ابراز ماتيسر لنا من المباحث على كلام الشيخ الرئيس ابي علي الحسن بن عبد الله بن سينا رحمه الله في التشريح في جملة كتاب القانون. وذلك بعد ان جمعنا مآقاله في الكتاب الاول من كتاب القانون الى مآقاله في الكتاب الثالث من هذه

الاطباء  
القدماء  
كانوا  
يعتقدون  
ان الدم  
يتولد في  
الكبد  
والرئة  
لم يكن  
لها دور  
سوى  
تبريد هذا  
الدم

الرئة!!

تلك هي نظريات وأراء القدماء ولقد بقيت هذه الآراء طويلاً قوانين أزلية لاتقبل المناقشة او الاجتهاد.. إلى ان جاء ابن النفيس فحطن هذه الآراء وتجراً على انتقاد جالينوس وابن سينا بأراء صريحه لاتقبل الشك وبعبارات قوية تدل على تمكن صاحبها من صواب رأيه وقوة حجته، مثل قوله: ( هذا هو الرأي المشهور، وهو عندنا باطل) ومثل قوله: (لايصح البتة)، أو (هذا عندنا من الخرافات)، أو (وهذا ظاهر البطلان).

لقد قدم ابن النفيس أول شرح صحيح للدورة الدموية الرئوية (الصغرى) وبدورة الدم في اتجاه واحد، فيقول انه يخرج من البطين الايمن للقلب إلى الشريان الرئوي) او كما سماه الشريان الوريدي) ثم إلى الرئة لكي يختلط بالهواء ثم يعود إلى التجويف الايسر للقلب وقد حمل بالروح (أي بالاكسجين) وهو بذلك يكون أول من قام بسير الدم في اتجاه واحد في دورة كاملة. فيقول في كتابه (شرح تشريح القانون): (فلا بد أن يكون هذا الدم إذا لطف نفذ في الوريد الشرياني إلى الرئة لينبث في جرمها ويخالط الهواء ويصفي ألطف مافيه وينفذ إلى الشريان الوريدي ليوصله إلى التجويف الأيسر من تجويفي القلب، وقد خالط الهواء وصلح لأن تتولد منه الروح).

وفي مكان آخر، يؤكد لنا بأن اتجاه الدم في دورانه ثابت، أي أنه يمر في التجويف الأيمن إلى الرئة حيث يخالط الهواء، ومن الرئة إلى التجويف الأيسر. فيقول: (قوله- أي قول ابن سينا- وايصال الدم الذي يغذي الرئة إلى الرئة من القلب- ويقصد القلب الأيسر- هذا هو الرأي المشهور وهو عندنا باطل، فإن غذاء الرئة لا يصل إليها من هذا الشريان- ويقصد الشريان

(الصغرى):

معلوم الآن ان الدورة الدموية تنقسم الى قسمين: أولاً: الدورة الدموية الرئوية (الصغرى) وتبتدىء من البطين الأيمن وتنتهي في البطين الايسر. اذ ينقبض البطين الايمن فيندفع الدم المشبع بغاز ثاني اكسيد الكربون الى الرئة بواسطة الشريان الرئوي، حيث يصفى وينقى ويختلط بالاكسجين، ثم يعود بواسطة الاوردة الرئوية الى الاذنين الايسر فالبطين الايسر صافياً نقياً مشبعاً بالاكسجين والغذاء.

ثانياً: الدورة الدموية الكبرى، وهي التي تبتدىء من البطين الايسر وتنتهي في البطين الايمن. إذ ينقبض البطين الأيسر، فيندفع الدم المشبع بالاكسجين والغذاء بواسطة الشريان الاورطي (الابهر) والشرايين ويتوزع على جميع الاجهزة والاعضاء، ثم يعود الدم الى الاذنين الايمن فالبطين الايمن بواسطة الاوردة محملاً بغاز ثاني اكسيد الكربون والفضلات.

وكان الاطباء القدامى امثال ابقراط وجالينوس وابن سينا يعتقدون ان الدم يتولد في الكبد، حيث ينقل اليه الوريد البابي الاغذية من الامعاء بعد هضمها وتحضيرها، فتتحول فيه الى دم، ومن الكبد يتوزع الدم بواسطة الاوردة على اجهزة الجسم واعضائه. كما ان الاوردة تحمل الدم فقط، في حين تنقل الشرايين الهواء والروح. كما ان فكرة دوران الدم واتجاهه لم تكن معلومة اصلاً، وانما توجد هناك حركة متواصلة للدم بين مد وجزر ورواح ومجيء. وأما الرئة فلم يكن لها من وظيفة سوى تبريد الدم المرتفع الحرارة. وكان جالينوس يعتقد ان وظيفة الشريان الرئوي هي مجرد تغذية الرئة بالدم، وان الوريد الرئوي بداخله (هاب) محمول من

الكتب، وذلك ليكون الكلام في التشريح جميعه منظوماً.

وقد بين في مقدمة كتابه انه اراد الاعانة على اتقان العلم بفن (التشريح). وقسم المقدمة الى خمسة مباحث:

المبحث الأول: في اختلاف الجيوانات في الاعضاء

المبحث الثاني: في فوائده او قواعد علم التشريح

المبحث الثالث: في اثبات منافع الاعضاء، وهذا مايعرف في زماننا بالفسيولوجيا (physiology).

المبحث الرابع: في المبادئ التي بها يستخرج العلم بمنافع الاعضاء بطريقة التشريح، وهو مايعرف في زماننا بالتشريح المقارن.

المبحث الخامس: في ماهية التشريح وآلاته.

ويستخدم ابن النفيس اسلوب التقية فيزعم انه لم يباشر التشريح لوازع الشريعة والرحمة، ولكن كتاباته في التشريح تؤكد انه باشر التشريح فعلاً ذلك ان حديثه عن تشريح العظام والاربطة والقلب لا يكون بغير ممارسة فعلية للتشريح.. وسوف نفرّد مقالة للحديث عن ممارسة ابن النفيس وغيره من اطباء الاسلام للتشريح، وكذلك مساهماتهم العظيمة في سبيل تطوير هذا العلم الهام.

#### اكتشافاته

نال كتاب (شرح تشريح القانون) شهرة واسعة وخلد اسم ابن النفيس كأحد الاطباء العالمين فقد اكتشف فيه عدة اكتشافات تضعه على قمة علماء الطب في الشرق والغرب وعبر التاريخ الانساني كله، ولاغرو فاكشفاه الدورة الدموية مثلاً يعد اعظم حدث في تاريخ الطب، فقد احدث ثورة طبية هائلة في كل النظريات الفسيولوجية وكل أساليب العلاج: ١- الدورة الدموية الرئوية



الوريدي- لانه لا يرتفع اليها من  
التجويف الايسر من تجويفي  
القلب، اذ الدم الذي في هذا  
التجويف، انما يأتي إليه من الرئة  
لأن الرئة أخذته منه. وأما نفوذ الدم  
من القلب إلى الرئة فهو في الوريد  
الشرياني).

وكان ابن النفيس أول من أشار  
إلى اتحاد الدم بالأكسجين من  
الهواء واستخلاصه منه، وذلك قبل  
أن تفهم هذه الحقيقة بعدة قرون..  
فيقول: (أما حاجة الرئة إلى الوريد  
الشرياني فلأنه ينقل اليها الدم  
الذي قد لطف وسخن في القلب  
ليختلط من خلال الرئة بالهواء،  
ويمتزج به فيكون في الجملة  
ما يصلح لأن يكون روحاً إذا حصل  
ذلك المجموع في التجويف الايسر  
من القلب. كذلك تحتاج الرئة أن  
تكون متخلخة لتكون كثيرة المسام  
والغرض أن تمتلئ الفرج التي في  
جوفها هواء يخالط الدم فيهما).

وهكذا ينصف التاريخ ابن  
النفيس بأن بعث أشهر مؤلفاته،  
وهكذا يثبت التاريخ- بالأدلة  
الثابتة- أن ابن النفيس هو أول من  
وصف واكتشف الدورة الدموية  
الرئوية (الصغرى) قبل الاسباني  
سرفيتوس، والذي ادعى أنه أول  
من اكتشفها بعد أن نقل ما كتبه ابن  
النفيس كلمة بكلمة وحرفاً بحرف  
ونسبه كله إلى نفسه. ولقد ظهر أن  
سرفيتوس كان يعرف العربية وأنه  
قرأ مخطوط ابن النفيس الموجود  
منه الآن نسخة في مكتبة

الأسكوريال بمدريد باسبانيا.  
ويبدو أن الاقدار أرادت أن تثار  
لأبن النفيس وتعاقب سرفيتوس  
على جريمة السطو والغش الفكري  
في حق الإنسانية فاتهم بمعارضته  
لسر الثالوث المقدس وقضى نصف  
عمره هارباً، ثم قبض عليه وأودع  
السجن، حتى حرق في جنيف حياً  
عام ١٥٥٣م ومعه كتابه (إعادة  
بناء المسيحية) الذي ذكر فيه زوراً  
اكتشافه للدورة الدموية الصغرى.

## ٢- الشرايين التاجية واكتشاف الدورة الدموية بها:

وهذا كشف آخر لابن النفيس  
لم يسبقه اليه أحد من اطباء العرب  
أو الغرب، فهو أول من وصف  
الأوعية الدموية التي تغذي عضلة  
القلب، وهي الشرايين الاكليلية أو  
التاجية (Goronary Artery)  
واكتشف كذلك الدورة الدموية في  
الشرايين التاجية، ولا عجب فقد  
توصل- بالتشريح- إلى أن تغذية  
عضلة القلب تحمل بواسطة الدم  
الذي يجري في العروق الموزعة في  
انحاء القلب كله، وليس كما ادعى  
ابن سينا ومن سبقه من اطباء  
الاغريق في البطنين الايمن من القلب.  
وكان اطباء الاغريق وابن سينا  
يعتقدون أن عضلة القلب تتغذى  
على الدم الموجود في تجويف القلب-  
وبالتحديد في البطنين الايمن- عن  
طريق الامتصاص المباشر،  
واكتشف ابن النفيس أن عضلة  
القلب تتغذى من الشرايين التاجية  
الموجودة على سطحها.

يقول ابن النفيس في كتابه  
(شرح تشريح القانون) في معرض  
كلامه على تغذية عضلة القلب:  
(قوله- أي ابن سينا- ليكون له  
مستودع غذاء يتغذى به وجعله  
الدم الذي في البطنين الايمن منه  
يتغذى القلب لا يصح البتة، فإن  
غذاء القلب انما هو من الدم المار  
فيه من العروق المثبتة في جرمه).

وهذه العبارة تجعل ابن  
النفيس أول من فطن إلى وجود  
أوعية دموية داخل عضلة القلب  
تغذيها، وأول من اكتشف الدورة  
الدموية بهذه الأوعية، وهي تؤكد  
في نفس الوقت على أن ابن النفيس  
قد مارس التشريح، كما انها تجعل  
منه أول من وصف الشريان  
التاجي وفروعه، خلافاً لما يدعيه  
مؤرخو الطب من أن (ستاكيو  
Eustachi) هو أول من ذكر

الشرايين التاجية التي تغذي عضلة  
القلب ووصفها.

والجدير بالذكر أن أهمية  
اكتشاف ابن النفيس هذه ترجع إلى  
معرفة أن انسداد هذه الشرايين  
التاجية لأي سبب من الاسباب  
يؤدي إلى حرمان عضلات القلب من  
مصدر الحياة أو الأكسجين، مما  
يؤدي إلى مانسية الآن في عصرنا  
الحديث (الذبحة القلبية) التي  
تؤدي إلى الوفاة في كثير من الحالات  
إذا لم تسعف سريعاً.

٣- تشريح القلب وتركيبه  
اكتشف ابن النفيس خطأ أطباء  
الاغريق وجالينوس في قولهم أن  
جدار القلب الفاصل بين البطنين  
الايمن والايسر، فيه ثقب أو  
صمام. وقال في ذلك: (وليس بينهما  
منفذ فإن جرم القلب هناك مصمت  
ليس فيه منفذ ظاهر كما ظنه  
جماعة، ولا منفذ غير ظاهر كما ظن  
جالينوس).

كما اكتشف ابن النفيس أن  
القلب يتكون أساساً من غرفتين  
رئيسيتين هما البطنين، وقد كان  
الاغريق يعتقدون أنه من ثلاث  
غرف. ورد ابن سينا رأيهم دون  
أي تغيير أو اعتراض. وفي ذلك يقول  
ابن النفيس في كتابه شرح تشريح  
القانون: (قوله- أي قول ابن  
سينا- وفيه ثلاثة بطون. وهذا  
كلام لا يصح، فإن القلب له بطينات  
فقط.. ولا منفذ بين هذين البطنين  
البتة، وإلا كان الدم ينفذ إلى  
موضوع الروح فيفسد جوهرها.  
والتشريح يكذب ما قالوه، والحاجز  
ات بين البطنين أشد كثافة من  
غيرهما، لئلا ينفذ منه شيء من الدم  
أو من الروح فتضيع).

٤- الأوعية الشعرية والدورة  
الشعرية:

لابن النفيس سبق طبي مهم  
لا يجوز أن نغفله، ألا وهو وصفه

يكافح مرض التيفوس الذي تفشى في هذه السنة وانتقلت اليه العدوى، ولو كان في اي بلد اوروبي لاطلقوا اسمه على أحدث جامعاتهم تقديراً لهذا الانجاز العظيم. واذا كنا نحن اصحاب الشأن ننسى علماءنا فهل نتسوقع من الغرب ان يتذكروهم!!) ■

#### هوامش

- ١- ابحاث واعمال المؤتمر العالمي (الثاني) عن (الطب الاسلامي) المعقد بدولة الكويت بتاريخ ٤-٨ جمادى الآخر ١٤٠٢هـ/ اشرف وتقديم الدكتور عبد الرحمن العوضي / تحرير د. احمد الجندي.
- ٢- ابن النفيس/ د. بول غليونجي / سلسلة اعلام العرب رقم ٥٧ / الدار المصرية للتأليف والترجمة.
- ٣- اكتشاف الدورة الدموية انجاز عربي/ د. احمد شوقي الفنجري / مجلة الفيلسوف العدد رقم ١١٦ / صفر ١٤٠٧هـ - اكتوبر ١٩٨٦م.
- ٤- شمس العرب تسطع على الغرب / زغريد هونكة / الدار الجماهيرية ودار الافاق / الدار البيضاء ١٩٩١م.
- ٥- مقدمة في تاريخ الطب العربي / د. ماهر عبد القادر محمد / دار العلوم العربية / بيروت ١٩٨٨م.
- ٦- في تاريخ الطب في الدولة الاسلامية / د. عامر النجار / دار المعارف بمصر / ١٩٩٤م.
- ٧- اعلام العرب والمسلمين في الطب / د. علي عبد الله الدفعا / مؤسسة الرسالة / بيروت ١٩٨٣م.
- ٨- حضارة الاسلام واثرها في الترقى العالمي / جلال مظهر / مكتبة الخانجي / القاهرة ١٩٧٤م.
- ٩- اعداد من مجالات: العربي الكويتية، والفيلسوف السعودية، والوعي الإسلامي الكويتية.

بالاوردية حيث قال في صدد مجاورة الشرايين للاوردية: (اما مجاورة احدهما للآخر في اكثر المواضع، ليربط احدهما بالآخر ولتستفيد الاوردية من الشرايين حرارة طابخة لما فيها وحياة تسري فيها وفيما في داخلها، والشرايين تكتسب منها لطيف الدم وبخاريتها، وذلك في المسام المفضية من احدهما إلى الآخر الخفية عن الحس).

وهكذا فان اكتشاف الدورة الدموية الكبرى التي نسبت الى وليم هارفي اكتشاف اسلامي خالص تم على يد كل من ابن النفيس وزميله ابن القف.

ويطيب لي، بل ويجب علي ان اختم هذا المقال بكلمة انصاف حق للدكتور محيي الدين التطاوي، الذي لم يسعفه الحظ، فلم يستطع بعد رجوعه إلى مصر عام ١٩٢٥م ان يتابع بنفسه موضوع كشفه الهام، وتوفي عام ١٩٤٥م وهو يقاوم مرض التيفوس في الريف المصري، فكان شهيد الواجب والانسانية. وهذه الكلمة هي للدكتور احمد شوقي الفنجري قالها في مقالة له بعنوان (اكتشاف الدورة الدموية إنجاز عربي) ونشرتها مجلة الفيلسوف السعودية بعددها رقم (١١٦) صفر ١٤٠٧هـ.. يقول الدكتور الفنجري:

(بقي هناك ان نذكر كلمة إنصاف في حق الدكتور محيي الدين التطاوي صاحب هذا الكشف العظيم. فقد كانت أمنيته ان يحصل على الدكتوراه في علاج امراض القلب لكي يعود الى التدريس في جامعة القاهرة ولكنه عندما عاد بالدكتوراه في ابن النفيس، لم تقبل الجامعة تعيينه لعدم استفادتهم من دراسته. وبذلك تاه اسمه في الزحام والنسيان وتوفي سنة ١٩٤٥م وهو

للاوعية الشعرية، وهي اوعية دموية شعرية (دقيقة) تربط بين الجهاز الشرياني والجهاز الوريدي. وأشار الى حتمية وجود اتصال بين الاوردية والشرايين، واكتشف بذلك الدورة الشعرية.

يقول ابن النفيس في كتابه (شرح تشريح القانون): (وكذلك جعل الوريد الشرياني شديد الانحساف ذا طبقتين ليكون ماينفذ من مسامه شديد الدقة، وجعل الشريان الوريدي نحيلاً ذا طبقة واحدة ليسهل قبوله لما يخرج من ذلك الوريد، ولذلك جعل بين هذين العرقين منافذ محسوسة).

وليس ثمة شك ان هذه المنافذ المحسوسة او المسام بين العروق ليست إلا الاوعية الدموية الشعرية الرقيقة التي يتم بواسطتها التبادل فيما بين الاوردية والشرايين والتي وصفها (كولومبو) بعد ابن النفيس بثلاثة قرون، وأدعى بأن أحداً لم يسبقه إلى كشفها، فأصبحت تعزي اسبقية وصفها إليه وإلى عالم التشريح الايطالي الشهير (مارسيللو مالبيجي) والذي اثبت وجودها عام ١٦٦١م بعد اختراع المجهر.

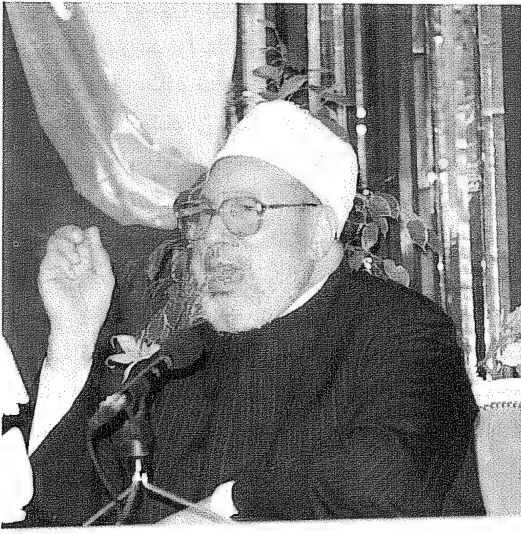
#### ٥- نصف الدورة الكبرى

اشار ابن النفيس في كتابه الى خروج الدم المحمل بالروح الحيواني (الهواء)

من البطن اليسر إلى الشريان الابهري (الاورطي) لكي يوزعه على سائر الجسم، فكشف بذلك عن نصف الدورة الكبرى، ولكنه لم يتوصل إلى معرفة النصف الثاني من الدورة. ويشاء الله ان يتم هذا الكشف على يد زميل معاصر لابن النفيس هو الطبيب أبو الفرج بن القف (ت ١٢٨٦م).

فقد وقف ابن القف في الفصل الثاني عشر من المقالة الثانية من مؤلفه (العمدة في صناعة الجراحة) الى تفسير صحيح لعلاقة الشرايين

أكد الدكتور يوسف القرضاوي أن الأمة الإسلامية ملتزمة بعقيدتها وشريعتها، وأن الفقه الإسلامي هو الذي يضبط الدورة الحضارية للأمة الإسلامية.. ليكون إيقاعها الحضاري منسجماً ومتمشياً مع أحكام الدين الإسلامي الحنيف.. وأن الفقه الإسلامي فقه شامل يستوعب الحياة الاجتماعية والسياسية والدستورية والدولية وسائر مجالات الحياة. وأوضح في حوار له «الوعي الإسلامي».. أن التيسير الفقهي أمر مطلوب شرعاً لأن الشريعة الإسلامية مبنية أساساً على اليسر، وتعليمها للناس مبني على التيسير لا على التعسير، وأن تيسير فهم الفقه يتطلب أن يكتب بلغة سهلة.. مع الاستعانة بكل وسائل الإيضاح الممكنة.. وأكد في حوار له أن التيسير ليس معناه الإتيان بشرع جديد.. وطالب بالتححرر من العصبية المذهبية.. وتناول الحوار العديد من القضايا التي تهم الأمة الإسلامية.



## الدكتور يوسف القرضاوي لـ «الوعي الإسلامي»:

# يجب أن يكون للمسلمين فقه معاصر

اللغة  
ليست  
وسيلة  
اتصال أو  
أداة  
للتعبير  
فحسب  
بل هي  
انعكاس  
صريح  
لقيم  
المجتمع  
وثقافته

الإسلامي الذي يضبط حياة الفرد المسلم والجماعة المسلمة بأحكام الشرع.. سواء منها ما يختص بالعلاقة بينه وبين الله تعالى وهو ما ينظمه فقه العبادات.. أو ما يتصل بالعلاقة بين المرء ونفسه وهو ما ينظمه فقه الحلال والحرام. وكذلك أدب السلوك الشخصي.. أو

### حوار أجراه محمود بيومي:

تيسير فهمه للعباد.. سواء فقه العبادات أو فقه المعاملات.. فما رأيكم في ذلك؟  
■ لا شك أن الفقه هو معرفة الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.. فهو علم القانون

### علم القانون الإسلامي

الأمة الإسلامية المعاصرة.. رفعت شعار الصحة الإسلامية من أجل عودة حميدة لكل تعاليم الإسلام.. باعتباره دين الحضارة الراقية ودين صيانة الحقوق الإنسانية.. والفقه الإسلامي في حاجة إلى



إدارات الإفتاء المختصة.. ويحسن أن يكون هناك أكثر من كتاب في الفقه يخاطب المستويات الثقافية المختلفة.. كما ينبغي الاستعانة بكل وسائل الإيضاح الممكنة التي أتاحتها لنا العلم المعاصر.

### العصرنة والابتداع

وهل تسهم «العصرنة» في تيسير تقديم الفقه وتقريبه إلى عقول المسلمين المعاصرين.. وكيف يمتد التيسير ليشمل أحكام الفقه حتى يتم تنفيذها والالتزام بها؟

■ أحب أولاً أن أوضح أنه ليس معنى التيسير.. الإتيان بشرع جديد من عند أنفسنا نسقط به عن الناس ما فرضه الله تعالى عليهم.. أو نحل لهم ما حرم الله عليهم.. أو نبتدع لهم في الدين ما لم يأذن به الله تعالى.. فهذا ليس من التيسير الذي نريده في شيء.. إنما نريد بالتيسير عدة أمور منها.. مراعاة جانب اليسر والرخص في الشريعة الإسلامية.. فلا ينبغي أن نعامل الناس كلهم بمستوى واحد.. فلا يطالب الضعفاء بما يطالب به الأقوياء، ولا حديث العهد بالإسلام مثل العريق في الإسلام.. ومن ذلك مراعاة الظروف والأعذار المخففة والضرورات التي تبيح المحظورات.. مع تقييدها بأن ما أبيح للضرورة يقدر بقدرها.

وأضاف: إذا كان التيسير مطلوباً دائماً فهو أُلزم ما يطلب في عصرنا هذا الذي شاع فيه الغزو الفكري لسيار المسلمين.. وغلبة النزعات المادية وتأثر المسلمين بغيرهم من الأمم نتيجة للبيث المباشر.. والمنهج الذي أراه هو التيسير في الفروع والتشديد في الأصول.. فإذا كانت هناك وجهتها نظر أو قولان متكافئان أو متقاربان في قضية أحدهما أحوط والآخر أيسر فإني أختار الأيسر لا الأحوط.. وحجتي في هذا ما قالت عائشة رضي الله عنها: «ما خير رسول الله ﷺ بين أمرين.. إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثماً» متفق عليه — ويلاحظ أن فقه الصحابة والسلف كان يتجه غالباً إلى الأيسر..

في بيان الحكم الشرعي وترجمة المقادير الشرعية إلى مقادير العصر.. مع استخدام بعض المصطلحات الحديثة إذا كانت عين علي فهم الأحكام الشرعية.. وحذف ما لا حاجة إليه في عصرنا من المسائل التي لم تعد قائمة في ذمتنا.. مثل الأحكام المتعلقة بالرق والرقيق.

### الفقه والواقع

وأضاف: لا بد أن يرتبط الفقه بالواقع ويبين حكمه.. فلا يصح أن نسكت عن زكاة أموال الشركات المساهمة والمصانع والعمارات.. ونتوسع في زكاة الأنعام والإبل والبقر والغنم.. فالمسلم المعاصر يسأل عن أحكام الإسلام في أعمال البنوك وشركات التأمين والبورصات وغيرها.. ولا بد من بيان الحكمة من التشريع حتى يقتنع به العقل ويطمئن به القلب.. وينبغي أيضاً الاستفادة مما يكتبه المختصون في هذا العصر.. مما يفيدنا في بيان حكمة الشرع واشتماله على مصالح البشر.. مثل ما يكتبه الأطباء في بيان مضار الخمر وأكل لحم الخنزير والأمراض الخطيرة التي تنشأ من اقتراف الزنا والشذوذ الجنسي.. ومثل ما يكتبه علماء الاقتصاد عن الآثار المدمرة للربا في الحياة البشرية وما يكتبه علماء النفس عن أثر الصلاة والعبادة في تكوين الشخصية السوية التي لا تنهار لأول صدمة.

وأضاف: ولا بد من ربط الأحكام الجزئية بالمقاصد الكلية العامة للشريعة الإسلامية.. والتخفف من كثرة الزوائد والتعقيدات التي أضافتها العصور المختلفة وخصوصاً في مجال العبادات.. حيث غدت كما هائلاً من الجزئيات التفصيلية.. وضرورة الاستفادة من كل ما كتب في عصرنا من العلماء في شتى جوانب الفقه الإسلامي ومن قرارات ودراسات المجامع الفقهية والعلمية.. ومن أجزاء الموسوعات الفقهية التي صدرت في الكويت والقاهرة ومن البحوث والفتاوي التي تصدر عن

ما يتصل بالعلاقة بينه وبين أفراد أسرته وهو الزواج وما يترتب عليه أو ما يسمى (الأحوال الشخصية) أو ما يتعلق بتنظيم المبادلات والعلاقات المدنية بين الناس وهو ما يسمى (المعاملات).. وما يتصل بالجرائم والعقوبات أي (الحدود والقصاص والتعزير).. وما يتصل بين الدولة والشعب أو بين الحاكم والمحكوم وهو ما يسمى في الفقه بـ (السياسة الشرعية).. وهناك أيضاً الجهاد والسير وهو ما يدخل في دائرة العلاقات الدولية.

وأضاف: أن الأمة الإسلامية أمة ملتزمة بأحكام دينها الإسلامي الحنيف.. حتى تكون حركتها للإسلام وبالإسلام.. والفقه الإسلامي مطلوب والتيسير هنا ليس استجابة لضغط الواقع أو تناغماً مع روح العصر — كما قد يتصور بعض الناس — بل إن التيسير أمر مطلوب شرعاً في ذاته.. يقول تعالى ﴿يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر﴾ [البقرة: ١٨٥] ويقول سبحانه: ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾ — (سورة الأنبياء: ١٠٧) — وقوله تعالى ﴿وما جعل عليكم في الدين من حرج﴾ [الحج: ٧٨].

### تيسير الفهم والأحكام

■ وماذا عن منهجية تيسير فهم الفقه في نظركم.. وهل تحتاج عملية التيسير إلى زيادة جرعات التوضيح.. أم إلى «عصرنة» علم الفقه ذاته؟

■ نحن نعيش في عصر «انفجار المعرفة» أو ثورة المعلومات.. وتيسير فهم الفقه للمسلم المعاصر أمر مطلوب ويتحقق هذا التيسير إذا راعينا كتابة الفقه بلغة مبسطة وأسلوب سهل بعيداً عن الإغراب في الألفاظ والتكلف في العبارات.. مع تجنب المصطلحات التي فيها كثير من الغموض، ومخاطبة المسلم المعاصر باللسان الذي يبين له «لأن المسلم في هذا القرن غير المسلم منذ قرنين أو ثلاثة».. ومن ذلك استخدام معارف العصر

وفقه من بعدهم كان يتجه غالباً إلى الأحوط.. فالصحابية رضوان الله عليهم نجدهم أكثر الناس تيسيراً على الخلق.

ومن التيسير المطلوب.. التضيق والتحري البالغ في تكليف الناس بالأحكام، وخصوصاً في مجال الفرض والتحريم. فلا يجوز التوسع في ذلك بأدنى دليل فلا بد من نص صحيح الثبوت وصريح الأدلة، وقد كان السلف يتحرجون من التحريم إلا أن يكون معهم دليل لا شبهة فيه وإلا نزلوا من الفرض إلى الواجب ومن الحرام إلى المكروه.

### توسيع دائرة العفو

كما يبدو من للمتأمل في القرآن الكريم والسنة النبوية.. أن الإسلام كان حريصاً على تقليل التكاليف وتوسيع منطقة العفو.. ففي القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءٍ إِنْ تَبَدَّلَ لَكُمْ تَسْوَعُكُمْ وَأَنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنْزَلُ الْقُرْآنُ تَبَدَّلَ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [المائدة: ١٠١] وفي السنة الشريفة نجد قوله ﷺ: «ما أحل الله في كتابه فهو حلال.. وما حرمه فهو حرام.. وما سكت عنه فهو عفو.. فاقبلوا من الله عافيته.. فإن الله لم يكن لينسى شيئاً» - رواه الحاكم عن أبي الدرداء - وقوله ﷺ: «إن الله قد حدّ حدوداً فلا تعتدوها.. وفرض فرائض فلا تضيعوها.. وحرم أشياء فلا تنتهكوها وسكت عن أشياء رحمة بكم غير نسيان فلا تبحثوا عنها» - رواه الدارقطني وحسنه النووي.

### التحرر المذهبي

هل يعتبر التعصب لمذهبي عقبة في سبيل التيسير.. وهل يعني التحرر المذهبي الاستغناء عن فقه المذاهب الفقهية المختلفة؟  
■ لا شك أن المذهب الواحد قد يضيق في بعض المسائل والقضايا.. ومن التيسير المنشود، التحرر من الالتزام بمذهب واحد معين وإن ظهر

ضعف دليله ومستنده الشرعي في مقابل المذاهب الأخرى.. كما أن التحرر لا يعني الاستغناء عن فقه المذاهب.. إنما أعني بالتحرر ألا يقيد الفقيه نفسه بغير ما قيده الله به ورسوله.. فيأخذ من أي مذهب كان.. ما يراه أقوى حجة وأرجح ميزاناً في ضوء المعايير الشرعية.. وفي هذا توسعة وتيسير كبير.

ألا يفهم من ذلك أن ذلك دعوة صريحة للتفريق بين المذاهب الفقهية؟

■ ان التقيد بالمذاهب التزام بما لا يلزم ولا يجب ديناً ولا شرعاً.. إذ لا واجب إلا ما أوجبه الله تعالى ورسوله ﷺ.. ولم يوجب الله ورسوله اتباع مذهب معين من مذاهب الأئمة.. إنما أوجب اتباع الكتاب والسنة.. وهذه المذاهب نشأت بعد أن اكتمل الدين وانقطع الوحي.. كما أن الأئمة المتبوعين أنفسهم نهوا عن تقليدهم - كما روى ذلك الحافظ ابن عبد البر ونقله عنه ابن القيم وغيره - فليس في وجوب اتباعهم كتاب ولا سنة ولا إجماع وقول المقلدين بوجوب اتباع المذاهب غير معتبر لأن المقلد لا يقلد.. حتى أنهم لو أجمعوا لم يكن إجماعهم معتبراً.. لأن الإجماع المعتبر هو اتفاق المجتهدين في عصر من العصور لا اتفاق المقلدين.. كما أن العلماء المقلدين أنفسهم قد رجحوا أن العامي لا مذهب له.. وأن مذهبه هو مذهب من يفتيه من العلماء.. وجماهير المتعلمين في عصرنا هي التي تستفيدنا وتساءلنا أن نقدم لهم فقهاً عاصرياً ميسراً... فليس لها مذهب فقهي معين إنما مذهبها ما يقدمه أهل العلم لها مقروناً بأدلته الشرعية.

### الأقليات والمذاهب الفقهية:

كما قال إننا مطالبون أن نقدم أحكام الإسلام للناس لنرغبهم في هذا الدين ونحب إليهم أصوله وتعاليمه جعل من المقبول أن نقدم لهم نماذج أربعة أو سبعة تمثل المذاهب المتنوعة ونقول لهم أن كل مذهب من المذاهب يمثل تعاليم الإسلام... ومثل ذلك هل

يمكن أن يقال لمن دخلوا في الإسلام حديثاً.. ومثلهم الأقليات والجاليات المسلمة المنتشرة في شتى أقطار العالم... إن المثقفين المعاصرين اليوم يطالبون علماء الشريعة بتقديم فقه للقضاة والمتقاضين في صورة مواد مقننة منضبطة فهل من المقبول أن نقدم لهم هذا التقنين على صورة نماذج أربعة أو أكثر فعلى الفقيه أن يعمل على تصحيح معاملات المسلمين من داخل الفقه ومصادر الشريعة الإسلامية وقواعدها وكثيراً ما يكون الضيق والحرص تاشئان عن التقيد بمذهب معين فلو تحررنا منه إلى إباحة المذاهب المتنوعة وأقوال الصحابة والسلف وإلى النصوص والقواعد العامة لوجدنا ما يخرجنا من الضيق إلى السعة ومن العسر إلى اليسر.

### الفقه الجديد

استجدت في عصرنا الحاضر العديد من الأمور التي لم تخطر ببال فقهاء الأمة من السابقين... فهل يقتضي بيان رأي الدين في القضايا المستحدثة إرساء قاعدة لفقه جديد؟

■ لا شك أن حياتنا المعاصرة وما فيها من مشكلات وتعقيدات لا تنتهي تحتاج من فقيه اليوم أن يقابلها باجتهاد جديد.. بعضه انتقائي « في ضوء الأدلة والاعتبارات الشرعية وبعضه إنشائي إبداعي وذلك في المسائل التي لم يعفرها الفقه القديم. فلا بد أن يكون الفقه مادة حية مرنة تتسع لكل حاجات العصر وتغيرات الحياة المتجددة.. فإذا كانت الشريعة الإسلامية وحي من الله تعالى والفقه عمل العقل الإسلامي في ضوء الوحي ولا شك أن التغيير الجذري في حياتنا المعاصرة يقتضي فقهها واجتهاداً جديدين ليضبطا حركة الحياة بشرع الله تعالى وحكمه ويجب على رجال الفقه في عصرنا أن ينقحوا الكتب الفقهية القديمة لينتقوا منها ما يصلح لزمانهم وبيئتهم ويدعوا ما كان مقبولاً عن زمن انقضى وبيئة تقترب وعرف انتهى لأنها ارتبطت ببيئة لم تعد قائمة في هذا العصر وذلك حتى يكون لنا فقه معاصر جديد. ■

# كلمة طيبة كشجرة طيبة

شعر:

رفعت

عبد الوهاب

المرصفي

تَنْفُثَ السَّمَّ سَحَاباً أَزْرَقاً  
صُرْتُ فِي الزَّهْدِ مُحِبّاً عَاشِقاً  
قُلْتُ: فِي طَيْشِكَ لَأَنْ أَعْرِقَ  
ثُمَّ قَالَتْ: هَا أَرَاكَ أَحْمَقَ  
إِنْ مِنْ كَفَرِهِ قَلْبِي أُعْتَقَ

\*\*\*

لَا تُضَيِّعْ فِرْصَةً مِنْ ذَهَبٍ  
لَا تُضَيِّعْ مَوْعِداً لِلنَّصِيبِ  
وَتُزَيِّعَ الْجِسْمَ بَعْدَ التَّعْزِيبِ  
لَا تُضَيِّعْ مَجْلِساً لِلطَّرِيبِ

\*\*\*

دَعَكَ مِنْ هَذَا الطَّرِيقِ الْمَظَالِمَ  
فِيهِ رَقِصٌ تَحْتَ ضَوْءِ الْأَنْجُمِ  
لَحْظَاتٍ مِنْ شَبَابٍ حَالِ الْمَمِ  
بِحَرَامٍ فِي سَلُوكِ الْمُسْلِمِ  
فَاذْكُرُوا الْعَوْدَ لِعَهْدٍ مِظَالِمِ

\*\*\*

فِي حَيَاةٍ هِيَ رَمِزٌ لِلْحُضُرِ  
أَيُّ خَيْرٍ بَعْدَ هَذَا لِلْبَشَرِ  
وَدَعَى يَدْعِي غَيْبِ الْخَبَرِ  
فِي زَمَانٍ حَلَّ فِيهِ بِالْقَمَرِ

\*\*\*

فَالْحُضَارَةُ خُدَعَةٌ نَشَقَى بِهَا  
لَا شَكَّ مِنْ قُبْحِ إِنْجَارَاتِهَا  
مَا أُرْتَنَا غَيْرَ قُبْحٍ وَجْهٍ  
لَعَرَفْنَا أَيُّ جَرْمٍ جُرْمُهَا

\*\*\*

مِنْ مَزَايَا دِينِ رَبِّي الْأَوْحَدِ  
هَتَفْتُ: هَذَا طَرِيقُ السَّوْدِ  
وَانْشُرُوهُ بَيْنَ قَوْمِ رُقُودِ  
وَحْدَاعاً لِلنَّاسِ خُسُودِ  
إِنْ أَرَدْتُمْ فَتَحَ عَهْدِ أَمَجِ

\*\*\*

أَنْ جَعَلْتَ الْعَفْوَ مِنْ أَسْمَائِكَ  
يَأْمُلُ الْقَرِيبُ إِلَى عَلَيَّائِكَ  
قَدْ رَغِبْتَ الْعَيْشَ فِي آلَائِكَ  
قَدْ رَغِبْتَ الْعَيْشَ فِي نِعْمَائِكَ

أَقْبَلْتُ فِي ثَغْرِهَا سِجَّارَةً  
سَأَلْتَنِي: هَلْ صَحِيحٌ أَنْتَ  
أَخَذْتَنِي مِنْ يَدِي.. هَيْيَا مَعِيَ..  
ضَحِكْتَ حَتَّى أَبْهَانْتَ سَنَهَا  
قُلْتُ وَالْقَلْبُ يَغْنِي غِبْطَةً

\*\*\*

كَشَفْتُ عَنْ سَاقِهَا فِي خَفَّةٍ:  
غَمَرْتَنِي عَيْنُهَا فِي رَقَّةٍ:  
فِيهِ تَشْفِي النَّفْسَ مِنْ أَسْقَامِهَا  
وَقَدِيمًا قِيلَ غَامِرٌ دَائِمًا

\*\*\*

جَذَبْتَنِي، ثُمَّ قَالَتْ: مَا جَرَى؟  
تَرَكْتُ اللَّهْوَ وَلَيْلَا أَحْمَرَا  
أَنْتَ مَا زِلْتَ صَغِيرًا فَاغْتَنَّا  
مَا سَمِعْتُ اللَّهْوَ نَزْرًا بَيْنَنَا  
هَكَذَا التَّلَافُازُ قَالَ لَيْلَا

\*\*\*

سَأَلْتَنِي مَا الَّذِي مَا رَاقَنِي  
لَا حَرَامٌ، لَا قِيُودٌ بَيْنَنَا  
لَا تَصْدَقْ قَوْلَ جَهْلٍ مَغْرَضِ  
قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ فِي ثَوَرَاتِهِ

\*\*\*

قُلْتُ مَهْلًا يَا فَتَاتِي وَاعْقَلِي  
لَوْ سَأَلْنَا وَاحِدًا مِنْ قَوْمِهَا  
دَمَّرَتْ مَا هُوَ حَلَوٌ عِنْدَنَا  
لَوْ دَرِينَا مَا جَنِينَا بِاسْمِهَا

\*\*\*

رَحْتُ بِالْإِيمَانِ أَتْلُو عَزْدًا  
دَمَعَاتٌ لَمَعَتْ فِي عَيْنِهَا  
أَعْلَنُوا الْحَقَّ صَرِيحًا وَاضِحًا  
لَا تَخَافُوا قَوْلَ زُورٍ عَابِرِ  
لَيْتَ شَعْرِي، لَا تَخَوَّنُوا دِينَكُمْ

\*\*\*

قُلْتُ حَمْدًا لَكَ رَبِّي دَائِمًا  
وَجَعَلْتَ الْأَمْرَ سَهْلًا لِلَّذِي  
وَاعَفُ عَنِّي يَا إِلَهِي هَمًّا  
وَتَقَبَّلْ دَعَوَاتِي مَخْلَصًا



نظرا لتوسع الانتاج والمشاريع الاستثمارية التي تحتاج إلى أيدٍ عاملة مدربة تتطلع إلى الحوافز والأجر مقابل الانتاج، طفت على السطح هذه الأيام مشاركة العامل لصاحب العمل في الأرباح مسألة مهمة من ناحيتين:

## مشاركة العمال في الأرباح

### أهمية المسألة

هذه المسألة مهمة من ناحيتين:  
١- من الناحية الادارية والاقتصادية: لاشك أن مشاركة العامل في ربح المنشأة أو الشركة يكون أدعى إلى إثارة اهتمامه بنتائج أعمال هذه المنشأة أو الشركة. فإذا نجحت وحقت ربحاً كانت له حصة من هذا الربح، وكان مقدار ما يعود عليه من ربح متناسبا طردا مع مقدار هذا الربح. وإذا خسرت لم يكن له شيء. ومن البدهي أن العمل هنا يكون له عائداً:

- عائد ثابت، وهو الأجر المعلوم.  
- وعائد متغير، وهو الحصة من الربح. ففي حدود العائد الثابت لا يتحمل العامل أي مخاطرة من مخاطر الخسارة المالية، ولكنه يتحمل هذه المخاطرة في حدود عائد المتغير، ويكون شريكا لرب العمل في هذه المخاطرة، بحدود النسبة المئوية التي يساهم فيها في الأرباح، ويتحدد عائد العامل في هذه الحالة بمجموع العائدين: الثابت، والمتغير.

٢- من الناحية الشرعية: فالفقه القديم الموروث أجاز للعامل أن يكون له أجر على عمله ويكون العقد في هذه الحالة عقد إجارة (إجارة أشخاص). كما أجاز الفقه له أن يشارك بحصة من الربح (حصة شائعة - أي نسبة مئوية)، وهو عقد على شركة في الربح (الصافي) بين رب المال من طرف،

### بقلم: د. رفيق يونس المصري

والعامل من طرف آخر. لكن هذا الفقه أجاز كلا من الصيغتين على حدة، ولم يجز للعامل أن يجمع بينهما معا، أي بين الأجر والربح، أو بين الإجارة والمضاربة.

قال ابن قدامة: (لا يجوز أن يجعل لأحد من الشركاء فضل دراهم، وجملته أنه متى جعل نصيب أحد الشركاء دراهم معلومة، أو جعل مع نصيبه دراهم، مثل أن يشترط لنفسه جزءاً (نصف الربح مثلاً) وعشرة دراهم، بطلت الشركة)، قال ابن المنذر: (أجمع كل من نحفظ عنه من أهل العلم على إبطال القراض إذا شرط أحدهما أو كلاهما لنفسه دراهم معلومة)، وممن حفظنا ذلك عنه مالك والأوزاعي والشافعي وأبو ثور وأصحاب الرأي. والجواب فيما لو قال: لك نصف الربح إلا عشرة دراهم، أو نصف الربح وعشرة دراهم كالجواب فيما إذا شرط دراهم مفردة.

وإنما لم يصح ذلك لمعنيين أولهما: أنه إذا شرط دراهم معلومة احتمل ألا يربح غيرها، فيحصل على جميع الربح، واحتمل ألا يربحها فيأخذ من رأس المال جزءاً، وقد يربح كثيراً، فسيضر من شرطت له الدراهم.

وثانيهما: (أن حصة العامل ينبغي أن تكون معلومة بالأجزاء (حصة شائعة - نسبة مئوية)، لما تعذر كونها معلومة بالقدر (مبلغ مقطوع). فإذا جهلت الأجزاء فسدت، كما لو جهل القدر فيما يشترط أن يكون معلوماً به، ولأن العامل متى شرط لنفسه دراهم معلومة ربما توانى في طلب الربح، لعدم فائدته له، وحصول نفعه لغيره، بخلاف ما إذا كان له جزء من الربح) (المغنى لابن قدامة ١٤٨/٥ - ١٤٩).

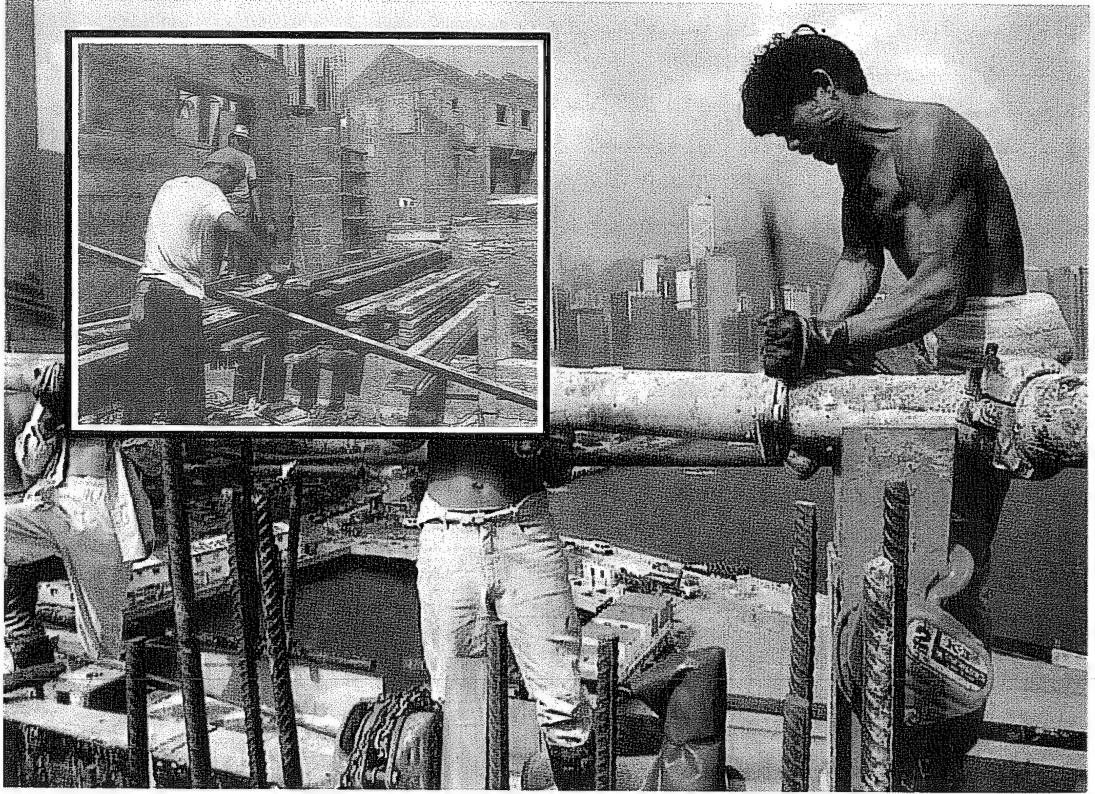
وقال السرخسي: (لا ينبغي له (أي للعامل المضارب) أن يشترط مع الربح أجراً، لأنه شريك في المال بحصة من الربح، وكل من كان شريكاً في مال فليس ينبغي له أن يشترط أجراً فيما عمل، لأن المضارب يستوجب حصة من الربح على رب المال، باعتبار عمله له، فلا يجوز أن يستوجب، باعتبار عمله أيضاً، أجراً مسمى عليه، إذ يلزم عوضان لسلامة عمل واحد له) (المبسوط للسرخسي ١٤٩/٢٢، وقارن المضاربة والمشاركة لوسيم لبايبي - لندن - شركة بارك لين، ص ١٤٨ و ١٩١ و ١٩٨ و ٣١٤ و ٣١٩، ومجلة جامعة الملك عبدالعزيز: الاقتصاد الإسلامي لعام ١٤١٤هـ = ١٩٤٤م، ص ٨٥).

### سبب المنع

وقد يكون سبب المنع هنا أن العمل الواحد يكون له عائداً أو

مشاركة  
العامل في  
ربح  
المنشأة من  
العوامل  
المساعدة  
على  
اهتمامه  
بنتائج  
الأعمال

بعض  
الأدلة  
الفقهية  
أجازت  
للعامل أن  
يكون له  
أجر على  
العمل  
ومشاركة  
بحصة في  
الربح



هو معنى قطع الشركة في الربح، بمعنى أن المبلغ المعلوم لأحد الشريكين قطع نصيب الشريك الآخر في ربح الشركة (انظر المغني لابن قدامة ١٤٨/٥، والمبسوط للسرخسي ١٥٩/١١، وغيره). ولهذا السبب رأى بعض فقهاء الشيعة الزيدية أن عقد الشركة إذا نص على مبلغ معلوم من ربح الشركة، إذا زاد هذا الربح عليه، جاز.

قال في البحر الزخار ٨٢/٤: (إن قال لأحدهما: على أن لي عشرة، إن ربحنا أكثر منها، أو ما يزيد عليها، صحت، ولزم الشرط، إذ لا مقتضى للفساد). وتبعه في ذلك الدكتور الصديق الضير (الغرر وأثره في العقود، ص ٥١٩)، والشيخ علي الخفيف (الشركات، ص ٨٥ و ٧١)، وعزاه تارة إلى بعض الفقهاء دون بيان أسمائهم، وتارة إلى الحنابلة، مشيراً إلى كشاف القناع، دون بيان الجزء والصفحة (ولم أجده فيه).

في عصرنا الحاضر، حتى لا يكاد يصدق أحد من غير الفقهاء (المختصين) أنها غير جائزة. ولكنها مع أهميتها فهي ممنوعة في الفقه الموروث. ترى هل نستطيع أن نقنع العامل فقها بأنها حرام؟ ترى هل هذه الحرمة مؤسسة شرعاً على أدلة قوية تجعلها حراماً فعلاً؟

هذا ما سنراه في هذا المقال. يبدو أن الفقهاء قد منعوا أيّاً من الطرفين في عقد المضاربة (القراض)، أو الشركة، من أن يأخذ مبلغاً ثابتاً معلوماً. وعللوا ذلك بأن الإجارة والشركة عقدان متنافيان، لأن الأجر قد يؤدي إلى قطع الشركة. وقطع الشركة يعني أن هذا المبلغ المعلوم إذا كان مائة مثلاً، فربحت الشركة مائة، أو أقل، فإن الشريك الذي يحصل على هذا المبلغ المعلوم يكون قد ظفر بشيء، وشريكه الآخر لم يظفر بشيء. هذا

يكون له العائد مرتين، أي يكون العائد مزدوجاً، وربما يؤكد هذا الفهم للنص ماقاله الماوردي: (لا يستحق على عمله في مال واحد عوضين: أجره وربحاً) (الهاوي الكبير للماوردي ١١٧/٩).

وهذا أمر بدهي في النظرية والتطبيق، إذ لا يمكن له أن يتقاضى عن كامل عمله أجره، ثم يتقاضى عنه ربحاً. فالواجب أن يجعل عمله قسمين: قسم يأخذ عنه أجراً، وقسم آخر يأخذ عنه ربحاً، فلا ازدواج عندئذ.

ويلاحظ في نص السرخسي أنه قد يكون فيه خطأ مطبعي عند قوله: (شريك في المال) وقوله: (شريكا في مال)، صوابه: (شريك مع رب المال) و(شريكا مع رب مال)، لأن العامل شريك في الربح، لا في المال، فحوصته في الشركة حصة عمل لا حصة مال.

وعلى هذا فإن المسألة مهمة في الاقتصاد والإدارة، وعامة البلوى

وأقر ذلك مؤتمر المصرف الإسلامي الثاني في الكويت (٦-٨ جمادى الآخرة ١٤٠٣هـ)، وندوة البركة الأولى للاقتصاد الإسلامي في المدينة المنورة (١٧-٢١ رمضان ١٤٠٣هـ).

هذا وقد أجاز هؤلاء العلماء هذا الشرط لكلا الطرفين، وإنني أرى جوازه للعامل دون رب المال، لأن مركز رب المال مختلف في الفقه عن مركز العامل (انظر كتابي: أصول الاقتصاد الإسلامي، ط ٢، ص ٢٢٥، وبحثي مشاركة الأصول الثابتة في مجلة أبحاث الاقتصاد الإسلامي، جامعة الملك عبدالعزيز، صيف ١٤٠٥هـ، ص ٢٣ و ٢٥). وحديثنا في هذا المقال عن العامل فقط، دون رب المال.

### الاستدلال لجواز الجمع بينهما

يستطيع العامل، بلا أي نزاع فقهي، أن يأخذ أجره، في عقد الإجارة، في صورة مبلغ ثابت معلوم، ورب العمل قد يحقق بعد ذلك ربحاً أو خسارة، والربح الذي يحققه قد لا يتجاوز مبلغ الأجر الذي دفعه للعامل (أو للعمال)، وعندئذ لا يستطيع رب العمل أن يرجع على العامل بشيء، ولا يستطيع أن يحتج بأن أجر العامل قد قطع عليه طريق الربح.

كان يستطيع العامل أن ينال عائده كله في صورة مبلغ مقطوع، فلماذا لا يستطيع أن ينال جزءاً من عائده في صورة مبلغ مقطوع، والجزء الآخر في صورة حصة من الربح؟ وهذا أفضل للعامل ولرب العمل معاً. فهو أفضل للعامل لأن عائده يزيد بزيادة الربح، وأفضل لرب العمل لأن العامل يصير أكثر اهتماماً بتحقيق الربح.

فالإجارة والشركة هنا لا تبدوان متنافيتين، بل هما منسجمتان ومتعاونتان على تحقيق مصالح

الشريكين، من دون أي مخالفة شرعية.

إذا كانت الإجارة جائزة بلا نزاع، فإن الانتقال من الإجارة إلى الشركة، كلياً أو جزئياً، لا بد أن يكون أولى بالجواز، لأن مصالح الشريكين تصبح متفقة غير متعارضة، فلا يأخذ أحدهما أجره كاملاً، ويبقى الآخر على الكامل الخطر (انظر فتاوى ابن تيمية ٣٥٦/٢٠ وفي مواضع أخرى كثيرة، وأعلام الموقعين لابن القيم ٣٨٧/١، وإغاثة اللهفان له أيضاً ٧/٢ و ٤٠-٤٥).

ثم إن قطع الشركة ليس إلا مجرد احتمال، لأن المتوقع من عقد الشركة هو تحقيق أرباح كافية، وإلا لما أقدم الشركاء عليه.

### دفع بعض

#### الاعتراضات المحتملة

قد يقال إن العامل إذا أخذ أجراً مقطوعاً عن جزء من عمله، فإنه قد يسترخي في النشاط والإنتاج، ويقصر في تعظيم ربح الشركة (كما قال صاحب المغني ١٤٩/٥، وقد مرّ نصه).

جواب هذه الحجة أن هذا الاسترخاء والتواني والتكاسل أمر وارد أيضاً حتى في حالة كون العامل يعمل بأجر مقطوع، ومع ذلك فالإجارة هنا جائزة. ويمكن القول هنا بأن العامل إذا أثبت رب المال تقصيره وتفريطه يمكن له محاسبته ومساءلته ودياً وقضائياً، سواء أكان هذا العامل يعمل بأجر، أم بحصة من الربح، كما أن رب المال غير مجبر على اختيار هذه الصيغة، إذا عرف أن أخلاق العامل أو طباعه تسمح له بمثل هذا التقصير والتفريط. فكل صيغة من صيغ العائد تصلح لحالة دون أخرى، بعد المقارنة بين مزايا كل صيغة ومساوئها.

وقد يقال إن عامل المضاربة جاز

له أن يكون شريكاً في الربح، لأنه هو المتصرف المدبر. معنى هذا أن العامل إذا لم يكن لعلمه تأثير في إنتاج الربح لم يجز له الاشتراك في الربح. وهناك حالات لا يكون فيها للعامل هذا التأثير.

### جواب هذه الحجة

١- أن أي عامل في منشأة لا بد وأن يكون له تأثير في تحقيق الربح، بطريقة أو بأخرى، بدرجة أو بأخرى. بوجه أو بآخر ودراسات الجدوى والحكمة الإدارية تقتضي ألا يعين أي عامل في المنشأة إلا إذا كانت له إضافة على إيرادها، ومن ثم ربحها.

٢- العامل لن يجعل جزءاً من عائده في صورة عائد متغير إلا إذا كانت له ثقة برب العمل، وإلا أثر أن يكون عائده كله أجراً مقطوعاً.

٣- رب المال يدفع ماله إلى العامل المضارب، ولا يشترك معه في إدارة العمل والتصرف (اللهم إلا من خلال شروط عقد المضاربة)، ولم يقل أحد إنه لا يجوز له الشركة في الربح، لأن القرار ليس بيده، إنما بيد العامل.

وعلى هذا فليس لهذه الحجة من أثر في تغيير الحكم الشرعي (عنصر غير مؤثر في الحكم).

وأخيراً أني أرى أخيراً جواز جمع العامل بين الأجر والربح، فلم أجد أدلة قوية واضحة لمنع هذا الجمع، ويترك الأمر لمصالح الطرفين، إن شاؤوا فعلوا ذلك، وإن شاؤوا لم يفعلوا، فكلهما جائز، والترجيح بينهما عائد للمصالح المرسله.

ولو تركنا - جانباً - المعالجات الفقهية الدقيقة، والغوص في التفاصيل والتفاريغ، هل يمكن لفقيه - بالحس العام - أن يمنع عاملاً من أن ينال حصة من الربح، فوق أجره، سواء أكان ذلك بشرط أم بغير شرط؟ ■



# الاسلام والفساد... لا يجتمعان

فَسَدٌ يَفْسُدُ فَسَاداً فهو فاسد، ويقال فسد الرجل: جانب الصواب وجاوز الحكمة، وفسد الطعام: عطب وتلف، وفسد العقد أو الوضوء أو نحوهما: بطل وانتقض، وفسد الخال أو الأمر: اضطرب وأصابه الخل.

وَأَفْسَدُ يُفْسِدُ إِفْسَاداً: جعله فاسداً، وافساد مصدر أفسد، وفساد: باطل، وعاث في الأرض فساداً: أفسد، وتفاسد القوم: تدابروا وقطعوا الأرحام، واستفسد الشيء: عمل على أن يكون فاسداً، والفساد: التلف والعطب والاضطراب والخلل والجذب والقحط وإلحاق الضرر، والمفسدة: الضرر.

يخطيء من يظن أن الفساد الذي يحاربه الاسلام هو الفساد الخلقي فقط، ومن جهة أخرى يعتقد كثير من غير المسلمين أن الاسلام (يركز) فقط على محاربة الفساد الخلقي، وهم يرون - بحكم مفاهيمهم الخاطئة عن الاسلام - ان محاربة الاسلام للفساد الخلقي تتعارض مع الحرية الشخصية؟ وان الحدود التي حددها الاسلام لمحاربة الفساد الخلقي هي من (قوانين العصور الوسطى؟) التي لا تصلح لحياة (التقدم) و(المدنية) الخ.

وعندما نتحدث عن الفساد، فإننا نخطب أولئك المسلمين - وغير المسلمين - الذين يظنون أن الفساد الذي يحاربه الإسلام هو الفساد الخلقي فقط، فالحقيقة أن الاسلام يحارب الفساد بكل صوره وأشكاله وأنواعه، يحارب فساد العقيدة، وفساد المعاملات، وفساد السلوكيات، والفكر الفاسد، والثقافة الفاسدة، وكل عمل يجلب الاضطراب والخلل وإلحاق الضرر بالمسلمين والناس.

وإذا تصفحنا كتاب الله تعالى الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، نجد أن جميع الانبياء والرسل عليهم السلام كانوا ينهون عن الفساد كل في

بقلم: معالي عبد الحميد حمودة

بيئته الرسالية، وهناك العديد من الآيات القرآنية التي تنهي عن الفساد في كل صوره وأنواعه وفي كل زمان ومكان، نذكر من تلك الآيات قوله تعالى:

﴿إِنَّمَا جِزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَاداً أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (١)

وينهى الله عز وجل عن الإفساد في الأرض، يقول عز من قائل:

﴿وَلَا تَفْسُدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفاً وَطَمَعاً إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (٢)

ويقول تبارك وتعالى:

﴿الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَفْسُدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾ (٣)

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تَفْسُدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ. إِلَّا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ (٤)

﴿الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ زَنَاهُمْ عَذَاباً فَوْقَ

العذاب بما كانوا يفسدون﴾ (٥)  
﴿إِنْ فَرَعُونَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْ أَهْلَهَا شَيْعاً يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا مُفْسِدِينَ﴾ (٦)

(الذين طغوا في البلاد. فأكثروا فيها الفساد. فصب عليهم ربك سوط عذاب. ان ربك لبالمرصاد) (٧)

وقمة الافساد في الأرض اليهود، قال تعالى عنهم:

﴿... كَلِمَا أَوْقَدُوا نَاراً لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَاداً وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾ (٨)

ويقول تعالى:

﴿ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِمُ مُوسَى بَايَاتِنَا إِلَى فِرْعَوْنَ وَمُلْكِهِ فَاظْلَمُوا بِهَا فَنَنْظُرُ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ﴾ (٩)

ويخبرنا الله تعالى عن دعوة شعيب عليه السلام لقومه (قوم مدين):

﴿... وَلَا تَفْسُدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (١٠)

وهذا لوط عليه السلام يدعو الله أن ينصره على القوم الذين أفسدوا فساداً خلقياً مروعاً:

﴿قَالَ رَبِّ انصُرْنِي عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ﴾ (١١)

ويخبرنا الله تعالى عن رسوله

الكريم صالح عليه السلام، الذي نهى قومه - تمود - عن الفساد: ﴿ولا تطيعوا أمر المسرفين. الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون﴾ (١٢)

### أي منهج للإصلاح؟

يرى البعض عندما نطالب بإصلاح مجتمعاتنا العربية الإسلامية من الفساد، يرى أولئك أن نتجه إلى الغرب لنأخذ منه منهج إصلاح مجتمعاتنا! أي أنهم يستلهمون الغرب في منهج الإسلام، وهم للأسف لا يراعون في ذلك اختلاف الدين، والبيئة، والعرف والتقاليد.

والحقيقة أن نظرة هؤلاء نظرة قاصرة، وهروب من مواجهة المسؤولية: مسؤولية إصلاح مجتمعاتنا العربية الإسلامية، ذلك أنهم يذكرون رأيهم وينتهي الأمر.

فإذا كان هناك - وهو موجود - فساد في بعض النظم السياسية. أشاروا علينا بنظم الغرب السياسية، وإذا كان هناك - وهو موجود - فساد في بعض نظمنا الاقتصادية. (نصحونا بشدة) بنظم الغرب الاقتصادية، وإذا كان هناك - وهو موجود - فساد اجتماعي في بعض أحوالنا الاجتماعية. قالوا لنا - بالفم المفتوح - أن نقلد الغرب في هذا المجال بالذات!

وهكذا يقدمون لنا النصائح ببدايل لا يمكن أن تتفق نهائياً مع تعاليم ديننا، وبيئتنا، وتقاليدنا، ولا يمكن أن تفلح تلك البدائل في إصلاح الفساد الموجود في مجتمعاتنا. ولا نبالغ عندما نقول: إن الفساد الموجود في بعض مجتمعاتنا المسلمة مرجعه أولاً: إلى ابتعادنا عن المنهج الإسلامي الذي حدده لنا الكتاب والسنة، وثانياً: إلى أننا فعلاً أخذنا كثيراً مما أفرزه الغرب إلينا، وليس من قبيل التعصب أن نقول: إن كثيراً من ألوان الفساد المتعدد في مجتمعاتنا وفد إلينا من الغرب.

وبداية فكل تلك البدائل التي يطرحها بعضنا تندرج تحت هدف واحد هو تذويب شخصية الأمة الإسلامية تحت شخصية أخرى، وأن نتحول إلى تابعين، وأن نكون في النهاية قافلة من الأذلاء.

هم يريدون إذن تذويب شخصية الأمة الإسلامية في شخصية أخرى، وتتكيس راية الأمة الإسلامية لترتفع راية أخرى، وذلك يعني بوضوح الغاء الإسلام والعياذ بالله من كل جوانب حياتنا، ليصبح الإسلام كما يريدون (شيئاً يوضع في المتاحف نزوره في كل مناسبة إسلامية).

إن إصلاح مجتمعاتنا العربية الإسلامية من الفساد المختلف الذي تسلسل إلينا، يكمن في التمسك بشريعة الله عز وجل، وكذلك بالنسبة للفساد في بعض نظمنا السياسية، إصلاحها يكمن في العودة إلى ما قرره القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة في هذا المقام، قال تعالى أمراً للمسلمين جميعاً في كل زمان ومكان:

﴿اتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء قليلاً ما تذكرون﴾ (١٣)

فالحكم لله رب العالمين، والحكم لله لا يعني كما يقول بعض المتفكرين أنه حكم ثيوقراطي، كلا إن الإسلام لا يعرف الحكم الثيوقراطي، ولا يعرف أجرام ومظالم العصور الوسطى التي حكمت حياتها بمظالم ومفاسد بعد انحراف الدين المسيحي عن منابعه الأصلية، إن العصور الوسطى المظلمة (أصلاً ليست عصوراً إسلامية) هي العقدة التي تسيطر على كثير من الناس، في حين أن الإسلام لم يدع إلى ما فعلته العصور الوسطى من خروج على الدين وإقرار هوى المخلوقات للحكم بها على رقاب غير المسلمين.

إن الحكم في الإسلام لله، ومادام الحكم لله فإن قوانين

الشريعة الإسلامية يتحقق لها الثبات الدائم بخلاف القوانين الوضعية التي يشرعها بعض الناس لحماية المبادئ التي يعتنقونها وخدمة الأنظمة التي يقيمونها، ومادام الحكم لله فإن قوانين الشريعة الإسلامية ستكون موضع الاحترام والثقة بها لأنها من عند الله سبحانه، وهذا كله يبعث على الطاعة، لأن الطاعة تقرب من الله عز وجل، وفي الإجمال فإن فساد بعض الأنظمة السياسية لن يكون له وجود في مجتمعاتنا إذا حكمنا بما أنزل الله تعالى.

وبالنسبة للفساد في بعض أنظمتنا الاقتصادية، فهذا راجع إلى عدم تطبيق المنهج الإسلامي في الاقتصاد (هذا المنهج الذي يحارب محاربة شعواء من أعداء الإسلام) وبخاصة أن نظام الاقتصاد الإسلامي لا شبيه له بين النظم الاقتصادية المعاصرة، فهو فريد في بابه ونسيجه وحده، من ذلك مثلاً: إقرار الإسلام للملكية الفردية، ومع ذلك فالإسلام يحارب تكديس الأموال وجمعها في أيدي فئة قليلة، والإسلام وضع التشريع الذي يحفظ أموال الناس: الأمة والأفراد، ومنها - وهو ركن ركين - الزكاة التي تخفف من طغيان رأس المال، ثم نظام التورث لمنع تكديس الأموال في أيدي قليلة، فقانون التورث الإسلامي يساعد على توزيع الثروة على أكبر عدد ممكن من الذرية، ووسع دائرة الانتفاع بها، فكل أبناء المتوفى من ذكور وإناث لهم الحق في الميراث، بعكس - مثلاً - القانون الإنجليزي الذي يقضي بانتقال ثروة الأب إلى الابن الأكبر!

والإسلام جعل للفقراء نصيباً من الغنائم والفيء، وحرم الإسلام كنز الأموال، بمعنى تخزين الأموال وعدم إخراج زكاتها، وعدم استخدام تلك الأموال في الانتاج الاقتصادي واستغلال موارد الأمة الاقتصادية المختلفة.

والإسلام وضع قواعد لحفظ أموال الأمة الإسلامية والمسلمين،

نحارب الفساد، هذا الفساد لا نحاربه (كما يظن البعض) بأن نشعل الحرائق في حانات الخمر، أو نطلق الرصاص على صاحب ماخور من المواخير الليلية، أو نغتال مسئولاً إعلامياً لا هم له سوى عرض ما يثير غرائز الشباب على شاشات التلفاز.... الخ، كلا، هذا ليس من الاسلام، فهناك ولي الأمر المسؤول أمام الله عز وجل عن كل شيء، وهناك العلماء الذين هم ورثة الانبياء، وهناك المسلمون والمسلمات، وكل منا له دور وعليه واجبات في محاربة الفساد، حددها الاسلام وبينتها السنة النبوية المطهرة على صاحبها أفضل الصلاة وأتم السلام إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

إن من يقف ضد الفساد، ويحاربه، يكون في رعاية الله تعالى وحفظه، وأن من يسمح بهذا التلف العريض، والاضطراب والخلل، وإلحاق الضرر بالمسلمين والمسلمات في جميع جوانب حياتهم، يكون قد ناصب الله المنتقم الجبار العداء، وعندما يحين أجله سيأخذه الله تعالى أخذ عزيز مقتدر. فإله - أيها الناس - لا يحب الفساد. ■

#### هوامش

- ١- [المائدة/٣٣].
- ٢- [الأعراف/٥٦].
- ٣- [سورة البقرة/٢٧].
- ٤- [سورة البقرة/١١ و١٢].
- ٥- [سورة النحل/٨٨].
- ٦- [سورة القصص/٤].
- ٧- [سورة الفجر/ ١١ - ١٤].
- ٨- [سورة المائدة/٦٤].
- ٩- [سورة الأعراف/١٠٣].
- ١٠- [سورة الأعراف/٨٥].
- ١١- [سورة العنكبوت/٣٠].
- ١٢- [سورة الشعراء/١٥١ و١٥٢].
- ١٣- [سورة الأعراف/٣].
- ١٤- [سورة الروم/٤١].
- ١٥- [سورة ص/٢٨].

تلاميذ الحروب الصليبية تهاجم عقلاء الغرب وتتهمهم بالخلل العقلي؟

#### وختاماً..

فإن الاسلام والفساد لا يجتمعان، والاسلام حارب كل صور الفساد السياسي والاقتصادي والخلقي والثقافي. إن القضاء على هذا الفساد يكمن في أن تحيا جميع مجتمعاتنا كما أمر الله تبارك وتعالى وأن تكون الشريعة الغراء هي التي تحكمنا وتحدد كل أمور حياتنا من الألف إلى الياء.. هل تأملنا مثلاً قوله تعالى:

﴿ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون﴾ (١٤)

إن هذا الفساد المنتشر برا وبحرا إنما هو ناتج عن انحراف كثير من الناس عن الفطرة التي فطر الله الناس عليها، وناتج عن التخلي عن تعاليم الخالق الأوجد سبحانه وتعالى، وناتج عن ابتعاد الناس عن تقوى الله، وكان الجزاء أن انتشر فيهم - والعياذ بالله - الشيطان فأفسدوا.

وننبه في هذا المقام إلى أن اللعنة التي يصبها الله على المفسدين، والعذاب الذي ينزله الله بهم ليس خاصاً بهم فحسب، لكن تلك اللعنة ربما تمتد إلى كل من يرى هذا الفساد ويصمت عن قول الحق، وذلك العذاب يمكن أن يصب أيضاً فوق رؤوس أولئك الذين لا يعملون على تغييره طبقاً لموازين الاسلام.

إن الإيمان بالله تعالى، والعمل الصالح، والتقوى هذا كله يشكل أهم الأسس التي تقاوم الفساد وتمنع ظهوره، قال عز من قائل: ﴿أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجعل المتقين كالفجار﴾ (١٥) إنها دعوة نطلقها من فوق منبر مجلة الوعي الاسلامي إلى كل المسلمين والمسلمات، بأن

وحرم الربا تحريماً تاماً، وحرم أكل أموال الناس بالباطل، وحرم الرشوة وغير ذلك كثير.

وإذا تأملنا الفساد الموجود في حياتنا الاجتماعية، وجب علينا أن نتذكر دائماً حرص الاسلام على حماية الأعراض، تلك الحماية التي تبدو في العقوبات المحددة في حالات الزنا، وهتك العرض، والقذف، بل في تحريم الغيبة والنميمة، والتجسس، والهمز واللمز والتنايز بالالقاب..

وإذا تحدثنا عن الزنا باعتباره أكبر وأخطر صور الفساد الاجتماعي والاخلاقي، نجد الهجوم الكبير (المتعدد الجنسيات) ضد الحدود التي حددتها شريعة الله، ويبدأ ذلك الهجوم بترديد مقولات فاسدة كأن نقول: إن تطبيق الحدود في الشريعة الاسلامية لا يتناسب مع روح العصر أو أن الزنا ما هو الا ثمرة حرية شخصية! وغير ذلك.

ونقول لهم لماذا صرختم كالنساء اذن عندما فتك - ولا يزال - طاعون «الايدز» بعشرات المئات من أصحاب الدعوة إلى الحرية الشخصية؟ وأصحاب مقولة أن الزنا تفاعل طبيعي بين الجنسين - دون زواج؟ وأصحاب الترويج للشذوذ الجنسي، وغير ذلك على الرغم من أن (كتبهم) المقدسة تحرم الزنا واللواط وغير ذلك..

فلماذا الهجوم على ما وضعه الاسلام من حدود لحماية الاعراض والانساب؟ لماذا الهجوم على العقوبات التي وضعها الاسلام لمحاربة الزنا وباقي الجرائم الخلقية؟ أليس سر هذا الهجوم أن القصد منه (فقط) مهاجمة الاسلام؟

عندما ظهر طاعون (الايدز) نتيجة للزنا والعهر والفحشاء والشذوذ الجنسي نادى بعض عقلاء الغرب بضرورة الأخذ بتعاليم الاسلام في هذا المقام، لأن تعاليم الاسلام هي طوق النجاة الوحيد من (الايدز). هل عرفتم ماذا حدث بعد ذلك؟ انطلقت اقلام



# منهج الإمام البخاري في تأليف صحيحه

تهذيب أو شرح أو اختصار الكتب الصحيحة المشهورة.

والذي قصدته - من وراء سرد المراحل التي مر عليها تدوين السنة والكتب التي دونت فيها - هو الوقوف عند صحيح الإمام البخاري، لتحديد ترجمته، والتعريف بمصنفه، والوقوف على المنهج الذي اعتمده الإمام في تأليف صحيحه.

## البخاري في سطور (١)

هو أبو عبدالله محمد بن اسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبة البخاري، ولد سنة ١٩٤هـ، في مدينة بخارى بخراسان وسط أسرة متدينة، توفي أبوه والبخاري لا يزال طفلاً، فكفلته أمه من بعده، فنشأ تحت رعايتها، وأخذ يحفظ القرآن والحديث وهو دون العاشرة من عمره، وكان يختلف إلى الشيوخ والعلماء ويلزم حلقات دروسهم. ولما بلغ السادسة عشرة. خرج من بخارى راحلاً إلى الحج بصحبة أمه وأخيه، حتى إذا انتهت مناسك الحج رجعت أمه وأخوه وتخلّف هو لطلب الحديث، ثم رحل بعد ذلك إلى المدينة، ثم بعدها توالى رحلاته وتتابعت في سبيل الحديث والرواية حتى شملت أغلب الحواضر العلمية في عصره، مما أهله لتوسيع مداركه وتكثير روايته، لكن مع التحري في اختيار شيوخه، وممن تتلمذ عليهم

## بقلم - عبدالإله ولد عيسى

الواسع إلا في عهد الخليفة عمر ابن عبد العزيز وذلك بعد استشارة العلماء في عصره وموافقة أكثرهم لرأيه، فكتب عامله بالمدينة أبابكر بن محمد ابن عمرو بن حزم يأمره بكتابة وتدوين ما وفق لجمعه من السنة، ثم بعد ذلك كاتب غيره من عماله في مختلف الأمصار، وهكذا حتى شاع التدوين وانتشر وشمل مختلف العلوم.

وتجدر الإشارة إلى أن تدوين السنة يتميز ويختلف تبعاً لاختلاف طبقات الأئمة الذين اعتنوا به، إذ أنه في عصر أوساط التابعين كان ممزوجاً في غالب الأحيان بفتاوى الصحابة والتابعين وخير مثال على ذلك (موطأ الإمام مالك رحمه الله)، أما في عصر أتباع التابعين. فقد حاول العلماء تدوين السنة خالية من فتاوى الصحابة والتابعين، ومثال ذلك مسند الإمام أحمد رحمه الله، على الرغم من أن هذا الأخير يدخل في عصر أتباع التابعين، وأما في عصر أتباع تابعي التابعين فقد اعتنى العلماء بتدوين السنة الصحيحة وحدها، مرتبة على الأبواب، وخير مثال على ذلك صحيح البخاري ومسلم رحمهما الله، وأما في عصر المتأخرين عن عصر الرواية، فقد اقتصر عملهم على

إذا كان رسول الله ﷺ في أول الأمر قد نهى عن كتابة الحديث، خوفاً من أن يلتبس بالقرآن، وكان معظم الصحابة رضي الله عنهم قد انشغلوا بالقرآن حفظاً وكتابة. فإن الحديث لم يحظ - نسبياً - بالعناية التي حظي بها القرآن من حيث التدوين.

ومن ثم فإن تدوين السنة وتصنيفها، أي ضم الأحاديث - التي من نوع واحد في الموضوع - بعضها إلى بعض لم يتم إلا في عهد الخليفة عمر بن عبدالعزيز، وهذا لا يعني أن كتابة السنة لم تكن معروفة من قبل، أي في حياة الرسول ﷺ وحياة الصحابة رضوان الله عليهم، بل في هذا العصر وجدت صحف كثيرة جمعت فيها نخبة لا بأس بها من الأحاديث، إلى جانب ما حفظ منها في الصدور، ومن هذه الصحف مثلاً، الصحيفة الصادقة لعبد الله ابن عمرو بن العاص، والصحيفة الصحيحة، وهي إحدى صحف أبي هريرة التي رواها عنه همام ابن منبه.

كما أن عملية تدوين السنة فكرة قد خاطرت الخليفة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه من قبل، إلا أنه سرعان ما عدل عن تنفيذها لخوفه أن يأمر الصحابة بذلك فينكبوا على تدوينها ويتركوا كتاب الله تعالى، أو يلبسوه بها. من أجل هذا وذاك، فإن تدوين الحديث لم يتم بمعناه

اعتنى  
العلماء  
بتدوين  
السنة  
الصحيحة  
مرتبة على  
الأبواب  
وخير مثال  
على ذلك  
صحيح  
البخاري

وأيامه) فهو (الجامع) بمعنى أنه لم يختص بصنف دون صنف بحيث أنه أورد فيه الأحكام والقضايا، والأخبار والآداب وغير ذلك، وهو (الصحيح)، بمعنى أنه ليس فيه شيء ضعيف، وهو (المسند) بمعنى أنه لم يخرج فيه إلا الأحاديث المتصلة بالاسناد ببعض الصحابة عن النبي ﷺ من قوله أو فعله أو تقريره. (٦) ومن هنا يمكن القول بأنه: يشترط في صحة الحديث، أن يكون متصلاً أو أن يكون رواه عدولاً، وأن يخلو من العلة، أي لا تكون فيه علة قاذحة، ولا شاذاً يخالف روايه من هو أكثر عدداً منه وأشد ضبطاً.

### التعريف بالجامع الصحيح

تصف الأمة الإسلامية صحيح البخاري بأنه أصح كتاب بعد القرآن الكريم، فهو الأثر الخالد للامام البخاري، الذي جمع فيه ما صح عنده من سنة الرسول ﷺ، وما سمعه من أكثر من سبعين ألفاً من الثقات، وقد اشتغل في جمعه ست عشرة سنة، وانتخبه من زهاء ستمائة ألف حديث، فكان نحو ألفين وخمسمائة فقط كلها مسندة متصلة دون ما فيه من التعليقات وأقوال السلف وغيرها. (٧) وقد جاءت تسميته في مقدمة فتح الباري من قبل البخاري نفسه بـ «الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله ﷺ وسننه وأيامه» كما يطلق عليه (الجامع) و(الصحيح)، ومن البواعث التي دعت إلى تأليفه ما ذكره الدكتور محمد عبدالرحمن بيصار في مقال له بمجلة دعوة الحق. (٨) وهو ما يلي: وكان سبب تأليفه الكتاب اطلاعاً - أي البخاري - على ما سبقه من تصانيف في الحديث وأسا نيدها فوجد منها القبيح

كان فهماً، فإن لم يكن سألته أن يخرج إلي أصله ونسخته. أما الآخرون، فلا يبالون بما يكتبون (٣)

وأما طريقته في تلقي الحديث وحمله، فهو تارة يحدث بالاسناد نازلاً، وتارة أخرى بالاسناد عالياً، حتى يستفاد منه أن الاسناد العالي حذف منه، أو أن الاسناد النازل قد زيد فيه، وهذا هو المقصود من قوله: (لا يكون الحديث كاملاً حتى يكتب عمن هو فوقه وعمن هو مثله وعمن هو دونه) (٤) ففي هذا القول يتبين لنا تحديد الامام لطبقات الرواة ورجال الاسناد الذين يأخذ عنهم، والذين ينبغي للمحدث أن يروي عنهم.

- أما طريقته في كتابة الحديث، فقد راعى فيها جانبي الزمان والمكان: فمن حيث الزمان، نجد أنه استغرق في تأليف مصنفه ستة عشر عاماً، وكان يعد نفسه لكل حديث بالغسل والصلاة، وأما من حيث المكان: نجده قد فضل الحرمين الشريفين لتنفيذ مهمته، إذ أنه ألفه في المسجد الحرام، ووضع تراجمه بين قبر الرسول ﷺ ومذبره، ومن هنا نستنتج أن طول المدة التي استغرقها الإمام في تأليف الصحيح تؤكد شدة تحريره وطول بحثه وكبير استيعابه، كما أن اختيار الحرمين الشريفين يدل على تقدير المسؤولية في اختيار الصحيح وانتقائه، وهذا كله يوجي بجلال المهمة التي تصدى لها الإمام، وقدرها حق قدرها. (٥)

وأما ما يشترطه الإمام البخاري في رواية الحديث الصحيح، فيمكن استيعاب ذلك من زاويتين: زاوية التسمية التي أطلقها على كتابه، وسيأتي التعريف به، وكذا زاوية الاستقراء من تصرفه، فهو قد أطلق عليه (الجامع الصحيح المسند المختصر من أمور الرسول ﷺ أو سننه

من الشيوخ — أذكر على سبيل المثال منهم — الامام أحمد بن حنبل، وإسحاق بن راهويه، ويحيى بن معين، وعلي بن المديني وغيرهم، وأما من تتلمذوا عليه ورووا عنه فخلق كثير، منهم على سبيل المثال: مسلم بن الحجاج، وأبو عبدالرحمن النسائي، وأبو عيسى الترمذي، وأبو القاسم البغوي وغيرهم.

أما عن آثاره فيذكر (٢) أنه خلف وراءه سبعة وعشرين مؤلفاً وعلى رأسها كتابه الجامع الصحيح. والامام البخاري كغيره من الأئمة، تعرض في أخريات حياته لمضايقات كثيرة وابتلاءات متعددة. وكانت وفاته رحمه الله سنة ٢٥٦هـ، بعد أن قضى حياة مليئة بالجهاد في طلب العلم وتحصيله والتأليف فيه.

### منهجه في الحديث

وضع الإمام البخاري - لنفسه وللعلم وللناس - منهجاً علمياً فريداً، واسلوياً مبتكراً في علم الحديث وروايته، لم يسبقه أحد إليه، ولم يلحقه فيه، وكان فيه أستاذ الأساتذة وطبيب الحديث في عله، كما وصفه تلميذه به ومعاصره الإمام مسلم، وقد شمل منهجه طريقة أخذ الحديث، وجمعه، واختيار الشيوخ والرواة، ورجال الاسناد، فأما طريقة أخذ الحديث، فهو لا يأخذ إلا عن الرواة الثقات، ولا يروي حديثاً إلا مسنداً. ففي هذا الباب يقول: (كتبت عن ألف ثقة من العلماء وزيادة، وليس عندي حديث لا أذكر اسناده)، ومن أجل ذلك كان اهتمامه أشد بمعرفة حال الرواة وبكيفية تلقيهم للحديث حتى يطمئن إلى أخذه عنهم، وهذا ما أشار إليه بقوله: (لم تكن كتابتي للحديث كما كتب هؤلاء، كنت إذا كتبت عن رجل سألته عن اسمه وكنيته ونسبه وحمل الحديث إن

ومنها الحسن، بل والكثير منها يشمل التضعيف، وكان ذلك مرآة لتجديد همته لجمع الحديث الصحيح الذي لا يرتاب أحد فيه، وقوى عزمه لذلك ما سمعه من أستاذه اسحاق بن ابراهيم الحنظلي المعروف - بابن راهويه - وقد حدث البخاري نفسه عن ذلك فقال: (كنا عند اسحاق بن راهويه فقال: لو جمعتم كتابا مختصرا لصحيح سنة رسول الله ﷺ قال: فوق ذلك في قلبي، فأخذت في جمع الجامع الصحيح). ونظرا لما لهذا الكتاب من المكانة في نفوس العلماء والمسلمين عامة، فقد تناوله كثير منهم بالشرح، حتى قال الدكتور صبحي الصالح رحمه الله، حسب ما نقله عن صاحب كشف الظنون أنها تصل نحو من اثنين وثمانين شرحا، وذكر أن أفضلها شرح ابن حجر العسقلاني المسمى (فتح الباري) ويليه شرح القسطلاني (إرشاد الساري)، وغيره من الشروح. (٩)

### منهجه في التأليف

أريد في هذا الباب بمنهج الامام البخاري في تأليف صحيحه. ما اشترطه من شروط في قبول الحديث النبوي، ويشير إلى هذا ما قاله الامام الترمذي في أوائل كتاب العلل: (لم أر في العراق ولا في خراسان في معنى العلل والتاريخ ومعرفة الاسانيد كبير أحد أعلم من محمد بن اسماعيل). (١٠) ويكفي قولاً في البخاري شهادة شيخه محمد بن بشار الحافظ: (حفاظ الدنيا أربعة) (أبو زرعة في الري، ومسلم بن الحجاج في نيسابور، وعبدالله بن عبد الرحمن الدارمي في سمرقند، ومحمد بن اسماعيل البخاري في بخارى). فبالنظر إلى المقصد الأصلي عند المحدثين، وبالنظر إلى ما قصده الإمام البخاري في صحيحه هو توخي الصحة - أي صحة

الحديث - بأن يكون سنده متصلا بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط إلى منتهاه، ولا يكون شاذاً ولا معطلاً. فكل حديث اجتمعت فيه هذه الشروط الخمسة فهو حديث صحيح. وهو حجة يجب العمل بها وهو ما أجمع عليه العلماء من أهل الحديث ومن يعتد به من الفقهاء والاصوليين.

كما يشترط الامام البخاري في الحديث المعنعن ثبوت اللقي، بين الراويين لكي يحكم باتصال السند. وفي تخرجه للأحاديث فهو - أي الامام البخاري - لم يخرج الحديث إلا عن الثقات من الدرجة الأولى البالغة في الحفظ والاتقان، ويخرج عن طبقة تليها في التثبوت.

### خاتمة

لا يخفى على أحد منا أن صحيح الامام البخاري، وغيره من أئمة الحديث جاءوا فاتحة طور ثالث من أطوار تدوين السنة الشريفة. فهي بعد أن كانت محفوظة في الصدور، وبعد أن جمعت بغير ترتيب مختلطة بالفتاوى، أصبحت في القرن الثالث الهجري مدونة حسب موازين دقيقة ومقاييس علمية مدروسة، كتب فضل السبق فيها للامام البخاري. ثم تبعه تلميذه الامام مسلم فحذا حذوه واعترف له بجميله عليه، وما أسداه إليه من نصح وتوجيه. فكان واجبا على الامام مسلم أن يثني على استاذه ويشكره، وحقا فقد كان مسلم في غاية الأدب مع شيخه واستاذه. حتى قال له يوما: (دعني أقبل رجلي يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعلله)، وحق للامام الدارقطني أن يقول في مسلم (لولا البخاري لما ذهب مسلم ولا جاء). ومن دون مجاملة فالامام

البخاري رحمه الله يعد حقا ممن خدموا السنة النبوية الشريفة، وأنه قصر حياته لأجل إيصالها إلينا بعد أن أزال عنها - ويتوفيق من الله تعالى - بعض ما علق بها من انتحال واختلاف، فجمع ما وفقه الله سبحانه إلى جمعه مما صح من أخبار الرسول ﷺ، في أقواله، وأفعاله، وتقريراته، وساهم رحمه الله في ضبط أصول ذلك وفروعه مساهمة فعالة خالدة. لذا فلا غرابة بعد هذا أن يثني عليه تلميذه، وأئمة العلم بعده، ويكفيه من ذلك كله أن كتابه - الجامع الصحيح - يحتل المرتبة الثانية من حيث الصحة بعد كتاب الحق سبحانه، فجزى الله تعالى الإمام عن الاسلام في خدمة السنة المطهرة خير الجزاء، وأجزل له العطاء ■

### الهوامش

- ١- تاريخ بغداد أو مدينة السلام - للخطيب البغدادي - ج ٣/ص ٤١٢.
- ٢- رباعيات الامام البخاري - د. يوسف الكتاني ص: ٤٤ وما بعدها.
- ٣- تاريخ بغداد - ج ٢/ص ٢٥.
- ٤- هدي الساري، مقدمة فتح الباري بشرح صحيح البخاري - لابن حجر العسقلاني - ص ٤٨٥.
- ٥- الرباعيات ص: ٧٢.
- ٦- رباعيات الامام البخاري (نقلا عن كتاب مختصر الفتوح) ص: ٧٣.
- ٧- الفقه السامي في تاريخ الفقه الاسلامي - لمحمد الحسن الحجوي الثعالبي ج: ٢/ص ٨٠.
- ٨- مجلة دعوة الحق - العدد الأول مايو ١٩٧٥، ص: ٩٩.
- ٩- علوم الحديث ومصطلحه. ص: ٣٩٧.
- ١٠- كتاب العلل - للامام الترمذي: ص ٣٢.

تأليف  
مصنفه  
استغرق  
سنة عشر  
عاما يعد  
نفسه  
بالاغتسال  
لكل  
حديث



# معركة ذات الصواري البحرية تحقيق موقعها

بقلم اللواء الركن /  
محمد جمال الدين محفوظ

وكانت هذه العمليات قد توقفت منذ فشلها في معركة الإسكندرية (٧) عام ٦٤٥ م (٢٥هـ) وفي عام ٦٥٥ أعد قنسطانز الثاني خليفة هرقل أسطولاً كبيراً تراوح عدده من ٧٠٠ إلى ١٠٠٠ سفينة شراعية، والتقى هذا الأسطول في السنة ذاتها بأسطول صغير مشترك بين العرب والمصريين مكون من ٢٠٠ سفينة أقلعت من شواطئ سوريا قرب موضع يُقال فونيكس Phoenixus في آسيا الصغرى وتعرف هذه الواقعة بواقعة ذات الصواري. (٨)

ويفهم من هذه الرواية أيضاً أن الأسطول الإسلامي كان متجمعاً في شواطئ سوريا، وأن المعركة دارت قرب سواحل آسيا الصغرى.

٣ - موسوعة التاريخ العسكري ونجد في موسوعة التاريخ العسكري (باللغة الإنجليزية) ما يلي: «لقد بدأ العرب بشدة في تحدي سيادة بيزنطة البحرية وهزموا أساطيل الأمبراطور قنسطانز الثاني واستولوا على بعض الجزر في شرق البحر الأبيض المتوسط... ومن البحر استولى (المسلمون) على رودس ٦٥٤ وهزموا أسطولاً بيزنطياً يقوده بنفسه قنسطانز في معركة بحرية عظمى خارج ساحل ليكيا ٦٥٥» (٩)، فهذه الموسوعة تحدد موقع المعركة عند ليكيا في آسيا الصغرى وليس قرب سواحل الإسكندرية.

٤ - د. عبد المنعم ماجد ويقول د. عبد المنعم ماجد: «ويظهر أن النشاط المتزايد من قبل العرب،

طرابلس فينيقية، فلما علم بذلك أخوان مسيحيان (٣) من أهل المدينة، هاجما السجن وحطما الأبواب وأطلقوا سبيل جميع المحجوزين، ثم هاجموا رئيس المدينة وقتلوه وجميع رجاله وهربوا إلى تخوم الروم، غير أن معاوية لم يغير رأيه في حصار القسطنطينية، بل جاء بجيشه (يقصد أسطول الشام ومصر) إلى قيصرية وكباد وكيا و عين أبولا باروس Abula Barus (يقصد عبدالله بن سعد بن أبي سرح) قائداً للأسطول، فقدم هذا إلى مكان في ليكيا Lycia (٤) حيث كان الأمبراطور قنسطانز مقيماً بمعسكرة وأسطوله ودخل معه في معركة بحرية. (٥) من هذه الرواية - وهي لمؤرخ بيزنطي - نفهم أن الأسطول الإسلامي المشترك كان متجمعاً في طرابلس بالشام وليس في مصر، وأن المعركة دارت في ساحل ليكيا في آسيا الصغرى، كما نفهم أن الأسطول البيزنطي كان متجمعاً في ذلك المكان وليس بالقرب من الإسكندرية في مصر.

٢ - أرشيبالد. د. لويس يقول أرشيبالد. د. لويس - بعد أن تحدث عن غزو الأسطول الإسلامي لقبرص (٦): «ويظهر أن الغارات التي انتهت باحتلال الجزيرة أثارت حماسة الدولة البيزنطية نحو البحر، ودفعتها للقيام بعمليات بحرية جديدة -

قرأت بكل تقدير بحث الأستاذ أمين محمد عثمان عن معركة ذات الصواري البحرية في العدد ٣٤٤ من مجلة الوعي الغراء، وقد رأيت من واجبي أن أشارك في هذا المجال بالرأي الذي استخلصته مما تيسر إلى من المصادر والمراجع محاولة مني لتحقيق موقع تلك المعركة وسبب إطلاق ذلك الاسم عليها وحسم ما اختلف عليه المؤرخون، مع التسليم الكامل بأن الإسلام جعل للعلم حرمة تمنع الإنسان من أن يدعي أنه قد بلغ في علمه الغاية التي لا مزيد عليها، فالعلم الكامل لله وحده، والأصل في العقيدة الإسلامية أن الله تعالى وحده هو الذي «أحاط بكل شيء علماً». وقد حث الرسول صلى الله عليه وسلم على نشر العلم والانتفاع به والعمل به فقال: «اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع» (١) - «من سئل علماً فكتمه ألجم بلجام من نار» (٢).

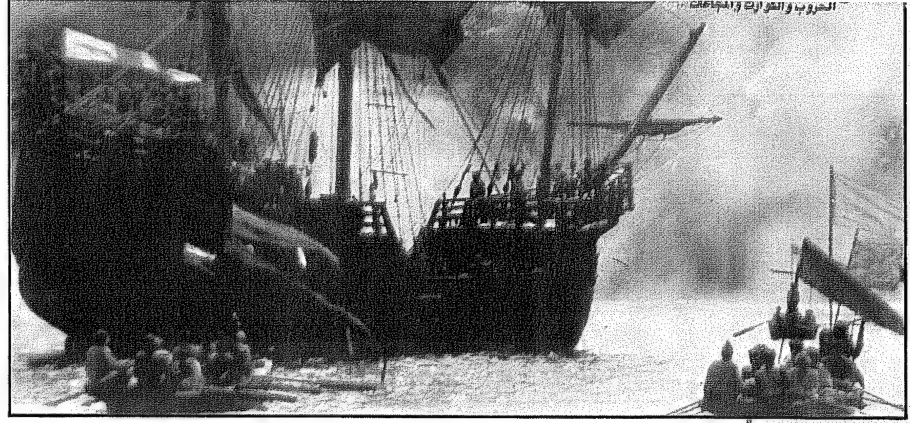
## أولاً: موقع المعركة

إننا نميل إلى الرأي بأن المعركة دارت قرب ساحل ليكيا (أوليسيا) في آسيا الصغرى (انظر الخريطة) ودليلنا على ذلك ما يلي:

١ - المؤرخ ثيوفانس

روى المؤرخ البيزنطي ثيوفانس Theophanes قال: «في هذه السنة - ٦٤٦ ميلادية - جهز (معاوية بن أبي سفيان) الجيش وزوده بأسطول ضخم قاصداً محاصرة القسطنطينية، وأمر بتجميع جميع الأسطول في

الاسطول  
الإسلامي  
المشترك  
كان  
متجمعاً  
في طرابلس  
بالشام  
والمعركة  
دارت في  
ليكيا  
بآسيا  
الصغرى



أقبل راجعاً» (١٢) يتضح من ذلك اسم المكان: «حتى بلغوا ذات الصواري»... وأقام عبدالله بذات الصواري أياماً...».

٣ - وإلى ذلك أيضاً تشير رواية ابن الأثير: «وأقام عبدالله بذات الصواري بعد الهزيمة أياماً ورجع» (١٣).

٤ - ويقول ابن عبدالحكم في وصفه للمعركة وكيف نجا عبدالله بن سعد قائد الأسطول من الأسر الذي كاد يقع فيه: «إن عبدالله لما نزل ذات الصواري، أنزل نصف الناس مع بسر بن أبي أرطاة سريّة في البر، فلما مضوا أتى أت إلى عبدالله بن سعد فقال: ما كنت فاعلاً حين ينزل بك هرقل (يقصد قسطنطين) في ألف مركب فافعله الساعة، (أي أنه يخبره بحشد قسطنطين لأسطوله لملاقاته) وإنما مراكب المسلمين يومئذ مائتا مركب ونيف، فقام عبدالله بن سعد بين ظهراي الناس فقال: قد بلغني أن هرقل قد أقبل إليكم في ألف مركب فأشيروا عليّ، فما كلمه رجل من المسلمين، فجلس قليلاً لترجع إليهم أفئدتهم، ثم قام الثانية (أي مرة ثانية) فكلّمهم، فما كلمه أحد فجلس، ثم قام الثالثة فقال: إنه لم يبق شيء فأشيروا عليّ، فقام رجل من أهل المدينة كان متطوعاً مع عبدالله بن سعد فقال: أيها الأمير، إن الله جل ثناؤه يقول: ﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ البقرة/٢٤٩ فقال عبدالله: اركبوا باسم الله، فركبوا وإنما في كل مركب نصف شحنته، قد خرج النصف إلى البر مع بسر، فلقوهم (أي أسطول البيزنطيين) فاقتتلوا بالنبل والنشاب، وتأخر هرقل لئلا تصيبه الهزيمة، وجعلت القوارب تختلف إليه بالأخبار فقال ما فعلوا؟ قالوا: قد اقتتلوا بالنبل والنشاب، فقال غلبت الروم (بفتح الغين) ثم أتوه فقال: ما فعلوا؟ قالوا: قد نفذ النبل والنشاب، فهم يرتمون

قروا القيام بتلك المعركة ليحولوا بين الخشب اللازم لصناعة السفن هناك، وبين وقوعه في قبضة العرب، وإذا صح هذا الزعم فإنه يقوم دليلاً على أهمية الخشب في الصراع البحري بين العرب وبيزنطة» (١١)، أي أن الاسم (ذات الصواري) يشير إلى المكان الذي يحتوي على أشجار الخشب الذي يستخدم في الصواري وفي صناعة السفن، وهنا يلزم الإشارة إلى أن الأسطول الإسلامي الناشئ كانت حاجته إلى ذلك الخشب ملحة بطبيعة الحال.

٢ - تشير رواية الطبري عن المعركة إلى أن ذات الصواري اسم للموقع:

«... فركب في مركب وحده ما معه إلا القبط، حتى بلغوا ذات الصواري، فلقوا جموع الروم في خمسمائة مركب أو ستمائة فيها القسطنطين بن هرقل، فقال: أشيروا عليّ، قالوا: ننظر الليلة، فباتوا يضربون بالنواقيس، وبات المسلمون يصلون ويدعون الله. ثم أصبحوا وقد أجمع القسطنطين أن يقاتل، ففرّبوا سفنهم، وقرب المسلمون فربطوا بعضها إلى بعض، وصف عبدالله بن سعد المسلمين على نواحي السفن، وجعل يأمرهم بقراءة القرآن، ويأمرهم بالصبر، ووثبت الروم في سفن المسلمين على صفوفهم حتى نقضوها، فكانوا يقاتلون في غير صفوف، قال: فاقتتلوا قتالاً شديداً، ثم إن الله نصر المؤمنين، فقتلوا منهم مقتلة عظيمة لم ينج من الروم إلا الشديد. قال: وأقام عبدالله بذات الصواري أياماً بعد هزيمة القوم، ثم

أخاف بيزنطة حيث إن الأمبراطور فنسطانز الثاني (٦٤٢ - ٦٦٨) جمع عدداً من المراكب لم يجمعها من قبل تزيد على ألف مركب وسار بها بقصد ملاقاته أسطول العرب، أو بقصد احتلال الإسكندرية العظمى أكبر موانئ البحر الأبيض، فخرجت إليه أساطيل العرب في أعداد كبيرة بقيادة عامل مصر عبدالله بن سعد بن أبي سرح» (١٠)، وهذه الرواية لم توضح مكان المعركة، وإنما ذكرت أن هدف أسطول بيزنطة كان أحد أمرين أحدهما ملاقاته أسطول العرب وهو الأرجح في رأينا بالنظر إلى الروايات السابق ذكرها.

٥ - ويؤيد ما اتجهنا إليه أيضاً ما نستخلصه من تناولنا للسبب في إطلاق اسم ذات الصواري على تلك المعركة.

### ثانياً: تسمية المعركة بذات الصواري.

يرى بعض المؤرخين أن سبب هذه التسمية يرجع إلى كثرة صواري السفن التي اشتركت فيها من الجانبين، وبعضهم الآخر يرى أن هذا الاسم نسبة إلى المكان الذي دارت المعركة قريباً منه وهو ما نميل إليه وما يستنتج بوضوح مما يلي:

١ - ذكر أرشيبالد. د. لويس - في معرض الحديث عن أسباب المعركة - ما يلي:

ومما يلفت النظر أن المكان الذي دارت فيه المعركة، وهو ساحل الأناضول يزدهم بغابات السرو الكثيفة، وهو الشجر المستخدم في صواري السفن، ولعل البيزنطيين

المعارك  
دارت في  
ساحل  
الأناضول  
الذي  
يزدهم  
بغابات  
السرو  
الكثيفة

**البيزنطيون  
اختاروا  
الميدان  
الذي  
يجيدون  
فيه القتال  
ضد  
المسلمين  
ولم يفلحوا**

البيزنطيين وأنهم أبلغوا الأمباطور بنوايا معاوية.

٤ - ليكيا Lycia موضع على الساحل بآسيا الصغرى وهو ظاهر على الخريطة في داخل دائرة.

٥ - ثيوفانس: كرونوجرافيا Chronographia عمود ٧٠٣ لاتيني في حوادث سنة ٦٤٦ م.

٦ - بدأت عمليات البحرية الإسلامية النامية بغزو جزيرة قبرص عام ٢٨ هـ.

٧ - في عهد الأمباطور قسطنطين الثاني (أو قنسطانز) جهز أسطولاً من ٣٠٠ سفينة لاسترداد الإسكندرية سنة ٢٥ هـ من أيدي المسلمين الذين فتحوها عام ٢١ هـ لكنه فشل في استردادها.

٨ - أرشيبالد. د. لويس: القوى البحرية والتجارية في حوض البحر المتوسط ترجمة أحمد محمد عيسى ص ٩١.

٩ - موسوعة التاريخ العسكري: Ernest Dupuy and Trevor N. Dupuy The Encyclopedia of Military History From 3500 B. C. to the Present. P. 222 - 223.

١٠ - عبد المنعم ماجد: التاريخ السياسي للدولة العربية ص ٢٤٤ - ٢٤٥.

١١ - أرشيبالد. د. لويس: المرجع السابق ص ٩٢.

١٢ - الطبري: تاريخ الرسل والملوك ج ٤ ص ٢٩١ - ٢٩٢.

١٣ - ابن الأثير: الكامل في التاريخ ج ٣ ص ٥٨.

١٤ - ابن عبد الحكم: فتوح مصر وأخبارها ص ١٢٩ - ١٣٠.

١٥ - عبد الفتاح عبادة: سفن الأسطول الإسلامي ١٩١٣ ص ١٥.

١٦ - نخر نخرًا ونخيراً: صوّت بخياشيمه، والنخير: الصوت بالأنف والمُنخر: ثقب الأنف.

٧ - الطبري: المرجع السابق ص ٢٩٠ - ٢٩١.

المعركة قرب ساحل مصر وهو الوالي الذي إذا كان في حاجة إلى قوة تعمل على البر لكلف بهذه المهمة رجالاً من مصر قاعدته الرئيسية للقوة البشرية، وما كان مضطراً «لإنقاص قوته» التي في السفن الأمر الذي يُضعف من قدرته على مواجهة الأسطول المتفوق عليه.

٣ - وقد أدت هذه القوة التي نزلت على شاطئ آسيا الصغرى مهمتها ومن ذلك - وهو ما نرجحه - إبلاغها لقائد الأسطول بحشد قسطنطين لأسطوله كما ذكرنا في بداية رواية ابن عبد الحكم (لما نزل عبدالله بن سعد) ذات الصواري، أنزل نصف الناس مع بسر بن أبي أرتاة سرية في البر، فلما مضوا أتى أت إلى عبدالله بن سعد... إلخ).

٤ - ثم إنه يتضح من اختيار البيزنطيين «للقاتل في البحر» أن هدفهم من الخروج هو القضاء على الأسطول الإسلامي الناشئ، وليس محاولة استرداد مصر التي تتطلب القتال على البر بالدرجة الأولى، ففي رواية الطبري على لسان شاهد عيان هو مالك بن أوس بن الحَدَثان قال: «كنت معهم، فالتقينا في البحر فنظرنا إلى مراكب ما رأينا مثله قط... ثم قلنا «للبيزنطيين» إن أحببتم فالساحل حتى يموت الأعجل منا ومنكم، وإن شئتم فالبحر، قال: فنخروا نخرة واحدة (١٦) وقالوا: الماء...» (١٧).

فالبيزنطيون اختاروا «الميدان» الذي يجيدون القتال فيه وهو البحر والذي يعتقدون أنهم يستطيعون فيه الانتصار على المسلمين لضعف خبرتهم فيه.

#### الهوامش

- ١ - من حديث رواه مسلم والترمذي.
- ٢ - رواه الترمذي عن أبي هريرة.
- ٣ - يعتقد أنهما من عملاء

بالحجارة، قال: غلبت الروم (بفتح الغين أيضاً). ثم أتوه فقال ما فعلوا؟ قالوا نفذت الحجارة وربطوا المراكب بعضها ببعض يقتتلون بالسيف. فقال غلبت الروم (بضم الغين)... وكانت السفن إذ ذاك تقرن بالسلاسل عند القتال، فقرن مركب عبدالله يومئذ وهو الأمير بمركب من مراكب العدو، فكاد مركب العدو يجتر مركب عبدالله إليهم (أي يجذبه نحوهم) فقام علقمة بن يزيد الغطيفي وكان مع عبدالله بن سعد في المركب ف ضرب السلسلة بسيفه فقطعها» (١٤).

وبتحليل هذه الرواية في ضوء تكتيكات الحرب البحرية في ذلك الوقت نستخلص ما ينطوي عليه إنزال عبدالله بن سعد قائد الأسطول نصف الناس إلى البر من أدلة ترجح أن المعركة دارت قرب ساحل آسيا الصغرى كما ذكرنا وليس قرب سواحل مصر:

١ - كان من أوصاف الحروب البحرية بين السفن وقوانينها في الإسلام حتى أواخر دولة المماليك البرية والبحرية في مصر أنه من واجبات والي حرب البحر وقت الحرب ألا يهجم على المراسي لئلا تكون مراكب العدو بها كامنّة، ولا يتقدم إلى البر إلا بعد المعرفة والاحتراز من الأحجار والأعشاب والاحراش التي تنكسر عليها المراكب ويكثر من الماء والزاد ليستظهر على طول المدة إن دعت الحاجة إليه كإدخار أصحاب الحصون. وإن كان القتال قرب البر والسواحل والجزائر فيجعل عيونه وطلائعه على الجبال فيتأهب لذلك» (١٥).

٢ - يتلخص من ذلك أن مهمة القوة التي نزلت إلى البر كانت الاستطلاع الذي يشمل أوضاع البيزنطيين وطبيعة الأرض والمراسي وإبلاغ القائد بما تحصل عليه من معلومات لكي يتصرف على ضوءها، وما كان عبدالله بن سعد في حاجة إلى اتخاذ ذلك الإجراء لو كانت



# توثيق الديون في الشريعة الإسلامية

بقلم: أ.د. - نزيه حماد

## مصطلح الدين

من خلال ذلك وجدنا بعد تتبع استعمال الفقهاء لمصطلح «توثيق الدين» أنهم يطلقونه على أمرين:

أحدهما: تقوية وتأكيده حق الدائن فيما يكون له في ذمة المدين من مال بشيء يعتمد عليه - كالكتابة أو الشهادة - لمنع المدين من الإنكار وتذكيره عند النسيان، وللحيلولة دون ادعائه أقل من الدين أو ادعاء الدائن أكثر منه أو حلوله أو انقضاء الأجل ونحو ذلك، بحيث إذا حصل نزاع أو خلاف بين المتعاملين، فيعتبر هذا التوثيق وسيلة قوية يحتج بها لإثبات الدين المتنازع فيه أمام القضاء. (١)

وثانيهما: تثبيت حق الدائن فيما يكون له في ذمة المدين من مال وإحكامه، بحيث يتمكن عند امتناع المدين عن الوفاء - لأي سبب من الأسباب - من استيفاء دينه من شخص ثالث يكفل المدين بماله، أو من عين مالية يتعلق بها حق الدائن ابتداءً، وتكون رهينة بدينه.

وعلى هذا، فطرق توثيق الديون عند الفقهاء أربعة: البيئة الخطية (الكتابة)، والبيئة الشخصية (الشهادة)، والكفالة، والرهن. (٢)

## البيئة الخطية

وهي الكتابة: فقد ثبتت مشروعيتها في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْب كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيَمْلِكِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا﴾ [البقرة/٢٨٢]. فقد دلت الآية الكريمة على مشروعية توثيق الدين بالكتابة المبينة له، المعربة عنه، المعرفة للحاكم بما يحكم عند الترافع إليه، وذلك في صك موضح بجميع صفاته. (٣) والحكمة في ذلك - كما قال القاضي ابن العربي - الاستذكار بالدين عند أجله، لما يتوقع من الغفلة في المدة التي بين المعاملة وبين حلول الأجل. فالنسيان موكل بالإنسان،

التوثيق  
يعتبر  
الوثيقة  
القوية  
التي  
يحتج بها  
لإثبات  
الدين  
المتنازع  
عليه أمام  
القضاء

والشيطان ربما حمل على الإنكار، والعوارض من موت وغيره تطرأ، ولذلك شرع توثيقه بالكتابة. (٤) وقال الجصاص: (الأصل في هذا الباب أن الكتاب يقوم مقام عبارة المكتوب من جهته وخطابه) (٥). وجاء في (ظفر اللاضي فيما يجب في القضاء على القاضي): (وقد ثبت العمل بالخط بالأدلة المتكاثرة من الكتاب والسنة والإجماع. ومن الحاكمين لإجماع الصحابة على العمل بالخط الرازي في المحصول. وأما من بعد الصحابة، فيدل عليه إجماعهم الفعلي على الاحتجاج بذلك والعمل به في معاملاتهم). (٦)

وعلى هذا جرت مجلة الأحكام العدلية، حيث اعتبرت كتابة الدين حجة في توثيقه، وبينت لإثباته أمام القضاء، لأن المرء مؤاخذ بإقراره الواقع بالكتابة، كما هو مؤاخذ على إقراره الواقع بلسانه، فجاء في م (١٦٠٦) منها: (الإقرار بالكتابة كالإقرار باللسان).

## رأي الفقهاء

وقد اختلف الفقهاء في حكم توثيق الدين بالكتابة على قولين:

أحدهما: لابن جرير الطبري والظاهرية وبعض السلف، وهو أن كتابة الدين واجبة، لقوله تعالى ﴿فَاكْتُبُوهُ﴾ إذ الأصل في الأمر إفادة الوجوب، ولأنه عبر عن عدم الكتابة في المبادلات الناجزة بنفي الجناح ﴿إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا﴾ حيث إنه يشعر بلوم من ترك الكتابة عند تعامله بالدين. (٧)

وثانيهما: لجمهور الفقهاء من الحنفية والشافعية والمالكية والحنابلة، وهو أن كتابة الدين ليست بواجبة، إذ الأمر في الآية على سبيل الإرشاد لمن يخشى ضياع دينه بالنسيان أو الإنكار، حيث لا يكون المدين موضع ثقة كاملة

الشرع، فإنها لو كانت لحق الشرع لما قال ﴿فإن أمن بعضكم بعضاً﴾ فلا ثقة بأمن العباد، إنما الاعتماد على ما يراه الشرع مصلحة، فالشهادة متى شرعت في النكاح لم تسقط بتراضيهما وأمن بعضهم بعضاً، فدل ذلك على أن الشهادة هاهنا شرعت للطمأنينة، ولأن الله تعالى جعل لتوثيق الديون طرقاً، منها الكتابة، ومنها الرهن، ومنها الإشهاد، ولا خلاف بين علماء الأمصار، أن الرهن مشروع بطريق الندب لا بطريق الوجوب، فيعلم من ذلك مثله في الإشهاد. (١٢)

### الرهن

هو (المال الذي يجعل وثيقة بالدين ليستوفي من ثمنه إن تعذر استيفاؤه ممن هو عليه). فإنه بهذه الوثيقة يصير المرتهن أحق بالعين المرهونة من سائر الغرماء، فإذا كان على الراهن ديون أخرى لا تفي بها أمواله، وبيع الرهن لسداد ما عليه، كان للمرتهن أن يستوفي دينه من ثمنه أولاً، فإذا بقي شيء فهو لسائر الغرماء. (١٣)

وقد ثبتت مشروعية الرهن في قوله تعالى في آية الدين: ﴿وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كتاباً فإرهن مقبوضة﴾ [البقرة/٢٨٣] وبما روى البخاري ومسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت: «اشترى رسول الله ﷺ من يهودي طعاماً إلى أجل ورهنه درعه». (١٤)

ومذهب جماهير أهل العلم أن توثيق الدين بالرهن ليس بواجب (١٥). قال ابن قدامة: الرهن غير واجب، لا نعلم فيه مخالفاً.. وقوله تعالى ﴿فإرهن مقبوضة﴾ إرشاد لنا لا إيجاب علينا بدليل قوله: (١٦) ﴿فإن أمن بعضكم بعضاً فليؤد الذي أؤتمن أمانته﴾ [البقرة/٢٨٣].

### الكفالة

هي كما عرفها الحنفية (ضم ذمة الكفيل إلى ذمة الأصيل في المطالبة). (١٧) أو كما قال الشافعية (ضم ذمة الكفيل إلى ذمة المكفول في الالتزام بالدين، فيثبت في ذمتها جميعاً، ولصاحب الحق مطالبة من شاء منهما). (١٨) تقتضي التزام الكفيل بأداء الدين إلى الدائن إذا تعذر عليه استيفاؤه من الأصيل، وذلك هو معنى التوثيق وفائدته وثمرته.

وهي ثابتة المشروعية في قوله عز وجل ﴿ولئن جاء به حمل بعير وأنا به زعيم﴾ [يوسف/٧٢]

من دأته. يدل على ذلك قوله تعالى في آية الدين ﴿فإن أمن بعضكم بعضاً فليؤد الذي أؤتمن أمانته﴾ [البقرة/٢٨٣] وهو يفيد أن الكتابة غير مطلوبة إذا توافرت الأمانة والثقة بين المتدائنين. ويؤيد هذا: أن صاحب الدين من حقه أن يتنزل عنه ويسقطه عن المدين، فله بالأولى أن يترك توثيقه بالكتابة. وقد درج الناس من عهد الصحابة رضوان الله عليهم إلى يومنا هذا على عدم كتابة الديون مادامت الثقة قائمة بين المتعاملين بالدين، ولم ينقل عن فقهاءهم نكير عليهم مع اشتهاار ذلك. (٨)

### البيئة الشخصية

وهي الشهادة: فقد ثبتت مشروعيتها في قوله تعالى في آية الدين ﴿واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى﴾ [البقرة/٢٨٢] حيث دلت الآية على مشروعية توثيق الديون بالشهادة، وأنها وثيقة واحتياط للدائن، لأن استشهد الشهود أنفى للريب، وأبقى للحق، وأدعى إلى رفع التنازع والاختلاف، وفي ذلك صلاح الدين والدنيا معاً.

ثم إن الفقهاء اختلفوا في حكم توثيق الدين بالشهادة على قولين:

أحدهما: للظاهرية وبعض السلف، وهو أن الإشهاد على الدين واجب، لقوله تعالى في آية الدين ﴿واستشهدوا شهيدين من رجالكم﴾. (٩) وثانيهما: لجمهور الفقهاء من الحنفية والشافعية والمالكية والحنابلة، وهو أن الإشهاد على الدين ليس بواجب، إذ الأمر به إرشاد إلى الأوثق والأحوط (١٠) لقوله تعالى ﴿فإن أمن بعضكم بعضاً فليؤد الذي أؤتمن أمانته﴾. قال ابن العربي: معناه أنه أسقط الكتاب والإشهاد والرهن، وعول على أمانة المعامل...

ولو كان الإشهاد واجباً لما جاز إسقاطه.. وجملة الأمر: أن الإشهاد حزم، والائتمان وثيقة بالله من المدين ومروءة من الدائن. (١١)

وجاء في «أحكام القرآن» للكنيا الهراسي: (إن الأمر بالإشهاد ندب لا واجب، والذي يزيده وضوحاً أنه قال ﴿فإن أمن بعضكم بعضاً﴾ ومعلوم أن هذا الأمن لا يقع إلا بحسب الظن والتوهم، لا على وجه الحقيقة، وذلك يدل على أن الشهادة إنما أمر بها لطمأنينة قلبه لا لحق

قال ابن عباس: الزعيم هو الكفيل. وفيما روى أبو داود والترمذي وابن ماجه عن النبي ﷺ أنه قال في خطبته عام حجة الوداع: «الزعيم غارم» (١٩).

والكفالة بلا ريب هي صورة من صور التعاون على الخير والبر والتقوى، وذلك لما فيها من تسهيل عقود الناس ومدايناتهم التي يحتاجون إليها، ورفع خوف الدائن على ماله بتوثيقه وحفظه له من الهلاك والضياع، وإزالة خوف المدين على نفسه من العجز عن الوفاء. ومن هنا كانت عوناً للدائن والمدين معاً. يقول الزاهد البخاري: (وأما الحسن في الكفالة، فإن فيها إظهار الشفقة ومراعاة الأخوة ببذل الذمة لضمها إلى الذمة، فيتفسح وجه المطالبة، ويسكن قلب المطالب بسبب السعة). (٢٠)

### موقع التوثيق

لقد ثبت بالاستقراء والتبعية للأحكام الشرعية وغاياتها أن المولى عز وجل قصد بالتشريع إقامة المصالح الأخوية والدنيوية على وجه لا يختل لها به نظام، لا بحسب الكل ولا بحسب الجزء، وسواء في ذلك ما كان من قبيل الضرورات أو الحاجات أو التحسينات. (٢١)

وقد ذكر الإمام الشاطبي في (الموافقات) أن توثيق الديون يعد من التكملة والتتمة لمصلحة فيها ضرورة أو حاجة، وذلك بحسب اعتبار المعاملة المنشئة للدين المراد توثيقه وما تقتضيه.. فإن كانت داخلية تحت الضرورات، لتوقف المحافظة على إحدى المصالح الضرورية - وهي الدين والنفس والعقل والنسل والمال - عليها، فإن توثيق الدين في هذه الحالة يعد من قبيل مكملات الضرورات.. أما إذا كانت تلك المعاملة المنشئة للدين معتبرة من قبيل الحاجات، لكون المقصود بها دفع الحرج والعنت والمشقة عن المكلف فحسب، فإن توثيق الدين في هذه الحالة يعد من مكملات الحاجات. (٢٢) والله تعالى أعلم ■

### الهوامش

- ١- انظر وسائل الإثبات للدكتور محمد الزحيلي ص ٣١
- ٢- أحكام القرآن للكنيا الهراسي ٣٨٧/١
- ٣- أحكام القرآن لابن العربي ٢٤٨/١

- ٤- المرجع نفسه ٢٤٧/١
- ٥- شرح أدب القاضي للجصاص ص ٢٥٤.
- ٦- ظفر اللاضي لصديق حسن خان ص ١٣٠ و ١٣١.
- ٧- المحلى لابن حزم ٨/٨٠، تفسير الطبري ٧٧/٣ و ٧٩ وتفسير القرطبي ٣/٣٨٣.
- ٨- أحكام القرآن للجصاص ١/٤٨٢، أحكام القرآن للشافعي ٢/٢٧، المحصول للرازي ج ١ ق ٢ ص ٥٨، الأم للشافعي ٣/٨٩ وما بعدها، تفسير الطبري ٣/٧٧، الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٣/٣٨٣.
- ٩- المحلى ٨/٨٠.
- ١٠- أحكام القرآن للجصاص ١/٤٨٢، الأم للشافعي ٣/٨٩ وما بعدها، أحكام القرآن لابن العربي ١/٢٥٨، الفصول في الأصول للجصاص ٢/٧٨، التلويح على التوضيح ١/٢٨٢، شرح الكوكب المنير ٣/٢٠، المحصول للرازي ج ١ ق ٢ ص ٥٨، المدخل إلى مذهب أحمد بن حنبل لبدران ص ١٠٢.
- ١١- أحكام القرآن لابن العربي ١/٢٦٢.
- ١٢- أحكام القرآن للكنيا الهراسي ١/٣٦٥.
- ١٣- المغني لابن قدامة ٤/٣٦١، رد المحتار ٥/٣٠٧، شرح منتهى الإرادات ٢/٢٨٨، الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ص ١٢١٧، أحكام القرآن للجصاص ١/٥٢٣.
- ١٤- صحيح البخاري ٣/١١٥، صحيح مسلم ٣/١٢٢٦.
- ١٥- المغني ٤/٣٦٢، أحكام القرآن للجصاص ١/٤٨٢، الأم ٣/١٣٨، كشاف القناع ٣/٣٠٧، المحلى ٨/٨٠، البرهان للزركشي ٣/٣٩.
- ١٦- المغني ٤/٣٦٢.
- ١٧- رد المحتار ٤/٢٤٩، تبين الحقائق للزيلعي ٤/١٤٦.
- ١٨- الأم ٢/٢٢٩، المهذب ١/٣٤٨، شرح منتهى الإرادات ٢/٢٤٥، نهاية المحتاج ٤/٤٤٣.
- ١٩- بذل الجهود ١٥/٢٤٣، عارضة الأحوذى ٦/٢١، سنن ابن ماجه ٢/٨٠٤ وانظر الدراية في تخريج أحاديث الهداية ٢/١٦٣.
- ٢٠- محاسن الإسلام للزاهد البخاري الحنفي ص ٩٤
- ٢١- الموافقات للشاطبي ٢/٣٧.
- ٢٢- الموافقات ٢/١٢ و ١٣.



# الدلالات الاقتصادية

## من قصة شعيب عليه السلام

الاقتصاد التطبيقي تتميز باستخدام النقود في عمليات المبادلة بين قيمة السلعة وثمرتها الحقيقي.

(٥) إن ضبط المقاييس والموازين والمكاييل من أهم ضوابط تنظيم التعامل السلعي في اقتصاد السوق.

(٦) الربط بين العقيدة والاقتصاد، حيث اهتم شعيب عليه السلام بمطالبة قومه بعد عبادة الله تعالى، بالوفاء بالكيل والوزن بالعدل، وتوفية الناس حقوقهم، دون بخس أو تطفيف.

(٧) كان قوم شعيب عليه السلام يقطعون الدراهم والدنانير، فنهاهم عن ذلك، فردوا عليه متهمين بأن هذا من حقهم، فهي أموالهم ولهم حرية التصرف فيها كما يشاءون، كما في قوله تعالى ﴿قالوا يا شعيب أصلاتك تأمرك أن تترك ما يعبد آبائنا أو أن نفعل في أموالنا ما نشاء﴾ هود/ ٨٧.

(٨) من صور التطفيف، كل من خلط بالطعام تراباً أو غيره ثم كاله، فهو من المطففين في الكيل.

وكل قصاب وزن مع اللحم عظماً أو دهنأ لم تجر العادة بمثله، فهو من المطففين في الوزن. ونفخ اللحم تطفيف، ووضع الورق السميك مع اللحم وغيره من السلع تطفيف، والتقتير في القياس عند بيع القماش، تطفيف في المقاس.

(٩) ورد ذكر المكاييل والموازين والمقاييس في القرآن الكريم، من مثل: القنطار والذراع. وكانت معروفة عند العرب في جاهليتهم.

(١٠) وردت لفظة الكيل والميزان والقسطاس في مناسبات عديدة في معرض الأمانة والاستقامة في الكيل والوزن. وقد استعملت كلمة وزن في كتاب الله على أعمال الناس، وكذا في السنة النبوية، يقول عليه الصلاة والسلام «لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان الناس لرجح إيمان أبي بكر»..... ■

### بقلم: زيد بن محمد الرماني

حديداً كان أو خشباً، وجمعه مكاييل. ومن أصناف المكاييل: الصاع، والمد، والقفيز. ويقصد بالميزان: القضيبي الحديدي التي توضع في طرف منه البضاعة، وفي الطرف الآخر الوحدة المصددة للوزن. وقد استعمل الميزان في الأسواق في العصور الماضية لوزن البضاعة ذات الأحجام والأشكال المختلفة.

ومن ثم فيمكن تحديد الكيل بأنه: كل ما لزمه اسم الصاع والمد والمختوم والقفيز والمكوك.

وكذلك يمكن تحديد الوزن بأنه: كل ما لزمه اسم الرطل والمد والأوقية.

وقد قال صلى الله عليه وسلم: «المكيال مكيال المدينة، والميزان ميزان مكة».

رابعاً: ﴿ولا تبخسوا الناس أشياءهم﴾ البخس: الهضم أو النقص، وكانوا يأخذون من كل شيء يباع شيئاً كما تفعل السماسرة، أو كانوا يمسكون الناس أو كانوا ينقصون من أثمان ما يشترون من الأشياء، فنهوا عن ذلك...

مما سبق نأخذ الدروس الاقتصادية التالية:

(١) أوضحت لنا قصة شعيب عليه السلام أحد الأنشطة الاقتصادية التطبيقية، وذلك عندما أنزل الله تعالى دروساً اقتصادية في المكاييل والموازين، لبناء اقتصاد تطبيقي سليم في المجتمع.

(٢) أرست قصة شعيب عليه السلام قواعد أساسية في الحياة الاقتصادية اليومية، بدعوته عليه السلام بإبقاء الكيل والوزن.

(٣) تبرز قصة شعيب عليه السلام أهمية السمعة الاقتصادية لأي قوم أو مدينة، بحيث تؤثر على مجالات التبادل التجاري، والميزان التجاري.

(٤) إن عملية تحديد الوزن في

يقول تعالى: ﴿وإلى مدنين أخاهم شعيباً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ولا تنقصوا المكيال والميزان إني أراكم بخير وإني أخاف عليكم عذاب يوم محيط. ويا قوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تعثوا في الأرض مفسدين...﴾ هود/ ٨٤-٨٦.

وفي الآيات إشارات مهمة، منها: أولاً: الدعوة إلى عبادة الله تعالى وحده، وهي دعوة الرسل جميعاً، كما في قوله تعالى: ﴿يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره...﴾.

ثانياً: ﴿ولا تنقصوا المكيال والميزان﴾ أي لا تطففوا، لأنهم كانوا مع كفرهم أهل تطفيف، كانوا إذا جاءهم البائع بالطعام أخذوا بكيل زائد، وكذلك إذا وصل إليهم الموزون أخذوا بوزن زائد، وإذا باعوا باعوا بكيل ناقص ووزن ناقص.

والتطفيف من المحظورات أشد الحظر، لما فيه من أكل أموال الناس بالباطل في الأخذ والدفق.

والتطفيف: نوع من الغش، والتطفيف: البخس في المكيال والميزان، إما بالازدياد، إن اقتضى من الناس، أو بالنقصان إن قضاهم، يقول سبحانه: ﴿ويل للمطففين. الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون. وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون﴾ المطففين/ ٣-١.

ثالثاً: ﴿ويا قوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط﴾ أي أتموهم، والقسط: العدل، وهو عدم الزيادة أو النقص.

جاء في سورة الإسراء/ ٣٥ قوله: ﴿وأوفوا الكيل إذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم﴾.

وفي سورة الأنعام/ ١٥٢ قوله: ﴿وأوفوا الكيل والميزان بالقسط﴾.

وفي سورة الرحمن/ ٩ قوله: ﴿وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان﴾.

ويقصد بالمكيال: الوعاء الذي يكال به،

التطفيف  
في الكيل  
والوزن  
من اشد  
المحظورات  
لأنه نوع  
من الغش

# اللغة

## والحفاظ على الهوية الثقافية

اللغة ظاهرة اجتماعية بالغة الأهمية لما تقوم به من دور في الاتصال والتفاهم بين بني البشر. وهي نعمة عظيمة قد منحها الله تعالى للإنسان فميزته عن غيره من الكائنات، حيث إنه وحده من بين المخلوقات الذي يستخدمها، أما باقي الكائنات، فإن أدواتها في الاتصال تختلف عنها اختلافا نوعيا.

بقلم: يحيى المبيدي أبوبكر

فضل ومكانة هذه اللغة، فنعتها بأفضل اللغات إطلاقا وبأنها سيدة اللغات وغير ذلك من صفات ونعوت، إن دلت على شيء فإنما تدل على حب وحرص هؤلاء العلماء على اللغة لإدراكهم مدى أهميتها الثقافية والدينية. ونحن نرى أن فضل اللغة العربية ليس في ذاتها، فهي لغة مثل سائر اللغات تتكون من أنظمة صوتية وصرفية ونحوية ودلالية ليس لها قيمة معيارية في حد ذاتها وإنما يرجع فضل اللغة العربية وشرفها إلى عوامل أخرى دينية وتاريخية وثقافية: حيث إن الله تعالى قد شرف هذه اللغة بحمل معجزته الخالدة ورسالته الخاتمة حيث جاء التنزيل باللغة العربية، محل إعجاز وتحدي، ليس على مستوى الأسلوب والصياغة فقط وإنما على الأصعدة المتعددة اللغوية والفكرية، أو على مستوى التعبير والتفكير معا. وبذلك يكون اختيار اللغة العربية «لغة» للتنزيل ووسيلة للإبانة، ووعاء لحفظ الرسالة، هو بلا شك تشريف لها من بين سائر اللغات.

### أهمية اللغة العربية

كذلك فمن العوامل التي منحت اللغة العربية تلك الأهمية والمكانة السامية وعززت من قدرتها في نفوس أبنائها كونها الخزانة الفكرية لثقافة وحضارة هذه الأمة، حيث زخرت هذه

استطاعت تلك اللغة أن تعبر عن أفكار الإنسان وتصوراته المختلفة، بل إنها استطاعت أن تتسلل داخله لتكشف لنا عن مشاعره الغائرة وخلجات نفسه الكامنة. واختلف البشر فيما بينهم، فتنوعت اللهجات وكثرت اللغات، وتلك آية من آيات الله في خلقه: ﴿ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم﴾ [الروم: ٢٢].

واللغة ليست وسيلة اتصال أو أداة للتعبير فحسب، وإنما هي انعكاس صريح لقيم المجتمع وثقافته، حيث إنها وسيلة الفعالة في صيغ أفرادها في الفكر والسلوك المميز لهذا المجتمع. وتصير اللغة مع مرور الزمن خزانة فكرية زاخرة بثقافة وتراث الأمم، ولذا فقد قالوا: «إن اللغة - كالعقيدة - مقوم أصيل من مقومات شخصية الأمة وملح أساسي من ملامح هويتها الحضارية». وحينئذ يتعاضد دور اللغة وتزداد أهميتها في تاريخ وحياة الشعوب.

### لغات البشر

واللغة العربية هي إحدى لغات البشر تلك، والتي يضعها علماء اللغة في أسرة اللغات السامية - هي لغة مثل باقي اللغات - وسيلة للاتصال وأداة للتفاهم وحافظة لثقافة مجتمع، وملح رئيسي ومميز لهوية هذه الأمة الحضارية. ولكن من الملاحظ أن علماء العربية المخلصين قد بالغ بعضهم في تقرير

اللغة  
ليست  
وسيلة  
اتصال أو  
أداة  
للتعبير  
فحسب بل  
هي  
انعكاس  
صريح  
لقيم  
المجتمع  
وثقافته

الخزانة بنفيس النصوص والمؤلفات التي أبدعتها العقلية العربية الإسلامية أو حتى تلك التي ترجمتها في مختلف فروع العلم والمعرفة. ويشهد بذلك الانتاج الهائل سواء في العلوم الشرعية كال تفسير والحديث والفقه أو في العلوم الإنسانية كالأدب والتاريخ والفلسفة والجغرافية.. أو في علوم مادية تجريبية كالطب والكيمياء والفيزياء... إلخ. فجميع تلك الفروع التي شكلت الوجدان الثقافي العربي والإسلامي صاغت اللغة العربية وحافظت عليها، مما أدى بغير العرب إلى التسلل إلى هذه الخزانة والنهل من بضاعتها الثقافية والتي لم ترد إلينا حتى الآن. كذلك فإن ثمة ارتباط وتداخل - نتيجة علاقة اللغة بسلوك وقيم وثقافة المجتمع - قد حدث بين اللغة العربية من جهة والعرب والإسلام من جهة أخرى، حيث إن اللغة العربية هي اللغة الدينية لملايين كثيرة من المسلمين المنتشرين في شتى أرجاء المعمورة. وأصبحت العربية رمزا وعنصرا في ارتباط المسلمين غير العرب بالإسلام. - وللعربية أهمية استراتيجية على مستوى وطننا العربي فهي الرباط المقدس الذي ربط بين الشعب العربي من المحيط إلى الخليج، وهي أقوى مقومات قوميته تؤثر فيه وتطبعه بطابع مشترك في طريقة تفكيره وإحساسه وتشكل رمز وحدته. وتبدو خطورة هذا الدور خاصة في إطار ما يعاناه الصف العربي الآن من تصدع وانشقاقات سياسية، وكذلك في إطار انتشار وسيطرة العاميات المختلفة في

كانت في عداد الأموات لأكثر من خمسة عشر قرناً.

وهي الآن تستخدم في جميع مجالات ومستويات التعامل في إسرائيل ولم نسمع قول قائل إن هذه اللغة لغة بداءة ألفة مينة ولا تستطيع أن تستوعب لغة العلم والتقنية وغير ذلك من الادعاءات التي ألصقوها باللغة العربية.

وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن أي به وعظمت فكيف أضيق اليوم عن وصف آله وتنسيق أسماء مخترعات وأخيراً فإننا لا نبغض النقد بل نحث عليه، ونريده نقداً بناءً، يبني ولا يهدم يصلح ولا يفسد، نقداً يحرص على حاضر ومستقبل الأمة، يرعى مصالحها ولا يزيّف وعيها، فربما عز قوم بعز لغات وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ■

#### مراجع المقال:

- ١- د. أبو مغلي، سميح (١٩٨٧): «في فقه اللغة وقضايا العربية» دار مجدلوي للنشر - الأردن.
- ٢- الجندي، أنور (١٩٩٤): «المؤامرة على لغة القرآن» لواء الإسلام، العدد الرابع السنة الثامنة والأربعون، القاهرة.
- ٣- د. السامرائي، إبراهيم (١٩٩٤): «في شرف العربية» كتاب الأمة - العدد ٤٢ قطر.
- ٤- د. بشر، كمال (١٩٩٢): «علم اللغة الاجتماعي: مدخل» دار الثقافة العربية - القاهرة.
- ٥- د. زايد، علي عشري (١٩٩٤): «وكم عز أقوام بعز لغات» لواء الإسلام، العدد السادس السنة الثامنة والأربعون، القاهرة.
- ٦- د. عبدالعزيز، محمد حسن (١٩٨٨): «مدخل إلى اللغة» دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٧- د. مكي، الطاهر أحمد (١٩٩٤): «مقدمة في الأدب الإسلامي المقارن» عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة.

العامية، التي تدب فيها الحياة لا باللغة الفصحى المينة التي لا يعرفها إلا المختصين بدراساتها! ولكن مثل هذه الدعاوى قد لاقت رفضاً ومقاومة من المثقفين الوطنيين مما أياس الأجانب من تكرار محاولاتهم، ولكن المدهش أن يبرز من العرب أنفسهم من يقوم بأداء هذا الدور وينذر حياته لمحاربة اللغة الفصحى والثقافة العربية الإسلامية. ويأتي على رأس هذه القائمة سلامة موسى ولطفي السيد وأمين الخولي وطه حسين ولويس عوض وغيرهم ممن بذلوا حياتهم سدى في حملات التشكيك في العربية وثقافتها والتي استخدمت فيها المصطلحات الخادعة والمعاني البارقة من إصلاح وتطوير وتحديث وتنوير. والمؤسف أن المؤامرات على الفصحى مازالت مستمرة مع التنوع في طرقها ووسائلها، مستمدة أصولها من الغزو الفكري والتغريب الثقافي للأمة.

ويعجب المرء عندما ينظر إلى الشعوب من حوله فيجدها تحرص كل الحرص على لغتها وثقافتها، فهذه فرنسا تشرع عقوبة في (مايو ١٩٩٤) لمن يستخدم غير الفرنسية في الوثائق والمستندات ووسائل الإعلام والمحلات التجارية، والأمة الألمانية تحرم الدراسة في جامعاتها بغير الألمانية، بل لن يجيبك الألماني إذا ما تحدثت معه بلغة غير ألمانية، وأصحاب الثقافات المختلفة يتصارعون فيما بينهم لنشر لغاتهم وثقافتهم. أما نحن العرب في ظل مأساتنا اللغوية وآراء كبار مفكرينا نتصارع ونتسابق من أجل الانتماء لمدرسة ثقافية غربية أنجلوفونية كانت أو فرانكفونية.

نعم إن العربية الفصحى في مأزق حقيقي والعاميات تسيطر على النشاطات الثقافية في البلدان العربية المختلفة ولكن ذلك لا يؤدي إلى قبول هذا الوضع وخصوصاً في إطار دراستنا للنموذج الجاد الذي قدمه اليهود في محاولتهم المستميتة ونجاحهم في إحياء اللغة العبرية التي

جوانب هذا الشعب العربي حيث بلغت درجة عدم وجود الحد الأدنى من التفاهم المشترك إذا ما تحدث إثنان أحدهما من المشرق العربي والآخر من مغربه بلهجاتهم المحلية دون استخدام اللغة العربية الفصحى، فلن يتحقق هذا الحد الأدنى من التفاهم المشترك. ولذا تكون اللغة عاملاً مهماً في رأب الصدع العربي.

- حقيق علينا ونحن نتحدث عن أهمية اللغة العربية ومكانتها الرفيعة أن نزعج دون مبالغة أن اللغة العربية تمتلك بعض السمات والخصائص التي تميزها عن غيرها، وهي أنها لغة بيان وفصاحة وذلك ما جعل العقاد يصفها بـ «اللغة الشاعرة»، وما جعل أيضاً الكلمات تنتظم على لسان الشاعر حافظ إبراهيم مؤكدة القدرات الخاصة للغة العربية:

(أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل سألوا الغواص عن صدفاتي)  
أدت الأهمية الكبيرة للغة العربية الفصحى في حفاظها على الهوية الثقافية لهذه الأمة إلى الإعداد والتدبير لحملة شعواء من أعداء الثقافة العربية، مستخدمين في ذلك أسلحة شتى منها: الازدواجية اللغوية وقضية العامية.

#### أعداء الثقافة العربية

وقد ظهرت هذه الدعوة مع بداية عصر الاحتلال الغربي للوطن العربي، بعدما عمل بقوة على منع انتشار اللغة العربية في ربوع العالم الإسلامي الذي رزح تحت نير هذا الاحتلال. وكانت البداية مع مشروع اللورد (فوفرين) الذي أعلن في تقرير وضعه عام ١٨٨٩م دعوته إلى معارضة اللغة الفصحى وتشجيع اللهجة المصرية العامية.

وقال: إن أمل التقدم ضعيف في مصر مادامت العامة تتكلم العربية الفصحى، ثم كانت الدعوة التي أطلقها المهندس البريطاني (وليام ويلكوكس) بعد أن تم تعيينه رئيساً لتحرير مجلة الأزهر حيث دعا الباحثين إلى كتابة بحوثهم باللغة



من القضايا التي دارت وتدور حول شخصية سيدنا محمد ﷺ (قضية التبني) التي تتحدث عن علاقاته الاجتماعية بين الناس والتي جعل الله - تعالى - نبيه مصدرها ومبعثها لمحو مثل هذه القضايا الشائعة - وقتئذ - كي تتحقق العدالة الاجتماعية، فينتمي كل فرع لأصله، فلا فضل لعربي على أعجمي، ولا لسيد على مسود، ولا لحر على عبد إلا بالتقوى. هذه القضية تناولها كتاب ثلاثة من كتاب العصر الحديث هم: العقاد - طه حسين - هيكمل.

## التبني بين التصوير الأدبي والمنهج الوثائقي

لعواطف، ولا انسياقا لأهواء، إنما هو تكليف للعقول قبل القلوب، لأنه تنزيل من حكيم حميد، وأمر من صاحب الأمر.

ثم يشير طه حسين في هوامشه إلى أن هذه القضية أخذها من طبقات ابن سعد من الجزء الثالث، لكنه لم يذكر من الطبقات شيئاً إلا عبارات لا علاقة لها بهذا الزواج، وإنما هي عن مكانة زيد القتالية: (ما بعث رسول الله ﷺ زيد بن حارثة في جيش - قط - إلا أمره عليهم ولو بقي - بعد - استخلفه) (٤).

والقضية تحدث عنها (ابن سعد) في طبقاته حديثاً مستفيضاً لم يرجع إليه الكاتب في الجزء الثامن من الطبقات (الخاص بالنساء) ولو رجع إليه لكان هادياً له، ومعيناً على تحقيق هذه القضية المتعلقة بشخص النبي، ثم يدعى في مقدمة كتابه (أنه ملتزم بما التزم به المتقدمون من أصحاب السيرة والحديث ورجال الرواية وعلماء الدين) (٥) ولا التزام إذاً، ولا تحقق بل التلفيق كل التلفيق. أما عن موقف هيكمل من هذه القضية، فهو موقف المؤرخ

بقلم د: فوزي عبدالرحمن شحاتة

بشخص النبي، عليه الصلاة والسلام.

أليس هذا اختراعاً وتلفيقاً لا يليق، فقد صور سيد الخلق أمام الشباب المسلم - قبل الشيوخ - بصورة رجل لا يعبأ بالقيم الخلقية في تطلعه لزوجة غيره، ويوجه كل همه للحصول عليها، ثم يتحدث عن سيرة زيد ابن حارثة، ذلك المتبنى لرسول الله، ويعود في نهاية الفصول ليقول: (يمتنح الله - في ذلك نبيه، ويمتنح في ذلك زيد، ويمتنح في ذلك المؤمنان الصادقين جميعاً، يلقي في قلب النبي حب زينب زوج زيد، ويلقي في قلب زيد الانصراف عن زينب والنفور عنها) (٣).

فكيف يكون هذا امتحاناً، أمام قانون يشرع، وفرض يفرض على الناس، يقوم بتنفيذه صاحب الرسالة، فيبطل قاعدة التبني بهذا الزواج بعد أن تحقق مبدأ العدالة الاجتماعية بزواج زينب من زيد - أولاً - إنه تشريع جديد، يرسمه الله لنبيه ولأتباعه، وليس امتحاناً، ولا إلقاء حب في القلوب، ولا انقياداً

يحدثنا العقاد عنها تحت عنوان (الزوج) في كتابه (عبقريّة محمد) ويقرر أنها كانت (حلاً لمشكلة) التبني التي تبرز شخصية محمد ﷺ في قوتها ونزاهتها وطاعتها لأمر ربها، وتسليمها لكل ما أمر الله به (١). ولم يذكر العقاد من أين استقاها؟ ولا من أي مصدر أخذها؟

وطه حسين يعقد لها فصلاً كاملاً في الجزء الثالث من هوامشه، يتحدث فيه عن عاشق مستهام تعلق قلبه بامرأة أجنبية في عصمة رجل غيره.

وتظهر عبقريته فيما وضعه من عنوان لهذا الفصل بصورة لا تليق بمسلم ناهيك عن رسول الله ﷺ ذلك الإنسان العظيم الكامل الإنسانية - ذلك قوله: «شوق الحبيب إلى الحبيب» (٢).

وبيث تحت هذا العنوان خياله التصويري، المعتمد على الصوت واللون والحركة، وتشخيص الأحاسيس، وتجسيم الوجدانيات، وتوضيح المعاني، وقد تناسى ما ألزم به نفسه من أنه لم يخترع أحاديث تتعلق

قضية  
التبني  
كانت  
قانوناً  
يشرع  
وفرضاً  
يفرض  
على الناس  
نفذها  
صاحب  
الرسالة  
لإبطال  
قاعدة  
التبني

(للبلاذري)، وغيرها، مما ورد في كتب التفاسير، والتواريخ.

وعلى الرغم من وضوح رأى العقاد في ثنايا هذا التفنيذ لكنه لم يشر إليه، ثم بعد ذلك يذكر السر الحقيقي في وقوع السادة المفسرين والمؤرخين في هذا الخطأ، هو ما قاله ابن خلدون في مقدمته:

(إنه كثيرا ما وقع للمؤرخين وأئمة النقل من المغالط في الحكايات والوقائع، لاعتمادهم فيها على مجرد النقل غشا أو سميئا، ولم يعرضوها على أصولها، ولا قاسوها بأشباهاها، ولا سبروها بمعيار الحكمة، والوقوع على طبائع الكائنات، وتحكيم النظر والبصيرة، فضلا عن الحق، وتاهوا في ميدان الوهم والغلط) (٩).

وما قاله ابن خلدون هذا ينطبق على بعض المؤرخين كالواقدي (١٠) الذي أخذ عنه ابن سعد (١١).

وابن اسحاق (١٢) الذي أخذ عنه ابن هشام (١٣) صاحب السيرة النبوية العطرة، والطبري (١٤) الذي أخذ عنهم - أيضا.

والحق يقال ان ما ورد في هذه المصادر، واتخذ خصوم الإسلام عنهم ذريعة للتشكيك، والاتهام، والظن السيء، كان من أصحابها عن حسن نية، وسلامة طوية، وسريرة صافية، أرادوا به أن يصوروا سيدنا محمدا ﷺ عظيما في كل شيء في طفولته، في شبابه، في علاقاته بمن حوله، حتى في شهوات الدنيا، التي صرفه الله عنها، وبرأه منها.

وكان الأجدر بأصحاب المصادر الأولى أن يمحصوا رواياتهم، ويتثبتوا منها، فيأخذوا بما هو صحيح فيها، ويشيروا إلى ما فيها من فساد، ويفرقوا بين متصل السند، ومنقطع لأنهم أعلم بها من غيرهم، ومن جاء بعدهم، فلا يصير عملهم بعد ذلك مطية

أساطير تفكيرهم المريب ما لا يليق بسيد الخلق، ورسول الإنسانية الذي صنعه الله على عينه، وأدبه فأحسن تأديبه.

ويقوم بالرد على هؤلاء الطاعنين ليقضي على شهواتهم الدنيئة، رد من يعرف الداء، فيضع له الدواء، الذي يبطل حججهم، ويرد كيدهم في نحورهم، إذ يقول: (إن القوانين التي تجري على الناس لا سلطان لها على العظماء، ومحمد عظيم، فلم تصبه طعون الطاعنين، وتشكيك المشككين، فإن كان للقوانين سلطان فأولى ألا يكون لها سلطان على الأنبياء والمراسلين، ويضرب لهم أمثلة كثيرة بالأنبياء، ومنهم عيسى عليه السلام، الذي خرج بمولده وحياته، عن قوانين الطبيعة وسننها جميعا) ومع ذلك يجعلون من عظمة عيسى ونبوءته ورسالته دليل معجزة الله فيه.

ثم يستعجب من أمر هؤلاء المبشرين بالمسيحية وبدعوتهم إلى الإيمان بهذا الخروج على سنة الكون في أمر عيسى - عليه السلام - وأن يأخذوا محمدا بما دونه، وبما لا يزيد على أنه سمو من الخضوع لقانون المجتمع يسمح به لكل عظيم (٧).

وما عقب به هيك هذا كاف في إسقاط حجة المبشرين وطعونهم في سيد الخلق وحبيب الحق، وكل من ينهج نهجهم من المستشرقين وغيرهم.

أضف إلى ذلك، أننا لو اقتصرنا على هذا نكون قد جنينا على التاريخ ورجاله، وعلى عظمة سيدنا محمد ﷺ وجلال رسالته.

ثم جاء من بعدهم الدكتور شعوط (٨) وتناول هذا الموضوع مفندا بعض النصوص التي وردت في المصادر الأولى والتي لم يتعرض لها هؤلاء الكتاب الثلاثة، وقام بالرد على بعض منها وأغفل الآخر كالذي ورد في طبقات (ابن سعد)، وأنساب الأشراف

الحقيقي إذ تراه يفرد لها فصلا من فصول كتابه (حياة محمد) كسابقه، لكنه يختلف عنهما، فيصوب في حديثه كله، على (زينب وزواجها) ويهتم أول ما يهتم بموقف المستشرقين والمبشرين المغرضين الذين يوجهون كل حديثهم للطعن في شخص الرسول الكريم - عليه الصلاة والسلام - وكأنني به يذكرنا بالهدف الذي من أجله ألف هذا الكتاب.

فيقوم بعرض خيال المستشرقين والمبشرين، وما صوروه نحو (زينب) وما وجهوه من سهام لشخص محمد، فقد ادعوا بأنه رجل شهوة يسيل لعابه عند رؤيته للمرأة.. فيشغف حبا بـ زينب بنت حش، وهي في عصمة زيد بن حارثة، مولاه. لغير شيء إلا لأنه مربي بيت زيد وهو غائب، فاستقبلته زينب، وكانت في ثوب بيدي محاسنها، فوقع منها في قلبه شيء لجمالها، فقال «سبحان مقلب القلوب» (٦).

وبعضهم يصور زينب ساعة رؤية النبي لها بأنها نصف عارية، أو تكاد، وقد انسدل ليل شعرها على ناعم جسمها الناطق بما يخفيه من كل معاني الهوى.

وآخرون يذكرون أنه حين فتح باب بيت زيد لعب الهوى بأستار غرفة زينب وكانت ممددة على فراشها في ثياب نومها فوق منظرها في قلب هذا الرجل الشديد الولوج بالنساء ومفاتنهن، فكتم ما في نفسه من حب جارف، وهيام واضح.

ثم يعقب هيك على ذلك، تعقيب المدافع أمام محكمة العدل التي لا تنشد إلا الصواب، ولا تعرف إلا الحق، ولا تقول إلا الصدق، ولا تمالئ أحدا.

إن هؤلاء وأمثالهم اعتمدوا في رواياتهم على ما ورد في بعض كتب السير ثم ابتدعوا صورا من خيالهم المغرض، ونسجوا من

ذلولا.. لمن أخذ عنهم ما يشفي غليله، ويشبع نهمه، ويتخذ من ذلك وسيلة لاتهاماته الباطلة، وتلفيقه المشين.

والإنسان ليس معصوما من الخطأ - لأنه لا عصمة إلا للأنبياء - وكل إنسان مركب من الحق والخير، والباطل والشر، وكثيرا ما يغلب الشر والباطل على الحق والخير، لأن النفس البشرية شريرة تقود صاحبها إلى الهلاك، فكان الساجد على هؤلاء الرواد الأوائل في التأليف أن يجنبوا مؤلفاتهم هذا الريب، وذلك الاتهام حتى تظل نواياهم طيبة لا تدع مجالا للتشكيك فيها.

### وإذا جاز من تعقيب بعد هذا:

فأول ما ورد عن موضوع (زينب بنت جحش وزواجها) كان في طبقات ابن سعد كاتب الواقدي، والواقدي متهم في رواياته، وفي أسانيده بالضعف، وعدم التفريق بين مقطوع السند والمرسل (١٥) كما قال عنه الكوثري في وفيات الأعيان (١٦).

وقد أخذ روايته عن (موضوع زينب) عن عبد الله بن عامر الأسلمي (١٧) المتهم بالضعف أيضا، عند كثير من رجال الأحاديث، منهم البخاري، والإمام أحمد والنسائي، فإذا كان قد ثبت أن الذي ساق هذه الرواية رجلان ضعيفان في رواياتهما فماذا يبقى لهذه الرواية من ثبات، إنها لرواية واهية ولا أساس لها من الصحة. وهذا نص الرواية كما وردت في طبقات ابن سعد:

قال: أخبرنا محمد بن عمر قال: حدثني عبد الله بن عامر الأسلمي عن محمد بن يحيى بن حيان. قال: جاء رسول الله ﷺ بيت زيد بن حارثة يطلبه. وكان زيد إنما يقال له: زيد بن محمد، فربما فقد رسول الله ﷺ - تلك

الساعة - فيقول: أين زيد؟ فجاء منزله يطلبه فلم يجده، وتقوم إليه زينب بنت جحش زوجتة - فضلا (١٨) فأعرض رسول الله ﷺ عنها فقالت: ليس هو هاهنا يارسول الله، فادخل - بأبي أنت وأمي - فأبى رسول الله أن يدخل، وإنما عجلت زينب أن تلبس لما قيل لها رسول الله ﷺ على الباب، فوثبت عجلي، فأعجبت رسول الله، فولى وهو يهمهم بشيء لا يكاد يفهم منه إلا ربما أعلن: «سبحان الله العظيم، سبحان مصرف القلوب» فجاء زيد إلى منزله، فأخبرته امرأته، أن رسول الله أتى منزله، فقال زيد: ألا قلت له أن يدخل؟ قالت: قد عرضت ذلك عليه فأبى. قال: فسمعت شيئا؟ قالت: سمعته حين ولى تكلم بكلام ولا أفهمه، وسمعته يقول: سبحان الله العظيم، سبحان مصرف القلوب، فجاء زيد حتى أتى رسول الله، فقال: يارسول الله، بلغني أنك جئت منزلي، فهلا دخلت؟ بأبي أنت وأمي - يارسول الله - لعل زينب أعجبتك فأفارقها، فيقول رسول الله: «أمسك عليك زوجك» فما استطاع زيد إليها سبيلا، بعد ذلك اليوم، فياتي إلى رسول الله فيخبره، فيقول رسول الله: «احبس عليك زوجك» ففارقها زيد، واعتزلت، وحلت، يعني انقضت عدتها (١٩).

وهذه الرواية مع ضعفها وتامها هي التي نقلها الطبري عن ابن سعد كما هي، ولم يتحقق من قوتها أو ضعفها ومن صدقها أو كذبها، بل أضاف إليها رواية أخرى أكثر منها ريبة، وأشد وهنا، وأركن طعنا في حق سيد الخلق إذ يقول: (حدثني يونس بن عبد الأعلى) (٢٠)

قال أخبرنا ابن وهب، قال: ابن زيد: (كان النبي ﷺ قد زوج زيد بن حارثة، زينب بنت جحش ابنة عمته، فخرج رسول الله ﷺ يوما

يريده، وعلى الباب ستر من شعر، فرفعت الريح الستر فانكشف، وهي في حجرتها، حاسرة، فوقع إعجابها في قلب النبي ﷺ فلما وقع ذلك كرهت إلى الآخر، قال: فجاء فقال: يارسول الله، أني أريد أن أفارق صاحبتني، فقال: مالك، أراك منها شيء! فقال: لا، والله يارسول الله، ما رابني منها شيء، ولا رأيت إلا خيرا، فقال له رسول الله ﷺ أمسك عليك زوجك، واتق، فذلك قول الله تعالى: ﴿وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ﴾ (٢١) تخفي في نفسك إن فارقها تزوجتها (٢٢).

ولنتحقق من هذه الرواية بالفحص والاختبار والتحصيص والتدقيق. فإن كانت هذه الرواية قد وصلت إلى الطبري عن محادثة يونس بن عبد الأعلى له، ذلك الذي وثقه ابن حاتم وغيره كما ورد في ميزان الاعتدال للذهبي (٢٣) فإن يونس هذا يقول: أخبرنا ابن وهب يقول: قال ابن زيد: فمن: ابن وهب؟ ومن ابن زيد حتى تثبت صحة هذه الرواية؟

أما عن ابن وهب: فأبناء وهب كثيرون لا يمكن حصرهم، منهم: عبد الله بن وهب (٢٤).

وعبد الله بن وهب القسوي، وقيل النسوي، روى عن يزيد بن هارون وغيره قال عنه ابن حبان: دجال يصنع الأحاديث (٢٥).

وعبد الله بن حمدان بن وهب الدينوري - أبو محمد: متهم (٢٦). وعبد الله بن حمد بن وهب الساسي كان من رؤوس الحرورية زائع مبتدع أدرك عليا - كرم الله وجهه - ذكر بعضهم أنه من الضعفاء، وهو في كتاب أبي اسحاق الجوزجاني من أقران عبد الله بن الكواء (٢٧).

وعبد الله بن وهب الحضرمي الكوفي - ذكره ابن حاتم: مجهول.



وتسيطر عليهم الأحقاد، فيتخذون من النيل في شخص الرسول الكريم تسليّة لهم يشبعون رغباتهم الخبيثة وشهواتهم الدنيئة، فضلا عن أن هؤلاء هم أصحاب المصادر الأولى التي قد لا يجد الدارس أمامه إلا هي، فتجره إلى الانقياد إليها، والأخذ عنها إذا لم يجد مقرا من اللجوء إليها.

وهذا ما حدث مع القرطبي، والنسفي في تفسيرهما، وفي غيرهما من تفاسير. ومع ذلك فإن هناك بعض المنصفين الذين قاموا بتوثيق هذا الموضوع توثيقا يتسم بالحق والصدق، وتذليل الباطل، ودحر الريب، من علماء التفسير والحديث.

فلقد ورد في كتاب (الكافي الشافي) في تخريج الأحاديث النبوية للحافظ ابن حجر العسقلاني (٤٠) الشارح لصحيح البخاري، وعلى هامش تفسير الكشاف (٤١) ما يبطل هذه الروايات التي وردت حول (موضوع زواج زينب) في طبقات ابن سعد، والطبري وما أخذه ابن الأثير عنهما، أن ماورد من رواية (محمد بن يحيى بن حبان) (٤٢). التي ذكرها ابن سعد، وأخذها عنه الطبري - إنما هي مقطوعة السند، ويقول: (لم أجدها موصولة) وما ورد في الطبري، وانفرد به ابن سعد، (إنها بغير سند مطلقا) وما أثبتته ابن حجر هذا دليل صدق، وحجة قاطعة على إبطال ما قيل حول (زينب بنت جحش) وما كان من اتهام باطل وتشكيك في حياة الرسول - ﷺ - وقد نسبها بالكذب والبهتان.

وأكد كلام ابن حجر هذا محقق كتاب (الكامل في التاريخ) لابن الأثير بقوله: (هذه الرواية باطلة زورها الملاحدة، واختلقتها أذهان أعداء المسلمين، وقد تغلغل في نفوس العلماء من حيث لا يعلمون، فافتكروا في رواية الخبر، فاتخذوه أساسا، وأعرضوا عن أن الله -

لم يروا الرسول ﷺ ولم يشاهدوا دخوله وخروجه من عند زيد بن حارثة، ولم يسمعوا ماقاله الرسول في ذلك، كما أنهم لم يحضروا مثل هذه الأحداث، فكيف تم له هذا القول، إن هذا لأفك وبهتان، ودليل آخر على وضع الرواية وهوانها.

ثم جاء ابن الأثير صاحب الكامل في التاريخ، وأخذ من كل رواية من هاتين الروايتين بطرف - فيما اتفق فيه ابن سعد والطبري، وما انفرد به الطبري عن ابن سعد، والتي سمعها من يونس بن عبد الأعلى.

ثم لم يذكر ابن الأثير سلسلة الرواية، ولا اسم من رأى، أو سمع أو حضر، ولا أي راو مشهور برواية الأحاديث، مما يدل على عدم اهتمامه بشخصية الراوي، ولا نصوصها، ومعرفة الراوي من الأمور المهمة لصحة الرواية من كذبها (٣٧).

فأنت ترى أن مضمون الروايات واحد، لكن التقديم والتأخير، والتغيير في الألفاظ والجمل واضح، وما هذا إلا من اختلاف الرواة.

ونحن لا نشك في أمانة ابن سعد، والطبري، وابن الأثير، من ذكرهم لهذه الرواية، فهم من أهل الإنصاف والاعتدال في التدوين، وكان في اعتقادهم، أن من الإنصاف جمع الأخبار والروايات من كل المذاهب والمشارب، كي يكون الباحث على بصيرة ودراية بكل خبر قيل - بصرف النظر عن صدقه أو كذبه - ليجد أمامه مادة غزيرة تفيد في الدرس والبحث.

فصاحب الرأي السديد، والذوق الرفيع، عليه أن يعلم أن كل ما يتصل بشخص النبي يجب أن يمحى ويغربل، وخصوصا من المنصفين الأوائل كي يصل الخبر، أو الرواية إلى قرائها، منقاة صافية، لا تدع مجالا للريب والشك ممن تتملكهم الأهواء،

وعبد الله بن وهب بن منبه قال عنه الذهبي ما علمت أحدا وثقه (٢٨).

هذه أسماء العبادلة التي وردت في ميزان الاعتدال لابن وهب، فما بالك بالكتب الأخرى، وأبناء زيد كثيرون - أيضا - منهم: - إبراهيم بن زيد الأسلمي التفليسي، له عن مالك خبر باطل ووهاه ابن حبان والسند إليه مظلم (٢٩).

وإسماعيل بن زيد بن مجمع والد إبراهيم هذا ضعفه يحيى بن معين (٣٠).

وأسيد بن زيد الجمال أبو محمد الكوفي مولى صالح بن علي الهاشمي، كذبه ابن معين - أيضا - وقال النسائي مترك - وقال ابن حبان يروي عن الثقات والمناكير، ويسرق الحديث (٣١).

وأصبح بن زيد الجهني، وثقه ابن معين، وقال النسائي ليس به بأس (٣٢).

والبراء بن زيد البصري سبط أنس بن مالك، ضعفه أحمد وابن معين (٣٣).

والحسين بن زيد بن علي بن الحسين بن علي العلوي، قال عنه ابن عدي وجدت في حديثه بعض النكارة (٣٤).

بهذا يتضح لنا أن صاحب هذه الرواية مجهول لعدم الوصول إلى معرفة اسمه، وزمنه الذي عاش فيه، وتصبح هذه الرواية موضوعة ومنكرة لأنها تتنافى مع الكتاب والسنة والإجماع، ولم يصدقها عقل، ولم يعيها قلب.

يقول ابن الجوزي: (إذا رأيت الحديث يباين المعقول، أو يخالف المنقول، أو يناقض الأصول فاعلم أنه موضوع) (٣٥).

أضف إلى ذلك أنه لو فرض جدلا أن ابن زيد هذا هو - المقصود به - حاتم (٣٦). فقد عده ابن الجوزي من التابعين، ومن الطبقة السادسة من أهل البصرة، الذين

تعالى - أعلمه أنها قد صارت له زوجا. وعلى الرغم من ذلك، فقد اتخذ أعداء الإسلام من هذه الروايات الضعيفة - الزائفة الواهية التي لا أساس لها من الصحة - قذائف وشظايا مستهدفة للطعن في شخص الرسول الكريم - صلوات الله وسلامه عليه - والنيل من مقامه العظيم الذي لم يحظ به أحد قبله من الأنبياء والمرسلين. ولو فطن كل من هؤلاء إلى كنه القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه لوجدوه صريحا وواضحا في الرد على هذا البهتان العظيم وذلك الافك الأثيم.

ولم يبق من قول للرد به على هؤلاء إلا أن يفطنوا، ويتيقنوا: أن الحق واضح، والحقيقة ساطعة لا لبس فيها ولا غموض، ولا بد لهم من أن يتأكدوا من أقوالهم، ويتمكنوا من أحكامهم، فمن غير المعقول، أن يعاتب إنسان لأنه لم يجاهر بحبه لزوجته جاره - وحاشا لله - أن يعلق قلب رسوله الطاهر بامرأة أجنبية هي في عصمة رجل آخر، ومن هذا الرجل، إنه مولاه، وأن يخفي هذا الحب حتى ينزل القرآن يعاتبه على هذا الخفاء فهذا ما لا يليق بإنسان، فضلا عن أنه أشرف الخلق جميعا، غاية ما في الأمر: ما ورد على لسان علي بن الحسين من أنه قال: (أعلم الله نبيه، أن زينب ستكون من أزواجه، قبل أن يتزوجها، فلما أتاه زيد يشكوها إليه، وقال له: اتق الله، وأمسك عليك زوجك، عاتبه ربه، وقال له: قد أخبرتك أنني مزوجكها، وتخفي في نفسك ما الله مبديه، وقد أظنبت الترمذي الحكيم في تحسين هذه الرواية وقال: (إنها من جواهر العلم المكنون) ■

الهوامش

١- عبقريّة محمد، العقاد،

ص ١٠٨.

٢- على هامش السيرة، طه حسين ٢١٧/٣.

٣- المرجع نفسه، ٢٢٧/٣.

٤- طبقات ابن سعد، ٣١/٣.

٥- على هامش السيرة، طه حسين، ص. ك. المقدمة.

٦- حياة محمد، هيكل، ص ٣١٥.

٧- حياة محمد، هيكل، ص ٣١٨.

٨- أباطيل يجب أن تمحى من التاريخ، د/ إبراهيم شعوط، ص ٧٠-٨٠.

٩- مقدمة ابن خلدون، ١٢/١، كتاب الشعب، القاهرة، ١٩٧٠.

١٠- أبو عبدالله محمد بن عمر بن واقد الواقدي المدني مولى بني هاشم.

١١- أبو عبدالله محمد بن سعد بن منيع الزهري البصري كاتب الواقدي.

١٢- محمد بن اسحاق بن يسار بن خيد - ار، ولد بالمدينة ٨٥ هـ.

١٣- محمد بن عبد الملك بن أيوب الحميري المعافري، نشأ بالبصرة، ثم نزل مصر، وصار إماما في النحو.

١٤- أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن خالد الطبري، ولد ٢٢٤ هـ، بطبرستان.

١٥- مقطوع السند، ما حذف من أول إسناده راو واحد فأكثر والمرسل، ما روي عن التابعي، وليس عن الصحابي، وهذا وذاك ضعيف للجهل.

١٦- وفيات الأعيان لابن خلكان، ٤/٣٤٨.

١٧- عبدالله بن عامر الأسلمي أبو عامر المدني.

١٨- فضلا: ثياب النوم، لسان العرب، ٥/٣٤٣.

١٩- طبقات ابن سعد، ٧٠/٧١.

٢٠- أبو موسى يونس بن عبد الأعلى بن موسى بن ميسرة بن حفص بن حيان الصديقي المصري الفقيه الشافعي.

٢١- [الأحزاب/٣٧].

٢٢- تاريخ الطبري، ٥٦٣/٢ و٥٦٤.

٢٣- ميزان الاعتدال في نقد الرجال، للذهبي ٤/٤٨١.

٢٤- أبو محمد عبدالله بن وهب بن مسلم القرشي بالولاء.

٢٥- ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي، ٤/٤٨١.

٢٦ و٢٧- المصدر نفسه ١/٥٢٣، ٢/٤١٢، ٤/٤٢٠.

٢٨- ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي ١/٣٢.

٢٩- نفسه ١/٢٥٧، ٢٧٠.

٣٠- نفسه ١/٣٠١، ١/٥٣٥.

٣١- نفسه ٢/٤٢٥، ٤٥٦.

٣٢- نفسه ٣/١٢٩.

٣٣- نفسه ٣/١٩٨.

٣٤- نفسه ٤/٣١٣.

٣٥- أضواء على مصطلح الحديث، د/ أنور عبدالفتاح، ص ١٤٩.

٣٦- حماد بن زيد بن درهم الأذري البصري الضرير يكنى أبا إسماعيل.

٣٧- علماء الحديث يعتمدون أساسا على أمرين، الاسناد والمتن: المتن هو النص عما ورد عن الرسول، الاسناد: أي إسناد القول إلى صاحبه بسلسلة تمتد من القائل إلى أن تنتهي إلى من رأى أو سمع أو مارس شيئا يخبر عنه / طبقات ابن سعد ٣/٣، ٢/٣٢.

٣٨- هو شهاب الدين أبو الفضل: أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن أحمد الشهير بابن حجر العسقلاني الأصل، المصري المولد والنشأة والدار.

٣٩- تفسير الكشاف، الزمخشري، ٤/١٣٤، دار المعرفة، بيروت، لبنان، دون تاريخ.

٤٠- أبو عبدالله محمد بن يحيى بن عبدالله بن خالد بن فارس بن زؤيب النيسابوري.

# الاستشراق والفكر الأسود

بقلم: ممدوح إبراهيم الطنطاوي

ذلك قد أخذت طابعا فرديا، إلا أنها أصبحت بعد ذلك الحين آخذة في الزيادة وبخاصة في حلول عهد الإصلاح الديني في أوربا، وتكثيف قوافل الدارسين النصارى إلى بلاد الأندلس لدراسة الحضارة الإسلامية، وتعلم اللغة العربية وأدابها، فتعلم رهبان النصارى في المدارس الإسلامية في الأندلس، وتجرعوا الثقافة الإسلامية، ولكن سرعان ما اتخذت تلك القوافل عمليات الترجمة والمعرفة سبيلا لها ليس بهدف نشر الثقافة الإسلامية وعلومها ولكن من أجل تشويه صورة الإسلام عند الأوروبيين حتى لا يفكر أحدهم - مجرد تفكير - في دخول الإسلام واعتناقه، وتطورت حركة الاستشراق حتى صارت تأخذ طابعا سياسيا واستراتيجيا هاما عندما أصبح المستشرقون يعملون كجواسيس يطلعون على أسرار الشرق وخبراته، وينقلون ملاحظاتهم وتقاريرهم إلى حكوماتهم متضمنة الأحوال الثقافية والسياسية والاقتصادية لبلدان الشرق وبخاصة المشرق العربي، فيسهل لتلك الدول السيطرة على بلاد المسلمين، وفعلا لعب الاستشراق دورا حيويا في قيام الاستعمار وبخاصة في شمال أفريقيا وغرب آسيا وجنوبها حيث بدأ المستشرقون بأساليبهم الخبيثة يتقربون إلى بعض العلماء والقادة المسلمين، كي يحصلوا على معلومات وبيانات تخدم الاستعمار وغاياته، ناهيك عن حركات التنصير التي قادها المستشرقون، وبعثات التبشير وتمهيد المناخ الفكري لتلك البعثات

الإسلام دين الحق الذي بعث به الله تعالى رسوله محمدا ﷺ ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون، وأعداء هذا الدين لا ينقصون بل يزدون، ويزيد حقدهم على الإسلام، ويتقنون في الكيد له فيزعمون أحقادهم هنا وهناك في كل بقعة من عالمنا الإسلامي الكبير ويدسون سمومهم وأفكارهم السوداء الجاهلة المظلمة في عقول شبابنا المسلم، وشغلهم الشاغل تشويه صورة الإسلام ليبغضه المسلمون ذاتهم قبل أن يكرهه غيرهم، وارتدى أعداء الإسلام أقنعة ذات أشكال مختلفة، يغيرون جلودهم كالأفاعي وينظمون حركاتهم في قوافل عداوية يصوبونها نحو أمتنا بغية هدم الإسلام، ولكن يأبى الله إلا أن يجعل كيدهم في نحورهم ويقول الله تعالى في كتابه العزيز: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أَنْ يَمُرُّ بِكَ فِي الْكَافِرِينَ﴾ [البقرة/ ١٠٩] وقال تعالى: ﴿وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ [التوبة/ ٣٢].

## تاريخ الاستشراق

لم يحدد أحد من المؤرخين أو العلماء تاريخا معينا ثابتا لبداية حركة الاستشراق، فمنهم من أرجع تاريخ الاستشراق للقرن العاشر الميلادي، وبعض الباحثين أرجعه إلى القرن الحادي عشر الميلادي، بينما يرجع بعض الباحثين أن الاستشراق كانت بدايته مع مطلع القرن الثاني عشر الميلادي حيث أخذت حركة الاستشراق شكلا شبه رسمي بإيفاد الدارسين وبعض الرهبان على بلاد الأندلس أيام عظمها الثقافية والسياسية وكان على شكل بعثات مرسلة من أوروبا، وإن كانت قبل

في عقول المسلمين وتشويه صورة الإسلام لديهم فتسهل مهمة المبشرين، وبالفعل نجح الاستشراق في هذا الأمر خصوصاً عندما وجد أرضا خصبة في بلاد المسلمين المتمثلة في العلمانيين وضعاف الفكر حتى كانوا أداة للاستشراق والمستشرقين يبتون من خلالها سمومهم وأحقادهم الدفينة على الإسلام وصدق الله تعالى إذ يقول: ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنْ هُوَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَأْتِي بِالنَّصْرِ مِنْ أَيْنَ كَانَ الْعِلْمُ﴾ [البقرة/ ١٢٠].

## أهدافه

يمكن تلخيص أهداف الاستشراق وغاياته كالتالي:

- ١- تشتيت وحدة المسلمين بإثارة الخلافات والبغضاء فيما بينهم ليصيروا أمما وجماعات متفرقة فيسهل للغرب مد نفوذه وفرض سيطرته عليهم.
- ٢- تشكيك المسلمين في دينهم وعقيدتهم وإشاعة أفكار سوداء باطلة في أذهانهم ليمسي فكرهم شاذاً عن الدين الإسلامي وعقيدته.
- ٣- تشويه صورة الإسلام وقلب تاريخه الطاهر ليصبح في صورة بشعة يكرهها الأوروبيون، وقلب عقيدة المسلمين الراسخة إلى جحود وكراهية للإسلام.
- ٤- تسهيل تمرير مخططات الغرب إلى بلاد المسلمين بمعاونة تابعيهم من العلمانيين والجهلة فتسهل سيطرة الغرب على بلاد الإسلام وبالتالي يقبع الاستعمار في قلب الإسلام والمسلمين.
- ٥- إن من أهم أهداف الاستشراق

اهتم  
المستشرقون  
بإرسال  
البعثات  
والرهبان  
إلى بلاد  
الأندلس  
أيام عظمتها  
الثقافية  
الإسلامية  
للنيل من  
الإسلام  
والمسلمين



وعن زعمهم أن الأحاديث الشريفة ليست من أقوال النبي ﷺ وأنها من أقوال بعض الصحابة والتابعين يقول الله تعالى في كتابه العزيز: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل/ ٤٤]. فأنزل الله القرآن الكريم على نبيه محمد ﷺ وأمره بتفسيره وتوضيحه لأصحابه فقال النبي ﷺ أحاديث كثيرة وضحت لهم أمور حياتهم ومماتهم وبعثهم وحسابهم، وأمرنا الله تعالى أن نأخذ ما قاله رسول الله صلى الله عليه وسلم ونتمسك به وننتهي عما نهى عنه في قوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الآية ٧/ سورة الحشر] وقال رسول الله ﷺ في الحديث المتفق عليه من حديث عائشة رضي الله عنها «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» وتلك أدلة تثبت وترد على مزاعم المستشرقين على أن الأحاديث النبوية من كلام سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم وأوضح الله تعالى في قوله ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ﴾ رداً لا يحتاج إلى تفصيل ولكن أعداء الدين الاسلامي بغياهم المتراكم فوق جهلهم لم يفهموا القرآن ولن يفهموه أبداً لأنهم قد غلظت عقولهم وتاهت ضمائرهم واستكبروا وافتروا على الله ورسوله ويصدق فيهم قول الله تعالى: ﴿أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ﴾ [الآية ٨٧/ البقرة].

#### الفتوحات الإسلامية ونظرة الاستشراق

وزعم المستشرقون أن الفتوحات الإسلامية كانت ذات طابع همجي استعماري، وأنها هدفت إلى التوسع ونهب الثروات وأن الإسلام قد انتشر بالسيف، فكلها مزاعم باطلة لا تحتاج إلى عناد في الرد عليها، فكل متأمل في التاريخ يعلم طهارة الإسلام ونظافة يد المسلمين ويكفي أمة الإسلام شرفاً وعزة عندما يصفها رب العزة تباركت أسماؤه في كتابه العزيز بأنها الأمة

في النهضة الأوروبية إلا أنها أخذت تربو على ذلك الهدف، واتسع نطاق الاستشراق حتى يخدم الاستعمار بعمل الأبحاث، والدراسات المختلفة عن الشرق في جميع النواحي ولكن سرعان ما تحول هذا الفكر إلى أبعد الحدود، فدأب المستشرقون يدرسون العلوم الإسلامية، وكانت الغاية في هذه المرحلة هي تشكيك المسلمين في دينهم وإبعادهم عنه، وتبغيز العقيدة الإسلامية لدى شعوب أوروبا حتى لا يفكروا — مجرد التفكير — في اعتناق الإسلام دينا وعقيدة، وجاءت مزاعمهم مبتورة مفتراة وأهمها:

- ١- إنكار النبوة وأن القرآن من عند محمد.
- ٢- الإسلام انتشر بالسيف.
- ٣- كانت الفتوحات الإسلامية هدفها التوسع ونهب الثروات.
- ٤- الإسلام دين لا دولة
- ٥- الأحاديث النبوية الشريفة ليست من أقوال النبي وإنما قالها التابعون.
- ٦- الثقافة الإسلامية تدعو إلى التأخر والتخلف.
- ٧- الرسول رجل مزواج وحق المرأة مهدر في الإسلام.
- ٨- الحروب الإسلامية اتخذت طابعا همجيا.
- ٩- مزاعم أخرى كثيرة كلها كذب وافتراء.

كل هذه المزاعم باطلة ليس لها أساس من الصحة، وإن استند المستشرقون إلى أدلة تثبت ذلك، فإنما هي أدلة واهية مختلقة، فالقرآن كلام الله تعالى نزل به الوحي على رسول الله ﷺ في ليلة مباركة وتوترات الآيات الكريمات الدالة على أن القرآن من عند الله يقول الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَلْنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهِا وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ﴾ [الزمر/ ٤١] ويقول تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر/ ٩].

ويقول الله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ [الرعد/ ٣٨].

عمليات التبشير والتنصير التي كانت تتوالى في قوافل تنصيرية الواحدة تلو الأخرى إلى بلاد المسلمين، معتمدين على الحالات السياسية والفقر لتلك البلاد فيظهرون في صورة النصير والمعين عند الحاجة فينخدع الجاهلون بتلك التمثيلية الخبيثة فيمتثلون للتنصير.

- ٦- تغريب الدول العربية الإسلامية وتبديل الثقافة العربية بحيث تصبح ثقافة أوروبية علمانية.
- ٧- فصل الدين عن الدولة باعتبار أن الدين الاسلامي هو دين فقط لا دخل له في العلاقات الإنسانية والمعاملات بين الناس وبالتالي لا يجلد شارب الخمر ولا يرجم الزاني ولا تقطع يد السارق بمعنى هدم الشريعة الإسلامية في عقر دارها.

#### الفكر الأسود

فكر الاستشراق أسود ودنيء إلى مستوى انحطاطي ويعتبر وصمة عار على جبين أوروبا بأسرها، حيث تكتلت قوى الغرب فأعدوا المستشرقين بهدف انتقاء نقاط معينة في الإسلام، وظنوا بجهلهم أنها نقاط ضعف فأخذوا يتشبهون بها ثم يحورونها ويضيفون إليها ما يريدونه حتى تخرج في صورة تناسب مآربهم، ويقبلها ضعاف الفكر والثقافة وهذه هي طريقة الاستشراق دائماً، يحددون غاياتهم، ثم ينقبون عن أقوال وأفعال ذكرت في الكتب الإسلامية ويظنون أنها تتوافق مع تلك الغايات فيدعمون بها مزاعمهم كما يقول الدكتور مصطفى السباعي في كتابه الاستشراق والمستشرقون: «يضع المستشرق الفكرة في ذهنه أولاً، ثم يستنبط من الكتب والأقوال بعد ذلك ما يظنه دليلاً على فكرته».

#### مزاعمهم الباطلة

إذا كانت بداية حركة الاستشراق قد هدفت إلى دراسة اللغة العربية والثقافة الإسلامية للاستفادة منها

كان هدف  
المستشرقين  
تشكيك  
وتشتيت  
وحدة  
المسلمين في  
دينهم  
وعقيدتهم  
بمعاونة  
تابعيهم من  
العلمانيين

الخيرية التي تدعو إلى الخير قال تعالى: ﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله﴾ [آل عمران/ ١١٠]. وكان التسامح هو السمة الملازمة لحركة الفتوحات الإسلامية من بداياتها ولا يخفي على عاقل ذلك الأمر كما سجله التاريخ بحروف من ذهب على صفحات من نور عندما دخل رسول الله ﷺ مكة - كرمها الله وشرفها - ومعه مائة ألف من الصحابة وقر أهل مكة أمامهم فأعجب أحد الصحابة بالمنظر فسل سيفه وقال بصوت مرتفع: (اليوم يوم الملحمة) فغضب الرسول ﷺ من قوله وقال «لا تقل اليوم يوم الملحمة ولكن قل اليوم يوم الرحمة» وظن أهل مكة أن يجدوا من رسول الله سوءاً كما أذاقوه من ألوان الإيذاء من قبل، ولكن الرسول ﷺ كان خلقه القرآن وكان على خلق عظيم فقال لهم «اذهبوا فأنتم الطلقاء».

فيا من زعمتم على رسول الله وصحابته بهتاناً ألم تعلموا هذا الموقف! وهناك من المواقف ما لا يعد ولا يحصى ولعل أبرز تلك المواقف تتجلى في موقف الفاروق عمر بن الخطاب من أهل بيت المقدس عندما كتب كتابه للقساوسة والبطارقة وأهل الذمة في بيت المقدس: (بسم الله الرحمن الرحيم من عبدالله عمر بن الخطاب أمير المؤمنين إلى أهل بيت المقدس: إني قد منحتكم الأمان على دمائكم وأموالكم، وكنائسكم لا تسكن ولا تخرب، إلا إذا أهدثتم حدثاً عاماً والسلام) - وأشهد على هذا الكتاب كلا من:

يزيد بن أبي سفيان، ومعاوية بن أبي سفيان، وخالد بن الوليد. وقد ذكر التاريخ على لسان أحد النصاري قوله: دخل المسلمون علينا ذات يوم، فعرضوا علينا الإسلام فأبينا ذلك، فعرضوا علينا الجزية فرفضنا ثم جاءت أوامر لقائد المسلمين أن أترك المدينة وأرجع، فأرسل الجيش الإسلامي وظل هو، ومر على كل منزل وقام بتوزيع الأموال على أصحابها. فقال أهل

المدينة (لو كانوا القساوسة ما ردوا علينا أموالنا، والله إن هذا لدين الحق، ودخلت البلد كلها في الإسلام). أبعد كل هذه المواقف يصر أعداء الإسلام على غوغائهم وحقدهم وضغينتهم، يقول الله تعالى: ﴿ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين﴾ [الأنفال/ ٣٠].

### الاستشراق والمرأة المسلمة

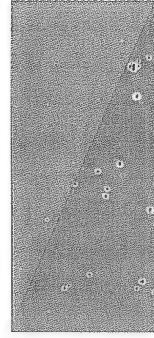
حاول المستشرقون نشر أفكارهم المسمومة بالطرق كافة، فطرقوا صوب المرأة المسلمة، لأنهم علموا أن المرأة هي أشد عنصر في إشاعة الفتنة حال فسادها، لأنها إن صلحت صلح المجتمع وخرج النشء صالحاً نافعا لأمتهم، وإن فسدت انتشرت الفاحشة وضاع الجيل المسلم في بؤرة الفساد، وهم لا يقولون نحن نريد الرذيلة - أي المستشرقون - ولكنهم يريدون أن تفسد المرأة فيفسد المجتمع، فتخفف وطأة الطريق لتمرير مخططاتهم لهدم الإسلام، فعمل المستشرقون جاهدتين على إنشاء المرأة عن دورها الأساسي في المجتمع المسلم، وذلك بتغيضها في الإسلام وزعموا أنهم في صف المرأة المسلمة، وأنهم في أشد الحزن على أحوالها والمعاملة التي تعامل بها في الإسلام حيث إن حقها ضائع ومهدور وأنها تعامل معاملة الجوارى، وتحت هذه الشعارات والادعاءات خدعت الكثيرات من نساء المسلمين وبلغت الوقاحة أوجها عندما قال أحد أقطاب العداء: (لن تستقيم حالة الشرق ما لم يرفع هذا الحجاب عن وجه المرأة ويغطي به القرآن) ولكن الله يعلم ما يفعلون وما يقولون وسيجعل كيدهم في نحورهم ولهم في الآخرة عذاب أليم مهين - يقول تعالى في كتابه: ﴿إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم﴾ [النور/ ١٩]. وعلى المرأة أن تعلم أنها بالإسلام تساوي كل شيء وبغير الإسلام لا تساوي شيئاً ألم تكن تواد في الجاهلية وتباع وتشترى فحرم هذا الإسلام، ومنحها عزة وكرامة

### المراجع

ونصيباً في الحقوق، وينبغي على الحكومات الإسلامية وأولو الأمر أن تتكاتف جهودهم وتتحد قواهم لتصير بلادنا أمة لها شوكتها وتكون قادرة على التصدي لهؤلاء الأقزام أعداء الدين، يقول الله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم﴾ [محمد/ ٧]. أيها المسلمون عودة صادقة لكتاب الله وسنة نبيه ﷺ حتى نصل إلى بر الأمان ■

- \* محمد فؤاد عبدالباقي - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم.
- ١- د/ مصطفى السباعي \* الاستشراق والمستشرقون.
- ٢- أرنولد توينبي \* الإسلام والغرب والمستقبل.
- ٣- د/ عجيل النشمي \* الاستحسان في نظر المستشرقين. مقال في مجلة الوعي الإسلامي - العدد ٢٤٤ ربيع الثاني ١٤١٥ هـ.
- ٤- د/ محمد حمدي زقزوق \* الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري.
- ٥- د/ عباس محبوب \* الاستشراق تاريخه وأهدافه. مجلة منار الاسلام ١٤١١/٣ هـ.
- ٦- د/ شعبان أبو طالب \* محاضرات في العقيدة والتيارات الفكرية المعاصرة.
- ٧- د/ ابراهيم اللبان \* المستشرقون والإسلام
- ٨- د/ محمد البهي \* الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي
- ٩- محمد أسد \* الإسلام على مفترق الطرق.
- ١٠- محمد بن جرير الطبري \* تاريخ الأمم والملوك
- ١١- محمد عبدالسميع الحفناوي \* لباب الإسلام
- ١٢- محمد يوسف الكاندهلوي \* حياة الصحابة
- ١٣- د/ عبدالسلام القوسي \* وبعث رسول الله.

في الوقت الذي ندعو فيه إلى الاهتمام بالمجامع الفقهية، ورعايتها، ونشر نتائج بحوثها على أوسع نطاق، والبحث عن السبل التي تنهض بها، وتدفعها للأمام، بعدما توصل كثير من علماء المسلمين إلى أن الحل الأمثل لموضوع الاجتهاد في عالم اليوم، هو الاجتهاد الجماعي فقد رأينا بعض العلمانيين - هدامهم الله - لا يزال يناقش في موضوع فتح باب الاجتهاد واغلاقه، وقدر الله أن أحاور بعض الشباب المتأثرين بالتيار المذكور، فوجدتهم يدعون إلى فتح باب الاجتهاد بحرارة شديدة، (حتى لا يبقى للمذهبية مساحة تتحرك فيها بجمودها الذي يعوق حركة الحياة، والتطور الحضاري)؟



# صفات المجتهد

## في الفقه الإسلامي

### الاجتهاد

بقلم: أحمد عز الدين الويسي

القلم أو المسطرة. والاجتهاد: مأخوذ من الجهد - بفتح الجيم أو ضمها - ولهذا عبّر به الفقهاء عند تعريفهم للاجتهاد فقالوا: (هو استفرغ الجهد في درك الأحكام الشرعية). - وخشية أن يفهم من التعريف: أن أي متشبه إذا استفرغ جهده فهو مجتهدا عرّف بعض العلماء الاجتهاد على النحو التالي: (هو استفرغ الفقيه (الوسع... الخ)، فاحترز بقوله: (الفقيه) عن أهل التشهي والتناول. - وهنا قد يأتي سؤال: ولكن ما أكثر من يوصف بالفقيه، فهل كل هؤلاء مجتهدون؟

- والجواب - كما أوضحه صاحب سلم الوصول - فقال: (لا يطلق لفظ الفقيه إطلاقاً حقيقياً إلا على المجتهد المطلق، وأما إطلاقه على غيرهم من الفقهاء فمجاز، وعليه فالمجتهد هو الفقيه، والفقيه هو المجتهد، لا فرق بينهما لأن ما يصدق عليه واحد). فهذا هو الذي يستفرغ الوسع، وليس كل من هبّ ودب، وعليه كما يقول الإمام الشافعي رحمه الله:

الشرعية الغراء، ومن هنا تأتي أهمية الحديث عن موضوع الاجتهاد وشرائطه، ويزيد الأمر أهمية ما نجده في بعض المسلمين من تجاهل هذه الشرائط أو جهلها حتى رأينا من يتوهم أن خريج كلية الشريعة مثلاً، بل حتى من يعتاد قراءة الكتب الإسلامية، قادر على الاجتهاد والإفتاء في مسائل لو حصلت في عهد أحد الخلفاء الراشدين لجمع من أجلها أهل بدر وكبار الصحابة؟

### الاجتهاد في اللغة

الاجتهاد عند أهل اللغة هو: بذل الوسع في أي فعل كان، فيقال: استفرغ وسعه في حمل هذه الصخرة حتى نهض بها، فهو إذاً عملية يستنفد الإنسان السوي كل ما لديه من طاقة فيها، ولهذا لا يقال: استفرغ وسعه في حمل الدرهم أو

شاء الله تعالى أن أتصفح كتاب (الفتاوى) لشيخ الأزهر الأسبق د. عبد الحليم محمود رحمه الله ت ١٣٩٨ هـ، فوجدته كتب تحت عنوان: (ما هو الاجتهاد في الفقه الإسلامي؟) فقال: (والواقع أن الذين يظنون أن الاجتهاد اختراع وابتداع كثيرون، حتى في كبار المثقفين من الحقوقيين، ففي بعض اللجان التي تضم حقوقيين وعلماء دين يأتي بعض الحقوقيين مكوناً رأياً معيناً في الطلاق، أو تعدد الزوجات، أو الميراث، ويعلق رأيه في اللجنة، فإذا اعترض على رأيه بعض علماء الدين قائلين: إنه غير موافق للشرع، يقول لهم اجتهدوا؟ ومعنى هذا بكل بساطة: غيروا الدين ليتفق مع رأينا، أو افهموا النصوص الدينية في ضوء ما نقول)؟ وبهذا يتبين أي اجتهاد يسعى إليه العلمانيون، الذين لبسوا قناعاً من احترام الدين، والاهتمام بتطوير

الاجتهاد  
وبذل  
الوسع في  
أي فعل  
كان  
واستفرغ  
الجهد في  
الأحكام  
الشرعية



## المجتهد يجب أن يكون ملماً بالناسخ والمنسوخ والعام والخاص والمطلق والمقيد

بكتاب الله تعالى، لأنه المصدر التشريعي الأول، الذي يجب أن يستند إليه، وعلمه بالقرآن الكريم لا يعني معرفة معناه إجمالاً، وإنما يكون مضطجاً بالمعارف والعلوم القرآنية متمكناً فيها، لكن لا يشترط أن يكون حافظاً لكتاب الله تعالى، إذ المقصود أن يستطيع استنباط الحكم من الآية القرآنية، وكيفية استحضارها ومراجعتها...

وما يجب معرفته من كتاب الله تعالى:

أ: الناسخ والمنسوخ، حتى لا يعمل بالمنسوخ، وليستنبط الأحكام من الآيات الناسخة.

ب: العام والخاص، إذ أن هناك آيات عامة، وآيات خاصة، وهناك عامة دخلها الخصوص، وعامة يراد بها الخصوص... إلخ، وتفصيل ذلك في كتب أصول الفقه.

ج: المطلق والمقيد، وذلك ليتمكن من حمل المطلق على المقيد عند قيام دواعيه، أو يبقّي كل منهما على ما عليه عند عدم الدواعي.

د: أسباب النزول، لأن بها يتضح المراد من الآية، ويفهم المقصود من الخطاب، ويقطع بدخول صورة السبب في الحكم، ويمتنع تخصيصها... إلخ.

٢- العلم بالسنة المطهرة  
يجب على المجتهد أن يكون عالماً بالسنة، لأنها المصدر الثاني بعد القرآن الكريم، فصّلت ما أجمله، وأوضحت مقاصده، ومن لا معرفة له بها لا يمكن أن يكون مجتهداً. ويكفيه في هذا الزمن الرجوع إلى الكتب التي جمع فيها علماء الحديث السنة المطهرة، وهي كافية للاجتهد، لأن الرواية كادت تنقطع، مع قلة نفعها في العصور المتأخرة مقارنة مع العصور المتقدمة، ومن هذه المؤلفات: (الكتب الستة المعروفة، والموطأ، والمسند: كمسند أحمد وأبي يعلى، ومصنف أبي عبد الرزاق وابن أبي شيبة، وسنن الدارمي والدارقطني والبيهقي،

ونور الإيضاح من المتون الصغيرة عند فقهاء الحنفية، التي تدفع للطالب المبتدئ حتى يتدرج في المعرفة الفقهية، ويمثله متن أبي شجاع عند الشافعية، ومتن خليل عند المالكية، وزاد المستفنع عند الحنابلة.

### صفات المجتهد

هناك صفات تتعلق بذات الشخص المجتهد، وصفات تتعلق بالعلوم التي يجب أن يحصلها حتى يغدو مجتهداً.

فالتى تتعلق بذاته أربع:

١- أن يكون بالغاً، فلا يقبل اجتهد الصبي، لأن مناط التكليف بالبلوغ.

٢- أن يكون عاقلًا.

٣- العدالة، فلا يجوز أن يكون المجتهد فاسقاً، لأن الفاسق وإن أدرك الأحكام، وعرف طرق الاستنباط إلا أنه لا يعتد بقوله لفسقه.

ومن أعجب ما سمعناه في هذا أن بعض العلمانيين الذين اتجهوا إلى الاجتهاد في الفقه؟ لا يصلون؟ ولا يلزمون بالفرائض الدينية فضلاً عن النوافل، ولعل اجتهدهم قادهم إلى إسقاط الصلاة، نعوذ بالله من الزيغ بعد الهدى؟!

٤- فقه النفس - كما يعبر عنه العلماء - وهو الذي صار الفقه سجية ملازمة له، وملكة قائمة به يستطيع بواسطتها: استنباط الأحكام وإدراكها.

\* قال إمام الحرمين الجويني رحمه الله: (وهو - أي فقه النفس - رأس مال المجتهد، ولا يتأتى كسبه، فإن جبل المجتهد على ذلك، فهو المراد، وإلا فلا يتأتى تحصيله بحفظ الكتب).

والتي تتعلق بالعلوم التي يجب تحصيلها خمس.

١- العلم بالقرآن الكريم. يشترط في المجتهد أن يكون عالماً

(وعليه في ذلك بلوغ غاية جهده، والإنصاف من نفسه، حتى يعرف من أين قال ما يقول، وترك ما يترك).

### قفل باب الاجتهاد

لقد كان الاجتهاد شائعاً في القرون الثلاثة الأولى، لأن المتصدين له كانوا يتحلون بصفات المجتهدين، وتتوفر فيهم شروط الاجتهاد غالباً، ثم لما تطّعت هم القاصرين إلى هذه الرتبة الجليلة، وخشي علماء الأمة على هذا الدين أن يتلاعب به الجهلة أحاطوه بسياج من الحماية وقالوا: لقد أغلق باب الاجتهاد إذ أن المقصود بهذا القول هو دفع أهل التشهي الذين صدروا أنفسهم لهذا الأمر العظيم.

ولعل أبا الحسن الغالي، المحدث الأديب الشاعر، علي بن أحمد بن سلّك ت (٤٤٨هـ) عناهم عندما قال:

(١- لما تبدلت المجالس أوجهاً

غير الذين عهدت من علماء)

(٢- ورأيتها محفوفة بسوى الألى

كانوا ولاة صدورهم وفنائها)

(٣- أنشدت بيتاً سائراً متقدماً

والعين قد شرقت بجاري مائها)

(٤- أما الخيام فإنها كخيامهم

وأرى نساء الحي غير نساها)

- حكى العلامة الشيخ محمد سعيد الباني الدمشقي ت ١٣٥١هـ، في كتابه (عمدة التحقيق) قال: (سألت مرة أستاذنا العلامة الشيخ عبد الحكيم الأفغاني نور الله ضريحه، حينما كنت ألتقى منه أصول الفقه، عن فائدة هذا العلم؟ فأجابني على البدهة إن فائدته الاجتهاد، فقلت: ألم يقولوا يا سيدي! إن باب الاجتهاد مقفل؟ فقال بحدة على سبيل الاستفهام الإنكاري: من أقفله؟ يصلح الله حاله، لكن طالب العلم في بلادكم يدعى الاجتهاد وهو لما يقرأ بعد (نور الإيضاح...).

ومعاجم الطبراني الثلاثة وغير ذلك...).

\* ولا يكفي الإنسان أبداً كما يقول العلامة د. محمد حسن هيتو: (أن يقتصر على سنن أبي داود، أو الصحيحين، أو الصحاح الستة، لأن هذه الكتب وإن جمعت كثيراً من أحاديث الأحكام إلا أنها لم تستوعبها، وكم من الأحاديث التي تذكر فيها الأحكام لم تتعرض لها هذه الصحاح.

ولذلك كان لابد لمن يريد أن ينصب نفسه مجتهداً مطلقاً أن يكون عارفاً بكل السنن لاحتimal أن يوجد في بعضها ما لا يوجد في بعضها الآخر.

وليس المراد أن يحفظها، وإنما المراد أن يكون مثرفاً عليها مطلعاً على ما فيها، وإلا فلكل مقام مقال، ولكل فن رجال، ومن بطأت به همته لا يسرع به جهله، ولا يرحمه حمقه، ورحم الله امرأ عرف قدره فوقف عنده) اهـ.

— وما يجب أن يعرفه في السنة المطهرة:

ا- الصحيح والحسن والضعيف: ليقدم الأول على الثاني عند التعارض، والثاني على الثالث.

ب- التاريخ والرجال: ليتوصل به إلى معرفة الصحيح من الضعيف، والمقبول من المردود.

ج- الناسخ والمنسوخ: لأنه قد يعكس إذا لم يكن عالماً بهما،... وغير ذلك مما يندرج تحت معرفة علوم السنة، كأسباب الجرح والتعديل، وأسباب الورود، والتواتر، والآحاد، ونحو ذلك....

٣- الخبرة بمواقع الإجماع ويشترط أن يكون المتصدر للاجتهاد خبيراً بمواقع الإجماع، وإلا فقد يخرقه بمخالفته له، وخرقه حرام، وقد وقع في هذه الهوة بعض من تصدى للاجتهاد بغير حق في عصرنا هذا هداهم الله وإيانا.

٤- معرفة أصول الفقه. لأنه أساس الاجتهاد ودعامته،

ولولاه لما تمكن العلماء من نصب الأدلة على مدلولاتها، ولما تمكنوا من استنباط الأحكام منها....، وإنما يجب معرفته ليقدم المجتهد ما يقضي له بتقديم، ويؤخر ما يقضي عليه بالتأخير، ولا سيما عند التعارض.

٥- العلم باللغة العربية مثل النحو والصرف والمعاني، والبيان: وذلك لأن ألفاظ الشرع جاءت بلغة العرب، وما كان كذلك لا يفهم إلا بقواعد اللغة العربية، من النحو والصرف والبلاغة، ومن زعم أنه مجتهد، وهو باللغة جاهل، فإنه زعم بهتاناً وإفكاً، ولن يكون الجاهل بالعربية - كما يقول العالم الأصولي د: محمد حسن هيتو - مجتهداً إلا إذا وليج الجمل في سم الخياط.

ولا يشترط في معرفة العربية التبحر بها، وإنما يكفيها منها ما يحتاج إليه في الاجتهاد والاستنباط. قال ابن السبكي رحمه الله: (وهو ذو الدرجة الوسطى لغة وعربية)...، لكن والده الإمام تقي الدين السبكي لم يكتف بالدرجة الوسطى، بل المجتهد عنده: (من هذه العلوم - النحو... الخ - ملكة له وأحاط بمعظم قواعد الشرع، ومارسها بحيث اكتسب قوة يفهم بها مقصود الشارع).

قال العلامة البناني: (فلم يكتف بالتوسط في تلك العلوم، بل زاد على ذلك التوغل فيها إلى أن تصير ملكة له)، وهذه مبالغة كما قال العلامة الشيخ: محمد أسعد عبه جي.

تنبيهان  
١- لا يشترط أن يكون المجتهد ذكراً أو حرراً، فللمارة والعبد الاجتهاد إن تحققت فيهما شرائطه  
٢- ولا يشترط أن يكون عارفاً بعلم الكلام والفلسفة ونحوهما من العلوم لعدم الحاجة إلى ذلك.

### الاجتهاد ومقاصد الشريعة

زاد بعض العلماء - كالشاطبي - شرطاً آخر في شرائط الاجتهاد وهو: معرفة مقاصد الشريعة على كمالها،

وذلك لأن فهم النصوص وتطبيقها على الوقائع متوقف على معرفة هذه المقاصد، فمن يريد استنباط الحكم الشرعي من دليله، يجب أن يعرف أسرار الشريعة ومقاصدها العامة في تشريع الأحكام.

والمراد بمقاصد الشريعة: الغايات والأهداف التي شرعت لها أو عندها الأحكام، وهي معان عامة قررتها نصوص كلية أو اجتهد في استخلاصها الفقهاء في العصور الإسلامية المتعاقبة من استقرار طوائف من النصوص المتناسبة..

وأرجو أن يكون قد اتضح لنا من يقبل قوله ومن يرد، فمن أكرمه الله ووهبه صفات المجتهد فإليه نتطلع بالحب والإجلال والتقدير، وأما من قصرت به مواهبه وعلومه عن بلوغ هذه السدة فليسلم لأهل الاختصاص، وليسكت عن المخالفة، وقديماً قال أحد أسلافنا وهو كلثوم ابن عمرو العتابي: (لو سكت من لا يعلم عما لا يعلم لقل الاختلاف).

نسأل الله أن يكرمنا بنور الفهم، وأن ينقذنا من ظلمات الوهم إنه سميع مجيب، والحمد لله رب العالمين اهـ. ■

### المراجع:

- ١- أصول الفقه الإسلامي - للشيخ د - وهبة الزحيلي
- ٢- إفاضة الأنوار على أصول المنار - للإمام الحصكفي
- ٣- جمع الجوامع للإمام ابن السبكي مع شرحه للعلامة الجلال المحلي، وحاشية العلامة البناني.
- ٤- سلم الوصول إلى علم الأصول للعلامة الشيخ محمد أسعد عبه جي.
- ٥- صفحات في أدب الرأي - للعلامة الشيخ محمد عوامة.
- ٦- صفحات من صبر العلماء - للعلامة الشيخ عبدالفتاح أبو غدة.
- ٧- الفتاوى - لفضيلة شيخ الأزهر السابق د - عبدالحليم محمود.
- ٨- المحصول - للإمام الرازي، تحقيق د. طه جابر فياض العلواني).
- ٩- نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي - للدكتور أحمد الريسوني.
- ١٠- الوجيز في أصول التشريع الإسلامي للعلامة الشيخ د - محمد حسن هيتو...

# الشيشان:

## الامبراطورية تشن هجوما معاكسا

### Chechnya: The Empire Strikes Back



بقلم: د. بوجدان تشاكوسكي

ترجمة: منصور أبو العينين

Bogdan Szajkowski

شمل الجزآن الاول والثاني احداث ما خلفه الدب الروسي من دمار في جمهوريه الشيشان الاسلاميه التي انفصلت من جانب واحد عن روسيا، فقد احتوى الجزء الاول من هذا المقال على الغزو الروسي ورأي المنظمة الاوروبية وتبريرات الغزو من جانب الروسي وماحدث للبنية الاجتماعية لهذه الجمهورية القوقازية. واشتمل الجزء الثاني من هذا المقال أيضاً على الانتفاضة الشيشانية وعودة المرحلين بعد موت ستالين وحق تقرير المصير مع الرئيس الراحل جواهر دوداييف.

أما الجزء الثالث فيحتوي على محاولة استعادة الروس للجمهورية التي تنوي الانفصال والمآسي التي تعاني منها الجمهورية والتسويات التي ابرمت وفشلت وأهمية هذا البلد النفطى بالنسبة للدب الروسي واخيرا خاتمة شاملة للمقال.

#### محاولة استعادة

#### الحكم الروسي

حاولت روسيا إجبار الشيشانيين على العودة إلى أحضان الاتحاد الروسي بوسائل الحصار الاقتصادي. وقد بدأ يؤدي ذلك إلى موقف يدعو لليأس، بعد أن توقف صرف المرتبات والمعاشات التقاعدية للكثيرين. كذلك توقفت وسائل التدفئة عن العمل وارتفع معدل الجريمة المنظمة. كما أدى

الحصار الاقتصادي إلى تعميق الاستقطاب السياسي وشجع على ظهور عمليات اشتباكات متبادلة بين العرقيات المختلفة بالإضافة إلى معارضة لنظام دوداييف، وهو ما كانت موسكو تأمله. فقد كانت روسيا تريد اللعب على كارت العرقيات في الشيشان. وقد بدأ أن هذه الاستراتيجية كانت ترمي إلى تشجيع ظهور المنافسات التقليدية بين الجماعات العرقية، وإعادة تأكيد امتيازات جماعة الترخو التي كانت قد

الروس  
استغلوا  
وسائل  
الحصار  
الاقتصادي  
من وقف  
صرف  
المرتبات  
والمعاشات  
لاجبار  
الشيشان الى  
العودة الى  
روسيا





## الفشل الذي مني به المؤتمر الدستوري الذي انعقد عام ١٩٩٣م لتحديد الحقوق السياسية، لايجاد حل ناجح لقضية سيادة الجمهوريات

أقرزت حكام العهد الشيوعي بالمنطقة.

وفي نهاية ١٩٩٣ وبداية ١٩٩٤ برزت على الساحة بكل وضوح أربع جماعات معارضة، تركز أهمها في منطقة نادرشني الشمالية الغربية، مركز نفوذ جماعة الترخو. هذه المنطقة التي تتمتع بالاكثفاء الذاتي من الانتخابات الزراعية تنتج ٢٤٠ ألف طن من البترول سنوياً، كادت أن تنفصل تماماً عن جمهورية الشيشان عام ١٩٩٣ ويديرها عمر عبدالرحمانوف الذي تمتع بتأييد ودعم الحكومة الروسية الفيدرالية. وفي يونيو ١٩٩٤ أصبح عبدالرحمانوف رئيس المجلس المؤقت، وهو ائتلاف غير مستقر لخمس جنرالات عسكريين شيشانيين يشتمل الجماعات المعارضة: نارشو، دايموخ، الجبهة الشعبية والائتلاف المدني. أما الجماعة الرئيسية الثانية فقد تركزت في مناطق شالي وفيدينو بقيادة رسلان لابازانوف رئيس حركة العدالة. أما الجماعة الثالثة فقد تزعمها رسلان جنتامبيرون ومركزها قرية جينحي في جنوب غرب الجمهورية. أما رسلان حسب

اللاتوف، الخصم السابق للرئيس يلتسون، فقد قام بعد خروجه من السجن الروسي بحشد قوة تركزت في منطقة تولستوي يورت. وبالرغم من أن كل هذه الجماعات كانت قد تسلحت تسليحاً جيداً لم يكن في إمكان واحدة منها تحقيق السيادة والتفوق العسكري بدون تدخل روسيا العسكري.

وفي أوائل الصيف كان قد بدا أن الكرملين قد قرر استعادة الحكم الروسي للشيشان. في ذلك الوقت، كان يبدو أن الروس قد وضعوا خطتهم على أساس أن جماعات التحالف المضاد لدوداييف، المدعومة بتأييد ومستندة روسية غير معلنة، كفيلة بقلب النظام الشيشاني. ومع ذلك فإن الكرملين كان قد أبدى اهتماماً بالغاً بضرورة أن تكون أي من الجماعات المعارضة على استعداد للقبول بمبدأ إعادة فرض الحكم الروسي للشيشان إذا تحقق لأي منهم الانتصار. كذلك فقد كان هناك ادراك لدى موسكو أن الحكومة الروسية والقوات المسلحة الروسية قد يقفعا عاجزين مشلولي اليدين في وجه التحدي المتواصل من الجمهورية الصغيرة نسبياً، وأن ذلك

محكوم عليه سلفاً بأن يثير ردود فعل ضارية وشديدة جداً بين المواطنين ذوي العرقيات اليمنية، مما قد يؤدي بدوره إلى تدمير حكومة يلتسين وفشل انتخابه المزمع إجراؤه في العام الحالي ١٩٩٦. في سبتمبر وأكتوبر ١٩٩٤ تعرضت الجماعات المناوئة لدوداييف لسلسلة من النكسات والهزائم العسكرية، بلغت أوجها في هجومها الساحق على العاصمة جروزني يوم ٢٥ نوفمبر، ففي هذه العملية وحدها تم القضاء على حوالي مائة مقاتل علاوة على أسر عدة عشرات آخرين من بينهم ٢١ جندياً روسياً. وهكذا أصبح من المستحيل أن تدعي روسيا بأن قواتها المسلحة لم تتدخل بشكل أساسي حتى الآن في الصراع الشيشاني. إن الإخفاق التام الذي منيت به روسيا في ٢٥ نوفمبر قد منعها من استعادة كامل سلطتها على الشيشان.

### أثر ماتريوشكا:

إن المسألة التي تعاني منها الشيشان حالياً — وهي آخر سلسلة من المآسي منذ تم ضم القوقاز للامبراطورية القيصرية ترجع بدرجة كبيرة إلى ما عرف بـ «أثر



الدولية عام ١٩٩٢ وبعد محادثات مكثفة مع المسؤولين الشيشان تقريراً مطولاً جاء فيه أن الشيشانيين «يسلمون بأن موقعهم الجغرافي، علاوة على مائتي سنة من تاريخهم تفرض اتحاداً مستمراً مع روسيا. كذلك فهم يقولون إنهم أيضاً يرون في هذا الاتحاد المستمر كثيراً من الفوائد. وقبل وضع إطار عمل متفق عليه لهذا الاتحاد، فإنهم يطالبون روسيا بأن تعترف بالمظالم التي ارتكبتها، وأن تقبل منحهم الاستقلال، وأن توافق على التفاوض على أساس المساواة حول القضايا الشرعية والسياسية والاقتصادية والثقافية». كذلك فقد أكد التقرير الشيشانيين يرون أن موقفهم يعتبر مشابهاً لمواقف «الشعوب المستمرة».

الوفد الدولي الذي زار الشيشان في يناير ١٩٩٥ أورد في تقرير أيضاً الحوار الذي تم مع مهدي اسرائيلوف ممثل مجلس جالية العجائز الشيشان المقيمين في موسكو والتي أكد خلالها على أنه «من الممكن تحقيق تسوية من خلال المفاوضات. وقد قدم الجانب الشيشاني مقترحات تهدف إلى تحقيق وضع خاص لجمهورية الشيشان داخل الاتحاد

عام ١٩٩٣ الذي صادر كثيراً من الامتيازات التي سبق التفاوض عليها والاتفاق بشأنها ومنحها للجمهوريات التي يشملها الاتحاد الروسي قد أعاد تأكيد شكوك تلك الجمهوريات بأن موسكو مصممة على دولة وحدوية مركزية. إن النظرة المهيمنة والمسيطرة للزعامة الروسية هي أن المبدأ الدستوري للمحافظة على كيان الدولة على أسس تاريخية وجيوبولوتيكية يلغي حق الشعوب العرقية في تحقيق استقلال سياسي واقتصادي واضح ومحدد. وعلى المدى الطويل يبقى الموانع غير الروس معرضين للذوبان في روسيا الكبرى مرة ثانية، وكما كان الحال في زمن الاتحاد السوفيتي المنحل.

### فشل التوصل لتسوية متفق عليها

مما لا شك فيه أنه بالرغم من مطالبات الشيشانيين لتحقيق استقلالهم إلا أنهم كانوا يرغبون بإلحاح وعلى أتم الاستعداد للتوصل لاتفاق مع الروس، قبيل عملية الغزو التي تمت في ديسمبر ١٩٩٤. لقد أصدرت لجنة تقضي الحقائق

ماتريوشكا»، وهي لعبة من داخل لعبة وعجز متواصل للسلطات الروسية عن تطوير سياسة وطنية تسمح بانتقال السلطة للأطراف التي يتشكل منها الاتحاد الروسي. إن تفكك الإتحاد السوفيتي السابق قد أدى إلى نشوء خمس عشرة جمهورية مستقلة ذات سيادة فبمجرد أن برزت بعض هذه الدول ككيانات مستقلة، أسرع الدول الأخرى بالمطالبة بحقها في تقرير مصيرها ونيل استقلالها. إن المطالبة بالاستقلال لما يسمى بجمهورية «ترانس نستر» وجمهورية القوقاز قد فتت تماسك ووحدة جمهورية المولدوف، كما بدأ الصراع في أوستا الجنوبية في جورجيا، تلتها أفخاديا.

لم يكد الاتحاد الروسي يكتسب اعترافاً عالمياً حتى بدأت جمهوريات الحكم الذاتي التابعة له بمطالبته بإلحاح لتحقيق مزيد من السيادة لها كان في مقدمتها الشيشان وبعدها تاتارستان، ثم باشكورتستان وتايغا وساخا وآخرين.

لقد أدى الفشل الذي مني به المؤتمر الدستوري الذي انعقد عام ١٩٩٣ لتحديد الحقوق السياسية والاقتصادية «لرعايا الاتحاد» وإيجاد حل ناجح لقضية سيادة الجمهوريات إلى تعميق الفوضى والارتباك بالعلاقات الإقليمية بالجمهوريات الفيدرالية، والذي لا يزال مستمراً حتى الآن.

بوريس فيودوروف وزير مالية سابق في حكومة ييجور جايدار نقلت عنه جريدة الجارديان البريطانية بتاريخ ٢٧ فبراير ١٩٩٥ قوله:

«ها نحن اليوم نشاهد الدولة وهي تنحل وتنفخ أمام أعيننا. لقد أصبح الاتحاد الروسي جسداً بلا رأس. إن البلاد في حاجة إلى سلطة قوية، كما أن جميع مواطن الاتحاد يشعرون نفس الشعور. إن مرور خمس سنوات على الاتحاد بهذا الحال كفيل بفنائه وموته.

لقد كان صدور الدستور الروسي

تفضل روسيا تصدير النفط مروراً بأراضيها إلى ميناء نوفو روسيك على البحر الأسود، مما يمكنها من السيطرة على أنسيابه من خلال جمهوريات الاتحاد السوفيتي السابق. وفي الواقع تفضل روسيا أن يستمر تصدير النفط من خلال طريقه الحالي مروراً بجمهورية الشيشان التي تمتاز بالهدوء.

#### خاتمة:

إن الغزو الروسي للشيشان يعني بوضوح نقضاً وانقلاباً كبيراً في سياستها. فأمر ما تفكر فيه روسيا أن تشتبك في حرب لمدة طويلة. أما الشيشان فتمتلك كل العوامل التي تسمح للشعب أن يدخل في حرب عصابات طويلة الأمد. فتضاريس الجمهورية وتكوين شعبها يشبهان إلى حد كبير ظروف أفغانستان التي استطاعت هزيمة الغزو السوفياتي لها بعد حرب عصابات فدائية دامت تسع سنوات، مما ساهم في انهيار الاتحاد السوفياتي.

والشيشانيون مثل الأفغان، يعيشون في منطقة جبلية تناسب إلى حد بعيد حرب العصابات. علاوة على ذلك فهم يفخرون بتراث عريق لقرون مضت من مقاومة الغزاة، الذين كانت أهمهم خلال القرنين الماضيين هي القوات الروسية. هذا التراث تعززته البنية الاجتماعية للمجتمع الشيشاني. فالقرى الشيشانية تعتبر فقيرة بالمستويات الغربية، مع ذلك فهي تتمتع باكتفاء ذاتي اقتصادي.

كذلك فهم يتسلحون تسليحاً كبيراً بالبنادق الأتوماتيكية والأسلحة الخفيفة التي تعتبر دعامة أساسية لحرب الجبال. والشيشانيون يحاربون لأنهم يعتقدون أنهم يحاربون من أجل هدف يعطي حياتهم معنى وقيمة، دفاعاً عن بيوتهم ومقابر أجدادهم وأسلافهم، وهي المبادئ التي كان الروس أنفسهم على استعداد للموت في سبيلها أثناء الحرب العالمية الثانية. ■

للخطر حينذاك هو مشروع شركة «برتس بتروليوم» التي وقعت في سبتمبر ١٩٩٤ عقداً قيمته ٥,٣ مليار جنيه استرليني لتنمية الاحتياطات النفطية للبئر البحري في أذربيجان، والذي تأمل روسيا أن تحصل منه على عائد مادي نتيجة لاستخدام شبكة خط الأنابيب الذي يخترق الشيشان.

كذلك فإن الشيشان تشرف على طريق خط الأنابيب الجديد المقترح الذي من الممكن - في حالة بنائه - أن ينقل الثروات البترولية الكامنة حول قزوين. فقد ظهرت احتمالات لاحتياطات تغطية تزيد على أكثر من ٥٧ مليار برميل من النفط في باطن أراضي كازاخستان وأذربيجان. وهذا يضع أبار نفط بحر قزوين على قدم المساواة مع أبار فنزويلا والمكسيك، وربما فاقها في احتياطياتها البترولية. وقد حاولت موسكو أن تثير نزاعات حول ملكيتها لهذه الاحتياطيات البترولية، وذلك بمحاولة اعتبار بحر قزوين بحيرة وليس بحراً خاضعاً للقانون الدولي بشأن ملكية الموارد الطبيعية. فإذا نجحت تلك المحاولات فسوف تؤدي إلى مفاوضات مكثفة بين الدول الساحلية التي تسيطر عليها روسيا حول كيفية تقسيم الغنائم. إن نجاح أبار نفط بحر قزوين يعتمد إلى حد كبير على تيسير طريق تصديره، مما يساعد على وصوله آمناً للأسواق العالمية.

وللنظرة الأولى تبدو المنطقة صالحة لنشر خطوط الأنابيب الضخمة فيها إلى كل من البحر الأسود والبحر الأبيض والخليج لكن أياً من تلك الخيارات تحمل في طياتها عقبات خطيرة. فخط الأنابيب الذي يربط بحر قزوين بالخليج يمكن أن يتعرض لمشكلة عدم الاستقرار في إيران. أما الخط المقترح لربط كازاخستان بأبار أذربيجان قبل أن يصل إلى ميناء سيهان التركي قد يتعرض للصراع بين أرمينيا وأذربيجان والأكراد الانفصاليين.

الروسي، غير أن الحكومة الروسية لم تكن على استعداد لأخذ هذه المسألة مأخذ الجد.

#### أهمية النفط

إن اهتمام موسكو بمنطقة القوقاز بصفة عامة وبالشيشان على وجه الخصوص ينبع جزئياً من حقيقة أنها تعتبر مركزاً لانتاج وتكرير النفط. فالشيشان تملك ٢٥٪ من الطاقة التكريرية للنفط الروسي. وتوجد في ضواحي مدينة جزورني محطات تكرير عملاقان ومجمع للبتروكيماويات.

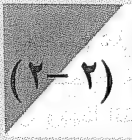
وتعتبر الشيشان عصب الحياة بالنسبة لشبكة خطوط أنابيب البترول الرئيسية في روسيا. فبالقرب من العاصمة الشيشانية يلتقي خطان رئيسان للأنابيب، ينقل أحدهما النفط الخام من الحقول البحرية الضخمة في باكو بأذربيجان، بينما ينقل الخط الآخر النفط إلى نوفوروسيك على البحر الأسود. وتعتمد جمهورية كازاخستان الغنية بالبترول اعتماداً كلياً على خطوط الأنابيب الروسية لتصدير نفطها من بئرها المكثف حديثاً والمسمى «تنجيس». وتخترق شبكة الخطوط الشيشان ومنها إلى الموانئ الروسية على البحر الأسود.

إن صناعة النفط الروسية قد تتعرض لضربة قاصمة إذا تم قطع أياً من خطي الأنابيب اللذين يلتقيان في الشيشان، وسوف يترتب على ذلك - في حالة حدوثه - تخفيضاً كبيراً في الطاقة التكريرية للبترول نظراً لأن هذه الشبكة تنقل النفط إلى محطات تكرير الأذربيجان الرئيسية في باكو وهي ثالث أهم مراكز التكرير في الاتحاد السوفيتي السابق. وهكذا فإن تحطيم خط الأنابيب قد يؤدي أيضاً إلى نقص في إمدادات النفط لاسيما بالنسبة لجهات انتاج الصناعات الثقيلة في سيبيريا والمناطق الروسية في الشرقية الأدنى.

إن المشروع الذي قد يتعرض

الشيشانيون  
مثل الافغان  
قادرون  
على هزيمة  
الروس  
بحرب  
العصابات





## اليقظة الدائمة التي يجب التزامها (٢-٢)

الجزء الثاني من «اليقظة الدائمة التي يجب التزامها» يتناول العلوم والمعارف والمهارات والبعثات المتنوعة والعمل والتخطيط ومواصلة اليقظة في العلوم والمعارف والفنون والمهارات، التي تمكنهم من الاطلاع على الاسرار الجوهرية التي تجعلهم قادرين على التحكم فيما عندهم من طاقة ومن ثروات، وتجعلهم قادرين على بناء قوتهم في مختلف الميادين، وعلى تشييد مناعتهم وحصانتهم في مجال ما يمكنهم من الدفاع الاكيد والضروري عن وجودهم وحياتهم، وفي مجال ما يمكنهم من الهجوم على من يريد الاعتداء عليهم وقهرهم، وعلى سلب خيراتهم منهم.

المهارات والتقنيات المتنوعة

فهذه العلوم، وهذه المهارات والتقنيات، منعوهم منها، وجحدوها عليهم، بل منعوهم حتى من الاقتراب منها، أو من محاولات شراء بعض اسرارها، وإذا ما تمكنوا - من أي طريق أو من أي منفذ - من اكتساب شيء منها، تألبوا عليهم ولاحقوهم بكل ما عندهم من حقد وصلف ومن اسلحة فتاة تدمر كل ما اكتسبوه من ذلك، وتدمر شعوبهم وتفتك منها حريتها وحقوقها الانسانية، ومكاسبها الحياتية المادية بل حتى المعيشية الضرورية منها، بدعوى المحافظة على السلم. وعلى حقوق الانسان، وحقوق الشعوب المتمدنة حسب تصورهم. وهي كلمة حق ارادوا بها باطلا، ارادوا بها قلب الموازين والمكاييل لفائدتهم وفائدة من يجري في فلكهم من اعداء الاسلام والمسلمين ولتبرير ظلمهم واعتدائهم الذي داسوا به كل القيم والمثل الانسانية، وكل الشرائع الالهية منها، والبشرية العادلة المنصفة.

ولكن - اعترافا بالحق واحقاقا له - فإن بعضاً ممن هدام الله وارجه الى الحق، والى الطريق المستقيم، اعانهم على انجاح مقولة نفاقهم هذه، وعلى تسليط حقدهم واعتدائهم عليه، وعلى اخوانه وعلى هدم ما بناه من قوة على نفسه وعلى شعبه. والذي دفعه الى فعل ما فعل هما،

بقلم: د. ابراهيم بن حسن بن سالم

غروره وصلفه اللذان تمكننا من مشاعره وأحاسيسه بوسوسة ما اكتسبه ووصل اليه من قوة مادية محدودة، فساقاه من غير أن يقرأ حساباً للمال السيء الذي وقع فيه، وأوقع فيه اخوانه - الى ان يتسلط على بعض اخوانه في العروبة والاسلام -، فيهاجمهم ظلماً وعدواناً ويطمع في ازالة سلطانهم، وحريتهم ومكاسبهم التي كانت لبنة من لبنات قوة الاسلام والمسلمين، لو أحسن الجميع بناءها والمحافظة عليها، من غير هزات مبيتة، ومن غير غدر وخيانة.

ولتبرير ما خطه ويخطه اعداء الاسلام والمسلمين سواء بأنفسهم أو بواسطة تلاميذهم الذين اعدوهم للتخريب من الداخل، احاطوا توجههم الماكر العدائي بالكلمات المعسولة المؤثرة في المشاعر والاحاسيس من ديمقراطية وحرية ومن عدالة ومساواة ومن توجه علمي حضاري ومن حداثة ومعاصرة.

وقد افتنن بعض ابنائنا المخدرين المهينين لضرب اصالتهم ولهدم حضارتهم من داخلهم، وفي عمق حصنهم الاسلامي العربي، بسحر هاتين الكلمتين، الحداثة والمعاصرة. وقد اشاعها فيهم وغررهم بها اساتذتهم الماكرون الذين نصبوا

انفسهم بدوافعهم الذاتية المعادية للاسلام ولحضارته، على انهم العلماء المختصون، المنظرون في مجال العلوم الانسانية بما فيها الدينية والحضارية والتاريخية والاجتماعية.

وبخداع ما لقبوا به انفسهم، أو لقبوا به من طرف المتأمرين الاعداء، حرصوا على نشر وترويج مفاهيمهم الضبابية الضالة في نفوس وعقول الاحداث المغرر بهم وفي نفوس وعقول من كانوا على شاكلتهم وهم كثر في مجتمعاتنا اليوم، من كل من يتقبل الاوهام والضلالات بسهولة.

وبعنوان الحداثة المستعملة بكثافة في هذه الظروف المعاصرة، تابعت حصة متلفزة حول مفهوم الحداثة، والبعد الحضاري المراد منها، وقد جمعوا لها عدداً من اهل الاختصاص - حسب زعمهم - فوجدتهم يقولون بعنوان البحث والتحليل، وبأسلوب مايسمونه تنظيراً وتلفساً، ما يصدق عليه المثل العربي الشائع (تسمع جعجة ولا ترى طحنا) فهم يتحدثون بدون فهم، ويحللون بدون قواعد ولا ضوابط وينظرون بدون مرجعية علمية أو معرفية، وأقصى ما فعلوا في ندوتهم، انهم لاکوا كلاماً يصفع بعضه بعضاً ويتناقض مبنياً ومعنى، مما يدل على انهم دخلوا ندوتهم بدون فهم وخرجوا منها بلا فهم، وسموا ذلك - ادعاء وغروراً - فلسفة لمعنى

أعداء  
الإسلام  
حرصوا على  
نشر وترويج  
مفاهيم  
الضبابية  
الضالة في  
نفوس  
وعقول  
الاحداث  
المغرر بهم  
ومن على  
شاكلتهم

الحدثا وتحليلا وبيانا لأبعادها.

### تهجمهم على الإسلام

وبهذه الضحالة، وهذا الادعاء والغرور، وبهذا التوجه التقليدي المزري ارادوا ان يتهجموا على الاسلام، وان يعطوا رأيهم فيه، وان يتناولوه بجهلهم وسخافاتهم وعنونوا ذلك بـ (القراءة الجديدة في النص الاسلامي) اي في القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة المبينة له، وفي الاجتهادات العلمية المعرفية التي قام بها بإخلاص وبرسوخ معرفة، العلماء الراسخون في العلم، الذين لم يغلقوا باب الاجتهاد وأبواب الاستنباط والاستنتاج من القرآن والسنة النبوية، ولن يغلقوا ذلك في يوم من الايام على اهل الاجتهاد من العلماء المؤمنين الراسخين في العلم الذين - حتى وان لم يصلوا باجتهادهم في بعض المواطن الى اليقين - يقولون - ﴿أما به كل من عند ربنا﴾ (١٦). وبهذه الحدثا والمعاصرة الممتعة والمملوثة بمفاهيمهم الضحلة وبأهوائهم الهابطة وشهواتهم الاثمة اعطوا رأيهم المتعفن المأفون الذي خلاصته: ان الاسلام ماهو الا تراث موقوف على بيئته القديمة، وعلى زمن محدود، قصير في مدته، وان كتابه: القرآن الكريم، وما جاء به من شريعة وحضارة، لا يتماشى ومانحن فيه من حدثا ومعاصرة، بل وصلت الجراة والتهجم الرخيص المرذول ببعضهم الى ان يقول ويحلو له ان يردد مايقول من انه ليس بكتاب منزل من عند الله، بل هو من وضع محمد، ومن نسجه وخياله يصور به مطامحه الذاتية، ليقود البيئة المتواضعة معرفة وعلمًا، والمتخلفة حضارة، ويحقق فيهم ميوله السلطوية وابعاده القيادية، واستعان على ذلك بمسحة القداسة التي تصيدها وأخذها من قداسة الاديان الموروثة من الاديان السابقة الغارقة في الاساطير والافهام. وهذا بعينه مارده زمن البيعة

المحمدية، المشركون الأميون الجهلة فاقدو العلم والمعرفة، الذين ليس لهم في محاربة الاسلام وقتئذ الا الجلافة والحد والعناد، التبعية لما يدفعهم اليه اعداء الدين السلامي من اهل الكتاب الذين حرفوا وغيروا ما أنزل على رسلهم، وكفروا بدين الله، وباعوا عقيدتهم الى الهوى والشيطان.

وبقي يردده الملاحدة بنفس الاسلوب القذر، تحاملا على الاسلام وحقدا على اهله وأتباعه، جيلا بعد جيل، بعنوان مايسمونه علما ومعرفة وبعد نظر وبسحر وتأثير كلمات: التجديد والتنظير تارة، والحدثا والمعاصرة تارة اخرى، غير معترفين ولا مدركين ان ماجاء به الاسلام لاتتحدها كلماتهم ولا مصطلحاتهم ولا يقف امام ابعاده الزمانية والمكانية اي تطور بشري، وأي دليل ادعائي منهم، تصوري أو تصديقي، وأي اكتشاف أت من ابعاد الزمن في بدايته أو نهايته، لان جميع ذلك أت من مدارك الانسان ومواهبه، وهي محددة وما جاء به الاسلام أت من عند الله الذي لايعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الارض ولا اصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبین﴾ (١٧).

وهم بتجديدهم وتنظيرهم، وبادعائهم الحدثا والمعاصرة، في مجال فهمهم للدين الاسلامي وفي تعاملهم معه لم يتجاوزوا - لماديتهم العمياء ولعدواتهم المتأصلة في اعماقهم - مستوى الجاهلية المتردية في الاحوال ومستوى الامية الغارقة في الجهل.

### بيان القرآن فيهم

وقد ابان لنا القرآن الكريم ان كل من تمسك بماديته العمياء وعادى منهج الحق والخير - هو - حتى وإن ادعى العلم والمعرفة. لافرق بينه وبين فاقد العلم والمعرفة، الضال عن منهج الاستقامة والاعتدال، المعادي للحق والخير، فقال سبحانه وتعالى مبينا هذا المستوى المتردي: ﴿وقالت

اليهود ليست النصارى على شيء وقالت النصارى ليست اليهود على شيء وهم يتلون الكتاب كذلك قال الذين لايعلمون مثل قولهم﴾ (١٨). وقال سبحانه مبينا لهم سطحية وسذاجة مايدعون من علم ومعرفة امام مايحيط به علم الله، الذي اودع مفاتيح اسراره في كتابه الكريم: ﴿ولو ان ما في الارض من شجرة اقلام والبحر يمدد من بعده سبعة ابحر ما نفدت كلمات الله﴾ (١٩).

وقوله: ﴿سنريهم آياتنا في الآفاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق﴾ (٢٠). فمعارفهم وعلومهم حسب الرؤية الاسلامية التي هي ابعد من الزمان والمكان الارضيين لاتتجاوز الظواهر المحسوسة التي سجنوا عقولهم ومواهبهم فيها: ﴿ولكن أكثر الناس لايعلمون. يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون﴾ (٢١).

وبمعرفتهم المحدودة هذه، المسجونة في دروب المحسوسات المادية وفي ظلمات الهوى، ومغريات الشهوات الاثمة، وفي كهوف المواهب المحنطة، عادوا الاديان بصفة عامة وصبوا جام غضبهم وحقدهم واضرموها حربا مستمرة على الاسلام والمسلمين، لاتهدأ ولاتلين، ولايقفهم عنها زمان ولامكان، مادام يحز في نفوسهم الخبيثة ويؤذي مشاعرهم المريضة، ويصدم عقولهم الضالة، ان كتاب الله العزيز، القرآن المجيد، يخاطب البشر ويسمعهم ماجاء به من هداية ومن عقيدة وشريعة ومادام اهله ومعتنقوه يبلغون ذلك الى الناس.

وهنا امام هذا العداء السافر، ماذا ينبغي على المسلمين قادة ومقودين سياسة ومسوسين، حكاما ومحكومين، دعاة ومصلحين، وماذا يجب عليهم جميعا ليواجهوا هذا العداء وهذا الظلم والاعتداء المسلط عليهم وعلى دينهم واصالتهم ولغة قرآنهم وابعاد حضارتهم. ينبغي لهم ويجب عليهم أولا وأخرا شديد الحزم، وعظيم اليقظة وتعميم

المسلمون  
قاده  
ومقودون  
ساسة  
ومسوسون  
ينبغي  
عليهم ان  
يواجهوا  
هذا العداء  
السافر  
والظلم  
المسلط  
عليهم وعلى  
دينهم  
واصالتهم  
ولغة قرآنهم

مفكرين وعلماء ومهنيين، ومن مصلحين ورواد مقتدى بهم، لأنهم كلهم يحبون الخير والنجاح والتوفيق لقادتهم وحكامهم ولشعوبهم، ويتشوقون لربط عرى التعاون والتضامن والتقارب فيما بينهم وإلى الاتحاد الذي يخرجهم من الضعف المهين، إلى القوة المتينة المعزة لهم ولأجيالهم الصاعدة.

وهذا واجب على جميعهم وأكد -حسب سنن الكون وسير الحياة الآمنة- إذا ما تداولوا على المسؤولية العامة السائرة في طرق التقدم والرقي، واخذ بعضهم عن بعض، بإيمان واخلاص، عوامل القوة والمناعة، وأسس بناء وحدة الصف.

وحتى لا يوقف سيرنا هذا الهاجس من الاستحالة التي تواجهنا في بناء اتحادنا الذي به نعود إلى التأثير الإيجابي والمشاركة الفعالة في بناء العالم الانساني العام، اخذا وعطاء، علينا الاسراع في اتمام ما شرعنا فيه من اتحادات قومية وجهوية، ومن اتحاد شامل في مستوى الأمة الإسلامية، الذي سيؤدي بالجميع -إذا ما نجحنا في انجازه- إلى تحقيق الاتحاد الأكبر المنشود.

٢- تحرير اقتصادهم من التبعية المحقة التي تربطه بالاقتصاد المقام على الاحتكار الخائق للتعامل النزيه بين الناس، وعلى الربا الذي يقود إلى الدمار والهلاك، وبناءؤه فيما بينهم على أسس اسلامية، صافية في بدايتها ونهايتها بناء محكما يحقق لهم المكاسب المربحة التي تعينهم على بناء قوتهم في مجال الانشاء والتعمير وفي ميادين بناء المعامل والمصانع، وتعميم مواطن الشغل للقضاء على البطالة وفي احكام البنية الأساسية داخل التجمعات السكنية وداخل ميادين الأنشطة والعمل في نشر وتحقيق حياة الامن، وتعميم مظاهر الرخاء بين مواطنيهم، دون ان يحتاجوا في تأسيس ودعم هذا البناء العام، إلى مد ايديهم - وهم صاغرون- إلى اعدائهم المتربصين بهم، ليعينهم بقروضهم الربوية

ليس بالقصير وسميناه الجامعة العربية، فهي وان عملت على نشر معالم الاتحاد بين اعضاء الاسرة العربية، ما زالت تعطلها في مجال الانجاس الفعلي بعض العلل والنقائص التي تمنعها من تحقيق ما حدثت من اجله، من جمع شمل الدول العربية، ومن بناء ما تطمح اليه شعوبها من قوة ومناعة، ومن عزة وكرامة.

ومثل اتحاد دول الخليج، والاتحاد المغاربي، واتحاد ما أطلق عليه (منظمة المؤتمر الإسلامي) وغيرها من المحاولات التي سبقت مثل هذا التوجه، أو زامنته أو تأثرت به في ارادة بناء اتحاد يجمع شمل المسلمين، فكلها إذا ما أتمناها بجد واخلاص تكون فاتحة خير للوصول إلى بناء الاتحاد الأكبر للأمة الإسلامية، الذي به نعود إلى القيادة من جديد، قيادة الحق والخير، ونشر الرحمة والاخاء بين الناس.

وان كان هذا حسب معطياتنا التأسيسية اليوم، وحسب الملابس العالمية، والمجالس الدولية التي تتحكم دولها الكبيرة في قراراتها لتحقيق مصالحهم على حساب مصالح غيرهم من الدول الضعيفة- مازال اتحادنا الأكبر حلما بعيد التحقيق صعب التنفيذ، زمانا ومكانا، وربما مستحيلا من حيث تقبله من القادة والسياسيين.

اللهم الا باجماع يقضي على هذه الاستحالة في مستقبل الايام، وبتدرج محكم بناء، عندما يتغلب القادة والسياسيون على ما بأنفسهم من انانية ضيقة النظرة، ومن احتكار للسلطة وتفرد بالحكم، من غير ان يتنازلوا ويخضعوا لرشد التداول على ذلك لخيرهم وخير مواطنيهم ولأمن وسعادة الجميع.

وعندما يتغلبون على ما بأنفسهم من ذلك يجدون الاعانة والتوجه المؤيد من شعوبهم، -إذا ما خلصت النوايا، ورسخ الايمان بجدوى وحدة الصف- بما في شعوبهم من جماهير معطاءة للخير، وبما فيهم من

ذلك فيما بينهم كباراً وصغاراً، رجالاً ونساءً، لان خطر ما يبيت لهم اعداؤهم موجه لجميعهم، لافرق بين من هو في مركز القيادة أو من هو في مواطن القاعدة.

وانطلاقاً من هذه اليقظة الحازمة العامة المستمرة، يجب على جميعهم في مشارق الارض ومغاربها، ان يعملوا على جمع شملهم وتوحيد صفهم في مختلف الميادين الحياتية وذلك ليخرجوا على ضعفهم الحالي الذي طال امده، فأغرى بهم الاعداء وجراهم على الاستخفاف بشأنهم في المجموعة الدولية، وفي محافل اسماص صوتهم لاسترداد ما اغتصب منهم ظلماً وعدواناً.

### العمل والتخطيط

كما يجب عليهم بفضل حزمهم ويقظتهم - لياخذوا حقهم في الوجود ويفتكوا نصيبهم من الحياة اخذا وعطاء كأمة رائدة بحق وعن جدارة، حيث هي اهل لذلك بفضل رسالتهم الكونية وحضارتها الانسانية، وذلك ما يشهد لها به التاريخ - ان يعملوا ويخططوا بكامل الجد والايمان، كأصحاب دين عالمي وحضارة انسانية رائدة لتحقيق ما يلي:

١- جمع شملهم وتوحيد صفهم، وبناء اتحادهم في جميع الميادين وفي مختلف المجالات، جمعاً وتوحيداً وبناء، يتم في مراحل مدروسة وبمخططات علمية محكمة، وبتصميم مقام على ايمان ثابت واخوة صادقة.

ولعل من هذه المراحل الدافعة إلى الاتحاد من غير تعثر ولا انتكاس، اتمام ما وقع الشروع فيه منذ مدة طويلة في بعضه، وقصيرة في بعضه الآخر، من اتحادات قومية واتحادات وجهوية.

اتمام ذلك بجد وصدق وبسرعة متأنية ومدروسة وايجاد فعالياته وتطبيقها في واقعنا المعاش، وفي سلوكنا وتعاملنا مع انفسنا ومع غيرنا.

مثل الاتحاد الذي اسس منذ زمن



المجحفة التي اذا ماتورطوا فيها تفقدتهم حرية التصرف، فتقودهم الى الهلاك.

٣- العمل على توحيد مناهج التعليم في مختلف شعوبنا، وذلك بإنشاء وتخطيط برنامج تربوي تعليمي يحقق الاهداف التالية:

أ- تخلص محاور تربيتنا وتعليمنا من الغزو الفكري الاجنبي ومن مصاديد وفخاخ التيارات الضالة الهدامة التي تحاول دائما ان تسرب دسائسها وشبهاتها الخبيثة في عقول ابنائنا، وفي مختلف مداركهم واحاسيسهم.

ب- جعل اسلوب التربية والتعليم في جميع المحاور مقاما على اصالتنا الاسلامية وذلك بأسلمة جميع المواد التي تتضمنها برامج تعليمنا في سائر شعوبنا بما في اسلمتها من استيعاب لجميع انواع العلوم، واصناف المعارف التي اهتدى لها العقل الانساني الرشيد باستنتاجه واستنباطه والتي هدانا اليها- نحن المسلمين- القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة متنا وسندا بأسلوب اعم واشمل مما عند الناس، وذلك بواسطة ما جاء فيهما من نصوص علمية يقينية، ومن معارف كونية تؤيدها المعاينة والمشاهدة ومن نصوص ايقاظية تشير الى علوم ومعارف من عالمنا المحسوس، ومن العالم الماورائي الغيبي، ومن اشارات حمالة لكثير من المعاني التي تعلم العقل الانساني وتهديه الى ما هو اوسع واشمل واحوط مما يهتدي اليه بقوته الذاتية.

ج- جعل اللغة العربية - لغة القرآن الكريم - هي الاساس في تلقين التربية، وتعليم العلوم وترسيخ المهارات والفنون، لانها اللغة التي اختارها الله - جل جلاله - لتبليغ الرسالة الخاتمة لكافة الناس، وبذلك فهي- من غير جدل عقيم- تكون قادرة على ان تؤدي لكافة الناس- مهما كان تقدمهم وتطورهم، وفي مختلف ظروفهم الزمانية والمكانية اذا ما استجابوا للحق، ولازموا المنهج

الرشيد- جميع ما يحتاجون اليه من علوم ومعارف، ومهارات، وبخاصة المسلمين منهم، الذين آمنوا برسالة محمد ﷺ وبالقرآن الكريم الذي تخنس امام اسلوبه جميع الاساليب، وتتوارى امام روعة لغته كل اللغات، والذي وصفه الله بقوله: ﴿إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون﴾ (٢٢) وبقوله: ﴿وبالحق أنزلناه وبالحق نزل﴾ (٢٣).

ومع اللغة العربية- الاساس- في التلقين والتعليم- تعليم اللغات ذات الاشعاع العلمي العالمي، تعليمها الى مستوى الحذق والمهارة التي تمكن ابناءنا من الاطلاع بعمق على ما عند غيرهم من علوم ومعارف ومن تقنيات متطورة ومهارات، والاستفادة والافادة بما فيها من حق وخير.

د- الوقوف بارادة وحزم وبايمان راسخ لا يضعفه الوهن، وبتوجه علمي يقيني، وبمعرفة تؤمن بالحق الذي لا ريب فيه وبأسلوب يتخذ الحق سندا والوضوح منهجا وباللين في الجدل اذا ماتعين وبالشدة فيه، اذا ماتأكدت ووجبت، عملا واعتمادا على ما يوجهنا اليه قوله تعالى: ﴿ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن الا الذين ظلموا منهم﴾ (٢٤) اي الا الظالمين منهم فجادلوههم بالشدة وبالاسلوب الرادع لهم الذي هم أهل له.

الوقوف بجميع ذلك، وبالاسلوب الذي يتعين حسب الظروف والملابسات في اوجه الاعداء وفي وجه من رضي من ابنائنا ان يخدم ركابهم ويدعو الى ضلالتهم وينشر افكهم وشبهاتهم، إما غفلة منه وغياء وطمعا وخذلانا، وإما خبثا في النفس وفرارا من التدبير، ومن تحمل مسؤولياته، واقبالا على الاباحية والرذيلة، وارتقاء في احضان اللهو والمتع الهابطة الرخيصة.

وهذا منهم عن قصد وارادة لتخريب الاسلام من داخل حصنه، ولغزو المسلمين واضعاف وتقويض ما عندهم من حصانة ومناعة.

ومن اجل ألا ينجح الاعضاء في تحقيق واتمام ما ارادوا لنا من قهر واذلال، ومن ازالة لوجودنا كمسلمين، لنا دين هو الحق والخير، ولنا تاريخ هو المجد والعزة، ولنا رسالة خاتمة هدفها وابعادها اخراج الناس من الظلمات الى النور.

### مواصلة اليقظة

يجب علينا - من اجل الا يتم لاعدائنا ما ارادوه لنا- مواصلة اليقظة، ومواصلة المواجهة لمقاومتهم، وافساد مخططاتهم العدائية في الداخل والخارج وفي جميع الميادين والمجالات:

أ- في ميدان الاقتصاد: علينا ان نحرر اقتصادنا من التبعية المذلة فنحسن التصرف بارادتنا في ثرواتنا الطبيعية: رأس مال وعائدات، وفي منتجاتنا الفلاحية والصناعية والتجارية، وفي مختلف مواردنا المالية، وفي تعاملنا مع غيونا - في جميع ذلك - تعامل النذ للنذ.

ب- في ميدان الارتباطات السياسية: علينا ان نكون حذرين الى أبعد حدود الحذر فلا ترتبط مع غيونا الا بكامل الوضوح والشفافية وبما يضمن حريتنا وكرامتنا، وبما يحقق مصلحة شعوبنا، التي ينبغي ان يتم جميع ذلك بموافقتها، وبمحض ارادتها الواعية في الارتباط.

ج- في ميدان الصراع الدولي من اجل احتكار القوة والنفوذ للتفرد بالقيادة في العالم وبالسلطة القاهرة للشعوب الضعيفة: علينا ان نوحّد صفنا ونتعاون جميعا بإخلاص وايمان راسخ، وبحب صادق من القادة الى شعوبهم، ومن الشعوب الى القادة حتى نحمي بعضنا بعضا، ونصون حمانا، ونبني قوتنا ومناعتنا، وبذلك نتمكن من اخذ نصيبنا في قيادة العالم، فلا يتناول علينا أحد من الاعداء، اعداء الحق والعدالة والحرية والمساواة.

د- في الميدان الاعلامي، الذي هو اخطر الميادين في هذا العصر، من حيث التأثير على العقول وعلى

وتطورنا من غوائل وانحراف سلوكهم حتى وان وقع - مغالطة منهم لغيرهم - تغطية سلوكهم واتجاههم، بثوب الحداثة والمعاصرة، حسب مفاهيمهم وادعاءاتهم الفاقدة للرشد والغارقة في امواج التضليل والتردي والانحطاط.

وبمواصلة اليقظة الواعية، والمواجهة الحازمة للأعداء - ماداموا أعداء - وبالمحافظة على اصالتنا الاسلامية في كل الميادين، وفي جميع المجالات وبيناء قوتنا ومناعتنا بناء محكما متينا لا يعتوره الضعف المهين، ولا ينال منه الوهن المزري.

نكون بجميع ذلك مسلمين صدقا لا ادعاء، ومؤمنين حقا لاتظاهرا معاصرين اصالة لاتقليدا.

نتحكم في معطيات الحياة الجادة، ونتسامى ونتعالى عن مظاهرها الزائفة، اقوياء يرهب جانبنا الاعداء، ويطمئن لنا الاصدقاء، ويعتز بنا الإخوة الاشقاء.

#### الهوامش

- ١- التوبة: ٣٢
- ٢- التوبة: ٣٣
- ٣- المائدة: ٦٤
- ٤- سبأ: ٢٤
- ٥- المائدة: ١٥ و١٦
- ٦- آل عمران: ٦٤
- ٧- الانبياء: ١٦-١٨
- ٨- المؤمنون: ٧١
- ٩- الانفال: ٣٦
- ١٠- المجادلة: ٢٠ و٢١
- ١١- البقرة: ١٢٠
- ١٢- البقرة: ٢١٧
- ١٣- طه: ١١٤
- ١٤- جامع بيان العلم وفضله ج ١ ص ٧
- ١٥- رواه العقيلي وابن عدي والبيهقي
- ١٦- آل عمران: ٧
- ١٧- سبأ: ٣
- ١٨- البقرة: ١١٣
- ١٩- لقمان: ٢٧
- ٢٠- فصلت: ٥٣
- ٢١- الروم: ٧ و٦
- ٢٢- يوسف: ٢
- ٢٣- الاسراء: ١٠٥
- ٢٤- العنكبوت: ٤٦

وتمسك بها الصهيونيون والعنصريون، والصليبيون الضالون، والملاحدة اللادينون فهؤلاء جميعا آل بهم أمرهم وسلوكهم الحياتي الى ان يقدسوا الوثنية التي لاتؤمن الا بالمادة العمياء وتكفر بكل ماهو روحى، وكل ماهو غيبى مقدس.

وبحمايتنا لحضارتنا من ان تتسرب العقلية الوثنية اليها، ومن ان يطغى عليها التوجه المادي الذي يحارب الجانب الروحي في الانسان والذي بدونه لا يكون الانسان انسانا.

نكون قد جنبنا انفسنا واجيالنا الصاعدة من المصير الاظلم، الذي يطوي المجتمعات الحائدة عن طريق الحق، ويقدمها فريسة للمتربصين بها، والذين بدورهم سيفترسون انفسهم بأنفسهم، سنة الله في كونه، وكتابا موقوتا، وعقابا من رب العالمين.

في مجال مايسمى تقدما وتطورا علينا:

- ان نبني تقدمنا بروح اسلامية، بناء ثابتا راسخا لا تأتي عليه عوامل الهدم والتخريب . ونوع هذا البناء هو مايدفعنا اليه الإسلام، منذ بدايته، وفي مراحل البناء الى النهاية.

- وان نتحكم في تطورنا تحكما لاياتي عليه الهوى الضال، فيفسده، ولا الشهوات الآثمة فتشوهه.

ونوع هذا التطور، هو مايدعو اليه الاسلام وبياركة، ويزكيه العقل الرشيد ويؤيده.

واما السلوك بعنوان التقدم والتطور، الذي ينادي به- ويحاول ان يفرضه على الافراد والمجتمعات الصغيرة والكبيرة- اصحاب المذاهب الضالة، والتيارات الهدامة ليس من التقدم والتطور في شيء بل ماينادون به ويحاولون ان يفرضوه، هو انتكاس ورجوع الى الوراء، ذلك الوراء الذي يمثل الجهل والتخلف والحيوانية الهابطة.

وهذا مايجب علينا كمسلمين متمسكين بأصالتنا، ان نظهر من سلوكنا في الحياة، وان نجنب تقدمنا

المشاعر والاحاسيس، ايجابا وسلبا: علينا ان نرشد اعلامنا، ونحميه من قبضة الاعلام المعادي لنا، فنجعله اعلاما آتيا من قنواتنا الصافية من دسائس العنصريين الذين يحاربوننا، ولا يريدون لنا الخير، بل لا يريدون للناس جميعا الا نشر الكذب والافتراء بينهم، ونشر الاخبار التي تحارب الحق، وتضل الناس حتى ابناء جنسهم ووطنهم ليعيش الجميع تحت استعمارهم الاعلامي.

علينا ان نواجه هذا الاعلام الفاجر الذي يحجب النور وينشر الظلام بجميع اوجهه، اعلامنا الذي نملك والذي ينبغي ان نملك من الوسائل العلمية والفنية المعاصرة المحررة والمستقلة عن ابواق الاعلام الفاجر، فنكشف لهم ولن عسى ان يتأثر بهم وبما في اعلامهم من كذب وافتراء، ومن عنصرية خبيثة وتعصب اعمى ومن تشويه للحق، ومن تزوين للباطل، ومن تحامل وحقد على الاسلام ومن كره وبغض للمسلمين، ومن اعتداء صارخ على العلم والمعرفة، وعلى التاريخ الصادق، وعلى العقل البشري الرشيد.

وبترشيد اعلامنا وحمايته وتوفير جميع الوسائل المؤثرة نكون قادرين في مجال الاعلام على ان نواجه الإعلام الصهيوني الصليبي الاحادي المعادي لنا الذي يعمل بجميع وسائل الاعلام اذاعيا وتلفازيا، ومسرحيا، وسينمائيا، وصحافيا، وبجميع انواع النشر القديم منها والحديث، لمحاربتنا ومحاربة ديننا وحضارتنا.

وبقدرتنا هذه نحمي انفسنا واجيالنا الصاعدة، ونحصنهم ونحيطهم بالمناعة التي تحفظهم من جراثيم الاعلام المعادي للحق والخير.

في مجال الحضارة: علينا ان نحمي حضارتنا من انحرافات وضلال الحضارات الواردة علينا او المصدرة لنا عن قصد، وهي النابعة من الحضارات الوثنية التي اعتنقها



كلنا يعلم أن الإسلام كان المستهدف الأول من استعمار فرنسا للجزائر - ومثلها كل البلاد الإسلامية التي استعمرت - فقد كان هم فرنسا إلحاق الجزائر بالتراب الفرنسي إلى الأبد، بعد أن يتم القضاء نهائياً على الإسلام وإبداله بالمسيحية.. وهذا القول ليس افتراء على الاستعمار، بل موثق في كتبهم وفي تقاريرهم. ولو أردنا التدليل على ذلك لضاق المجال في هذا المقال، لكن نكتفي بما يلي:

## ابن باديس..

# رجل لن تنساه ذاكرة الجزائر!!

الجزائر قد دنت، وفي خلال عشرين عاماً لن يكون للجزائر إله غير المسيح، ونحن إذا أمكننا أن نشك في أن هذه الأرض تملكها فرنسا، فلا.. يمكننا أن نشك في أنها قد ضاعت من الإسلام إلى الأبد. أما العرب فلن يكونوا ملكاً لفرنسا إلا إذا أصبحوا مسيحين جميعاً (٢).

هكذا كان حلم فرنسا، ولكن شجاعة الشعب الجزائري وتسمكه بهويته العربية الإسلامية وحبه لوطنه، سفه أحلامهم وطردهم من التراب الجزائري شر طردة بعد احتلال دام أكثر من مائة وثلاثين عاماً.. ولا يختلف عاقلان في أن الإسلام هو الذي قاد حركة التحرير في الجزائر (وكذلك في كل الأوطان الإسلامية).. لقد ووجه الاستعمار الفرنسي بمقاومة عنيفة قادها البطل الأمير عبد القادر الذي أقام دولة إسلامية فتية، واستطاعت جيوشه في أكثر من موقعة أن تحقق انتصارات عديدة قبل أن تهزمها

### بقلم - محمد الصالح عزيز

نهائيه: (مولاي، لقد فتحت بهذا العمل باباً للمسيحية على شاطئ إفريقيا.. ورجاؤنا أن يكون هذا العمل بداية لازدهار الحضارة التي اندثرت في تلك البلاد). ووصف (إدوارد ريو) المؤرخ الفرنسي حادث الاستيلاء على الجزائر (بأنه كان أول إسفين يمدق في ظهر الإسلام) (١).

وكان أول عمل قام به المستعمر في الجزائر هدم المساجد الأثرية الرائعة وتحويلها إلى كنائس مثل جامع (القشاوة) أجمل مساجد البلاد وأروعها، حيث ذبح فيه ٤٠٠٠ مسلم كانوا معتصمين به، ومسجد (القصة) الذي ترتبط به ذكريات إسلامية مجيدة، وغيره من المساجد.. ويقف سكرتير الحاكم العام (بوجو) في جامع (القشاوة) ليقول: (إن آخر أيام الإسلام في

### الاستيلاء على الجزائر

في دفاعه عن قرار احتلال الجزائر في مجلس الوزراء الفرنسي سنة ١٨١٢ (فكرت فرنسا في احتلال الجزائر منذ القرن السادس عشر، وحاولت ذلك مراراً، لكن محاولاتها منيت في كل مرة بالفشل)، قال: «كليرمون دي تونير» في تقريره:

(لقد أرادت العناية الإلهية أن تتأثر حمية جلالكم (يخاطب الملك) بشدة في شخص قنصلكم على يد أعداء المسيحية. ولعله لم يكن من باب المصادفة أن يدعى ابن لويس التقي لكي ينتقم للدين وللإنسانية. وربما يسعدنا الحظ في هذه المناسبة لنشر المدنية بين السكان الأصليين وندخلهم في النصرانية) وعندما أقام قائد الحملة على الجزائر (بورمون) صلاة الشكر في فناء القصة بمناسبة الانتصار، بعث بوصف لهذا الاحتلال، قال في

فرنسا  
حاولت  
إلحاق  
الجزائر  
بالتراب  
الفرنسي  
والقضاء  
على الإسلام  
وإبداله  
بالمسيحية



ثقافتها الخاصة وعواثدها وأخلاقها، بما فيها من حسن وقبيح، شأن كل أمة في الدنيا).

٣- إبراز المقومات الأساسية للشخصية الجزائرية، والمتمثلة في الشعار المعروف: الإسلام ديننا، العربية لغتنا، الجزائر وطننا.. وقد عمل ابن باديس كل وسعه لتثبيت هذه الحقيقة وترسيخها في وعي الجماهير الجزائرية، باعتباره أن نهضة الأمة الإسلامية - والجزائر جزء منها - مرهونة بالعودة إلى الإسلام، به تشكلت شخصيتها وتاريخها وثقافتها، وباعتبار أن أي مشروع تحرري للبلاد لا يراعي هذه المعطيات التاريخية، ماله الفشل، لأن أول البناء هو الإيمان بذاتية متميزة لها قيمها وكيانها وتاريخها.. يقول - ابن باديس - في مقال بعنوان (مبادئنا وغايتنا وشعارنا) صدر به أول عدد من أول صحيفة أنشأها - المنتقد - (نحن قوم مسلمون جزائريون، وفي نطاق مستعمرات الجمهورية الفرنسية، فلأننا مسلمون نعمل على المحافظة على تقاليد ديننا التي تدعو إلى كل كمال إنساني، ونحرص على الأخوة والسلام بين شعوب البشر، وفي المحافظة على هذه التقاليد، المحافظة على أهم مقوماتنا وأعظم أسباب سعادتنا وهنائنا، لأننا نعلم أنه لا يقدر الناس أن يعيشوا بلا دين، وأن الدين قوة عظيمة لا يستهان بها، وأن الحكومة التي تتجاهل دين الشعب تسيء في سياسته وتجلب عليه وعليها الأضرار والأتعاب، بل ربما حصلت لها هزات وقتن).

#### مساهمات ابن باديس

لم يكتف ابن باديس بالقول، بل ساهم بالفعل فيما يدعو إليه، مستغلا ما تسمح به ظروف مجتمعه الرازح تحت نير الاستعمار، متبعا أساليب البناء التي أسس بها المسلمون الأوائل دعوتهم. وانطلق

يقوم على:

١- الإيمان بوجود الشخصية الجزائرية المتميزة ما انفك يعبر عنها في الأمة الجزائرية يقول في مقال بعنوان (الجنسية القومية والجنسية السياسية) في فبراير ١٩٣٧: (وبعد، فنحن الأمة الجزائرية لنا جميع المقومات والمميزات لجنسيتها القومية. وقد دلت تجارب الزمان والأحوال على أننا من أشد الناس محافظة على هذه الجنسية القومية وأننا مازدنا على الزمان إلاقوة فيها وتشبثا بأهدافها، وأنه من المستحيل إضعافنا فيها فضلا عن إدماجنا أو محونا) وقال في مقال آخر بعنوان (كلمة صريحة) في أبريل ١٩٣٦: (ثم إن الأمة الجزائرية الإسلامية ليست هي فرنسا، ولا يمكن أن تكون فرنسا ولا تريد أن تصبح فرنسا، ولا تستطيع أن تصبح فرنسا ولو أرادت، بل هي أمة بعيدة عن فرنسا كل البعد في لغتها، وفي أخلاقها، وفي عنصرها، وفي دينها، لا تريد أن تندمج، ولها وطن محدود معين هو الوطن الجزائري وبحدوده الحالية المعروفة، والذي يشرف على إدارته العليا السيد الوالي العام المعين من قبل الدولة الفرنسية).

٢- اعتبار الوجود المتميز للشخصية سابقا تاريخيا على الاستعمار، مما يحول دون تحقيق الاندماج. يقول ابن باديس (إننا ندعي أننا نتكلم باسم أغلبية الأمة، فنقول لكم ولكل من يريد أن يسمعنا ولكل من يجب أن يسمعنا، إن أراد أن يعرف الحقائق ولا يختفي وراء الأم الخيال.. نقول لكم إنكم من هذه الناحية لا تمثلوننا ولا تتكلمون باسمنا، ولا تعبرون عن شعورنا وإحساسنا، إننا فتشنا في صحف التاريخ وفتشنا في الحالة الحاضرة، فوجدنا الأمة الجزائرية المسلمة متكونة موجودة كما تكونت ووجدت كل أمم الدنيا، ولهذه الأمة تاريخها الحافل بجلائل الأعمال، ولها وحدتها الدينية واللغوية، ولها

القوات الاستعمارية بأسلحتها وتفوقها العددي وأساليبها الوحشية التي ستبقى وصمة عار في تاريخ فرنسا العصرية، تسفه ادعاءاتها بأنها إنما جاءت إلى الجزائر لترفع عن شعبها الجهل والفقر..

#### الجهاد ضد الاستعمار

وظلت بعد ذلك أصوات العلماء وخطباء المساجد تدعو الشعب إلى وجوب محاربة المستعمر لإبقاء الجزائر حرة مسلمة.. وفي سنة ١٩٣٠، حينما التقت فلول الصليبية العالمية بالجزائر للاحتفال بمرور مائة عام على احتلالها وراحو يهنئون بعضهم بعضا، وقع الإعلان عن تأسيس جمعية إسلامية - باشرت عملها المنظم سنة ١٩٣١ - هي «جمعية علماء المسلمين» ترفع الشعارات التالية:

- الإسلام دين البشرية الذي لا تسعد إلا به.

- الإسلام دين الله الذي وضعه لهداية عباده. وأرسل به جميع رسله، وأكمله على يد نبيه محمد ﷺ الذي لا نبي بعده.

- القرآن كتاب الإسلام، والسنة الصحيحة تفسير وبيان للقرآن، وسلوك السلف الصالح تطبيق صحيح لهدى الإسلام.

- ندعو إلى ما دعا إليه الإسلام، وما بيناه من العمل بالكتاب والسنة وهدى السلف الصالح من الأئمة. (٣)

وكان ابن باديس - رحمه الله - أحد رجالات هذه الجمعية التي حافظت على عقيدة الأمة، وناضلت بكل الوسائل المتاحة من أجل أن تبقى الجزائر عربية مسلمة حرة.. إن المتأمل في كتابات ابن باديس على مدى خمسة عشر عاما - من عام ١٩٢٥ الذي أسس فيه صحيفة (المنتقد) إلى عام ١٩٤٠ - عام وفاته - يلمح بوضوح الخط الفكري والاستراتيجي الذي رسمه والذي

ابن باديس في عمله لإعادة بناء الشخصية الإسلامية، من المسجد، باعتبار أن المسجد ظل طوال تاريخه الطويل الحصن الوحيد الذي حمى المسلمين من خطر الذوبان في حضارة الآخرين، والمعقل الذي أوى إليه المسلمون كلما اشتدت عواصف الخطر من كل جانب، وشغل - أي المسجد - طوال تاريخه مركزاً لنشر الدعوة إلى الإسلام، ولشحن الهمم وتعبئة الطاقات، وإشعال روح الجهاد في قلوب المؤمنين، إما لفتح بلد جديد، أو لرد عدوان غادر. كما انطلق ابن باديس في عمله بإلقاء الدروس في الجامع الأخضر بقسنطينة، صباحاً مع الصغار، ومساءً مع الكبار، وخص النساء بوقت يفقهن في أثناءه في الدين، ويعدهن لشؤون خطيرة في تربية النشء وبناء البلاد والمشاركة في إدارتها.. من المسجد انطلقت دعوة ابن باديس إلى محاربة الاستعمار واستعادة الجزائر لهويتها العربية المسلمة، مفنداً أراجيف الأعداء الاستعماريين وعملائهم في الداخل، التي تمنع اشتغال علماء الدين بالسياسة، فقال: (ما العيب الذي يعاب به علماء المسلمين إذا شاركوا في السياسة، فهل خلت المجالس النيابية الكبرى من آثار القسيس (رشاليو Richelieu) ويحدد في مكان آخر مهمة الدين بأكثر وضوحاً، فيقول: (لا نعني بهذا أننا نخلط بين الدين والسياسة، وإنما نعني اعتبار الدين قواماً لنا، ومهيماً شرعياً لسلوكنا، ونظاماً محكماً نعمل عليه في حياتنا، وقوة معنوية نلتجئ إليها في تهذيب أخلاقنا وقتل روح الإغارة والفساد منا وإماتة الجرائم بيننا، فلماذا لا نألوا جهداً في خدمته بنشر مبادئ الحق العالية وتطهيره من كل ما أحدثه فيه المحدثون والدفاع عنه من أن يمس بسوء من أهله أو من غير أهله..) كما اعتمد - أي ابن باديس - في دروسه المسجدية على تفسير القرآن والسنة

النبوية تفسيراً عصرياً، رابطاً في شرحه بين الدين والدنيا، ومتخذاً من الدين أساساً لبناء المجتمع والنهوض به.. ولا أحد يستطيع أن ينكر دور هذه الدروس في تعبئة الشعب الجزائري وشحن همته وتنظيم صفوفه لمحاربة الاستعمار، فكان أن انطلقت حركة الجهاد، وقدم الجزائر مليون شهيد، ما حملوا السلاح إلا باسم الإسلام ودفاعاً عنه، وهي الحقيقة التي تحاول أن تهمشها اليوم قيادات الطابور الخامس الذي استبقاه الاستعمار هناك.. كما استفاد ابن باديس مما توفره الصحافة من خدمة كبيرة لتشكيل الرأي العام، إيماناً منه بأن الكلمة من روح القدس، وأن كل الحركات التغييرية الكبرى التي عرفها التاريخ كانت مما فجرته اللفظة الصريحة والكلمة الحرة في نفوس الناس من وعي برسالتها الحضارية)، وإيماناً منه بأن الكلمة تحدث من الدوي في قلوب الطغاة ما لا تحدثه أصوات الرصاص والقنابل وإيماناً منه بكل ذلك، سارع ابن باديس إلى تأسيس مجموعة من الصحف تتالت الواحدة بعد الأخرى، كلما أوقف المستعمر واحدة أنشأ أخرى، فكانت (المنتقد) أولاً، ثم (السنة) ثم (الشرعية) ثم (الصراف)، ثم (البصائر) التي استمرت بعد وفاة ابن باديس، توقفت فترة قصيرة خلال الحرب الكونية الثانية، ثم عادت للصدور ولم تتوقف إلا عام ١٩٥٧ بعد اندلاع حرب التحرير.. ومثل بقية رواد الإصلاح - محمد عبده، رشيد رضا، الأفغاني، خير الدين التونسي... أمن ابن باديس بضرورة نشر التعليم أفقياً وعمودياً في المجتمع باعتبار أن التربية ليست فقط رفعا للأمية ولا ترفاً فكرياً، وإنما هي هم وجودي وحركة إحياء تعدد لمواجهته المستقبل (فالتربية هي الوسيلة القادرة على بعث وتنمية الشخصية القابلة للنهضة من خلال بعدها التعليمي

الطبيعي والضروري، وأساساً؛ من خلال بعدها القيمي من حيث أنها تبني الوعي الرسالي الذي هو وعي من يأخذ بالحقائق ويجاهد لتغيير ما في أيدي الخلائق) (٤).

وباعتبار أننا إذا فصحنا المجال للمناهج التعليمية الغربية توطر أجيال الأمة الإسلامية فإننا نخاف أن يأتي اليوم الذي تضيق فيه هويتنا إلى الأبد، وذلك ما راهنت عليه فرنسا في قول أحد وزرائها للتربية في القرن الماضي: (كان الغزو الأول للجزائر بقوة السلاح وانتهى سنة ١٨٨١. ويتمثل الغزو في حمل الأهالي على قبول عدالتنا وأرائنا، وسوف يتحقق الغزو الثالث عن طريق المدرسة وتغيير العقلية الجزائرية).. إيماناً منه بضرورة نشر التعليم المبني على الأسس الإسلامية، أسس ابن باديس تعليمياً أطلق عليه التعليم الحر، يعتمد على الجهود الذاتية، ويهدف إلى تحقيق المبادئ التي تمثل عماد استراتيجيته: الإسلام ديننا، والعربية لغتنا، والجزائر وطننا... وبذلك استطاع أن يستل خنجر المستعمرين ويرميهم به، بعد أن تحصنوا في قلاع التنصير في بلاد القبائل التي سيتخذونها - وإلى اليوم - قلعة من قلاع ثقافتهم الاستعمارية، وفي جنوب الصحراء تحت ستار التعليم، واستطاع أن يسفه أحلامهم بفرنسة الجزائر وتحويلها نهائياً إلى النصرانية.. كما ألف ابن باديس أناشيد إسلامية اتخذها طريقاً لتعبئة نفوس الشباب ووسيلة من وسائل النهوض بالأمة، فتغنى مع الشبيبة من طلائع الكشافة الإسلامية الجزائرية بعدد الأناشيد التي توصل هويته وهوية كل مواطن جزائري، ولعل أشهر هذه الأناشيد، والتي لا تزال تردد حتى اليوم بين شباب الصحوة الإسلامية في الجزائر تلك التي مطلعها:

شعب الجزائر مسلم...  
وإلى العروبة ينتسب

ولئن قضى الرجل نحبه -  
مغفورا له من ربه - فإن ذكره  
ما زالت حية في قلوب الجماهير  
المسلمة، لا في الجزائر وحدها، بل في  
كامل أقطار المغرب العربي، وما زالت  
مؤلفاته مصدرا يستقي منه رجال  
الصحة الفهم الصحيح للعمل  
الإسلامي، وينير لهم الطريق في هذه  
الظروف الحالكة التي يمر بها  
الإسلام في الجزائر وباقي البلاد  
الإسلامية.. وليت أعداء الإسلام  
وزعماء الحركة العلمانية التي  
انتعشت اليوم يستعيدون مقولة ابن  
باديس السالفة: (بل هي - الجزائر -  
أمة بعيدة عن فرنسا كل البعد في  
لغتها وفي أخلاقها وفي عنصرها وفي  
دينها، لا تريد أن تندمج، ولها وطن  
محدود معين هو الوطن الجزائري  
وبحدوده الحالية).. وليت حكام  
المسلمين الذين ألوا على أنفسهم  
محاربة الصحة الإسلامية يدركون  
مقولة ابن باديس: (إن الحكومة التي  
تتجاهل دين الشعب تسيء في  
سياسته وتجلب عليه وعليها الأضرار  
والأتعاب، بل ربما حصلت لها هزات  
وفتن)... ستبقى الجزائر مسلمة رغم  
كيد الأعداء ورغم نشاط الطابور  
الخامس هناك، لأن:

شعب الجزائر مسلم ...  
وإلى العروبة ينتسب  
من قال حاد عن أصله ...  
أو قال مات فقد كذب

#### هوامش

- ١- بمزيد التفصيل: الإسلام وحركات  
التحرر العربية: شوقي أبوخليل.
- ٢- الجزائر أرض المعارك: د. بهي الدين  
زيان.
- ٣- مجلة الأمة العدد ٥٣: المنهج  
العصري في سلفية ابن باديس.
- ٤- التربية والتحديث في تونس:  
نور الدين العرباوي
- ٥- مجلة الثقافة - الجزائرية -  
العدد ١٤٠١: أبريل/مايو ١٩٧٣.
- ٦- بروجي: نقل حرفي للكلمة الفرنسية  
Projet ومعناه: مشروع، أي: مشروع بلوم  
فيوليت.

مميزاتها ومقوماتها، فتقدموا لمجلس  
الأمة الفرنسي بالقانون المعروف  
اليوم بـ (بروجي) (٦) بلوم فيوليت)  
وتلقاه الذين يقدمون مصالحهم  
الفردية والاستعمارية على مصالح  
فرنسا الحقيقية بما هو معروف من  
معارضة بذيئة ظالمة منكرة، وتلقته  
الأمة الجزائرية التي ترضى  
بالارتباط بفرنسا في حقوقها  
وواجباتها (وهي الجنسية  
السياسية) مادامت محترمة في  
جنسيتها القومية، وهي تلك  
المقومات والمميزات بشرط لا بد منه،  
وهو أن يكون التساوي تاما في  
جميع تلك الحقوق دون تخصيص  
لحق دون حق ولا تمييز لطبقة على  
طبقة.. ولهذا اعتبرت (بروجي بلوم  
فيوليت) قليلا جداً بالنسبة  
لحقوقها، وإنما تقبله اليوم كخطوة  
أولى فقط يجب بعد تنفيذها أن يقع  
الإسراع في بقية الخطوات إلى تحقيق  
التساوي التام العام الذي هو الشرط  
الطبيعي في سنن الاجتماع في بقاء  
الارتباط بصفاء وإخلاص) ثم اقرأ  
معني هذه الفقرة من الكلمة التي  
ألقاها ابن باديس بمناسبة اجتماع  
الوفد الجزائري بالشعب في سبتمبر  
١٩٣٦، لتعرف موقف الرجل من  
الاستعمار، وتستطيع أن تفرق بين  
موقفه المبدئي وموقفه التكتيكي:  
(أيها الشعب، إنك بعملك العظيم  
الشريف، برهنت على أنك شعب  
متعشق للحرية وهائم بها، تلك  
الحرية التي ما فارقت قلوبنا منذ كنا  
نحن الحاملين للوائها، وسنعرف في  
المستقبل كيف نعمل وكيف نحيا  
ونموت لأجلها، إننا مددنا إلى  
الحكومة الفرنسية أيدينا، وفتحنا  
قلوبنا، فإن مدت إلينا يدها وملأت  
بالحب قلوبنا فهو المراد، وإن  
ضيعت فرنسا فرصتها هذه فإننا  
نقبض أيدينا ونغلق قلوبنا فلا  
نفتحها إلى الأبد).. فهل يحق أخي  
القارئ بعد الذي قرأت أن تصدق  
الذين يشككون في وطنية ابن  
باديس؟

من قال حاد عن أصله ...  
أو قال مات فقد كذب

#### محاولة تشويه صورته

ويحاول أعداء ابن باديس  
البحث عن هفوة في مواقف الرجل أو  
سيرته للتشهير والتشنيع به،  
وبحثوا، فلم يجدوا غير موقف واحد  
واعتبروه هفوة لن تغتفر لابن  
باديس.. إنه موقفه من مشروع  
(بلوم فيوليت) الداعي إلى إدماج  
الجزائر في فرنسا والذي تبناه ابن  
باديس في المؤتمر الإسلامي الذي  
انعقد عام ١٩٣٦.. إن أعداء الرجل  
لم يستطيعوا أن يفرقوا بين خطين  
من أفكار الرجل مختلفين في  
التجريد، لكنهما متكاملان في الواقع،  
(خط المبادئ الأساسية والقواعد  
المذهبية الثابتة، والعمل على  
تجسيما بإنشاء المدارس وتوعية  
الجماهير، وإقامة النوادي، الخ..  
وخط المواقف التكتيكية التي تتمثل  
في بعض الكتابات أو المواقف التي  
تقوم على نوع من (النقية) التي  
تتلخص في الاعتراف بالدولة  
الفرنسية من أجل الاحتفاظ بحرية  
العمل على تعميق الأسس وترسيخ  
المبادئ التي يؤمن بها) (٥).

والقارئ لكتابات الرجل يدرك  
جيداً أنه كان من أشد الناس عداوة  
للاستعمار، فكيف يدعو إلى الإدماج؟  
وقد رأينا فيما سبق شيئا من رفضه  
لهذا الإدماج.. اقرأ معني الذي قاله  
ابن باديس بخصوص مشروع  
الادماج في مقال نشر سنة ١٩٣٧:  
(فنهضت الأمة نهضتها بمؤتمرها  
الفخم الجليل، وقررت فيه بالإجماع  
المحافظة التامة على المميزات  
الشخصية، والمطالبة بجميع  
الحقوق السياسية، وأدرك أقطاب  
الواجهة الشعبية أحقية هذا المطلب،  
وأدركوا أن لا بقاء للأمة الجزائرية  
مرتبطة بفرنسا إلا إذا أعطيت حقوق  
الجنسية الفرنسية السياسية مع  
بقائها على جنسيتها القومية بجميع



# المستقبل للإسلام

قراءة  
في  
كتاب

عين الله (سبحانه)، وفعل المعصوم صلى الله عليه وسلم لتنزيل القيم، والنص السماوي المطلق على الواقع النسبي، مستهدفا الارتقاء بالسلوك الإنساني عبر الزمن المديد، وحتى قيام الساعة.

ويشير الباحث في مقدمة الكتاب إلى أن الاستشراف المستقبلي في المنهاج الإسلامي القويم يختلف تماما عما هو معروف في الحضارة الغربية، حيث يعتمد الغربيون على ثنائية الفصل بين الوحي والعقل، والدين والعلم، والدين والدنيا والآخرة، مما أوقع بهم فيما يمكن وصفه بالملأزق الانفصامي للشخصية الإنسانية التائهة، الشائهة غير المتوازنة روحيا وماديا. فهم يعتمدون في استشرافهم للمستقبل على تأليه العقل، وعالم المادة المحسوس، والاكتفاء بعلم ظاهر الحياة الدنيا، كما قال جل شأنه في أمثالهم:

﴿يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون﴾. [الروم: ٧].

بينما الاستشراف للمستقبل في الإسلام يتميز بالشمولية والسمو، فلا فصل فيه بين الدين والعلم، أو المادة والزوج، أو العقل والوحي، أو الدنيا والآخرة، حيث الإسلام هو الدين الكامل الشامل، وهو دين الأزل والخلود بفضل ومشية الله عز وجل.

## بشائر المستقبل

يستعرض الباحث في الفصل الأول الكثير من البشائر القرآنية والنبوية التي ينهض عليها المستقبل الارتقائي المتميز للعالم الإسلامي، بالإضافة إلى الكثير من الثروات البشرية والطبيعية والكونية التي حبا بها الله عز وجل أمة الإسلام، والتي إذا ما أحسن توظيفها وفق السنن الإلهية الراشدة، فإنها من الممكن أن تخلق من المسلمين أمة الشهود الحضاري المستقبل،

تأليف: د. أحمد علي الإمام  
عرض وتقديم: محمد علي وهبه

بحضارته المتميزة الزاهرة، ويعالج كل دعامة منها في فصل كامل من فصول الكتاب.

## مستقبل معصوم

ويبدأ الكتاب بتقديم مهم للأستاذ: عمر عبيد حسنة يلقي من خلاله ضوءاً مكثفاً لإظهار فريضة إسلامية مهمة، هي فريضة استشراف المستقبل، المرتبطة في الوقت عينه بفريضة الوعي بالواقع واستشراف التاريخ، بما يتوافق ولا يتنافى مع سنن الله في الخلق، ولا يتنافى كذلك مع مقتضيات كتاب الله العزيز وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - المطهرة، فيقول في ذلك: «ليس الرجل الذي يستسلم للقدر، بل الذي يحارب القدر بقدر أحب إلى الله - كما يقول ابن القيم في مدارج السالكين - وهذا لا يتأتى ما لم يملك - إلى جانب فقه السنن - القدرة على استشراف التاريخ، واستيعاب الواقع وإبصار المستقبل، في ضوء هدايات الوحي، ومدارك العقل، وإعداد العدة المطلوبة، بإحياء فروض الكفاية، وتحقيق التخصصات المتعددة، في فروع المعرفة جميعها، والإحاطة بالعلم، وانساج الخبرات، والتزود بالطاقات الروحية المحركة، ليتخلص المسلم من العطالة، (ويستأنف دوره من جديد على هدى وبصيرة). ولعل من أهم مقومات الإمكان الحضاري (المستقبلي) للإسلام، كما يرى صاحب التقديم، هو وجود أنموذج الاقتداء التطبيقي المعصوم، الذي تم تطبيقه، وبنائه على

مع بريق التوهج العاطر للصحة الإسلامية التي أصبحت بأطرافها النورانية تغطي مساحات قارات العالم الخمس، تظهر الكثير من مقولات انطلاق الصحة الكبرى، كما في مقولة (المستقبل للإسلام)، والكثير من المقولات المشرقة الشبيهة بذلك.

ولما كان الإسلام هو دين العقل والمنطق والواقع العملي المؤثر في تغيير مجريات الحياة، وفق منهاجية ربانية متسامية، ومتجددة بفضل الله، وحتى لا تبقى أمثال تلك المقولات المنسوبة إلى رسالة الإسلام السامية مجرد شعارات منفصلة عن منهاجيتها وبرامجها العملية المؤثرة في الواقع الحياتي المعاش، فإن الله العلي القدير سبحانه يبعث من عباده المهتدين بهديه جل شأنه من يلهمون نفاذ البصر والبصيرة، فيتناولون بالدراسة والبحث دلالات المعاني التطبيقية في أمثال تلك المقولات الموحية، ويصوغون منها روح المناهج المرشدة للمسيرة الإسلامية المتجددة على مر العصور، بما يتوافق مع الأصل الإرشادي الأعظم المتمثل في الوحيين الإلهيين الخالدين (الكتاب والسنة). هذا التناول للصياغة العملية لمقولة (المستقبل للإسلام) في شكل برنامج تطبيقي متوائم مع كتاب الله العظيم وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - المطهرة، هو ما يتضمنه الكتاب المهم الذي بين أيدينا (المستقبل للإسلام) لمؤلفه الأستاذ الدكتور/ أحمد علي الإمام. والكتاب من إصدارات سلسلة (كتاب الأمة) الصادرة عن وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة قطر. العدد ٤٦ ربيع الآخر ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م. وينقسم إلى مقدمة وخمسة فصول أساسية، يستعرض الباحث من خلالها دعائم خمس أساسية من الممكن أن ينهض عليها مستقبل أمة الإسلام

الإسلام  
دين المنطق  
والعقل  
والواقع  
العملي  
المؤثر في  
تغيير  
مجريات  
الحياة وفق  
منهجية  
ربانية.

مهمة من دعاءات النهوض المستقبلي للإسلام، وهي القنوت. يقول في ذلك: «إن مستقبل الإسلام يصنعه أهل الذكر والجهاد.. ومن حيث هم أهل ذكر، فإنهم أهل قنوت، وطاعة، واتصال بالله، ولجوء إليه.. فالقنوت دينهم والوقوف على معالم القنوت، والأحكام المتعلقة به، أمر يحتاج إليه صناع مستقبل الإسلام، في مواجهة التحديات، التي لا يغبنيهم فيها إعداد العدة الحربية، بل لا بد من العدة الإيمانية، والقوة الروحية، والطاقات المعنوية، ولهذا فإنهم يلتزمون القنوت، وخاصة قنوت النوازل، في مواجهة الحرب، والحصار، والمقاطعة، واستبداد قوى الطغيان والاستكبار».

ويشير بهذه المناسبة إلى أن هناك دواعي كثيرة للدعوة إلى القنوت، وبخاصة قنوت النوازل، منها دواع علمية: لبسط العلم، ونشر سننه وآدابه، خصوصاً لإجلاء فقه القنوت، لتبقى الأمة الإسلامية واعية به، غير غافلة عنه، كفرصة عبادة ذات أهمية بالغة. كما أن هناك الكثير من الدواعي العملية للقنوت، لعل من أهمها، الهجمة الشرسة على العالم الإسلامي من أعداء الإسلام والمسلمين، وكذلك حالة التمزق والتفريق بين المسلمين. كما أن للقنوت أهمية خاصة في تزكية النفوس، وإعلاء القيم الروحية، وتوثيق صلة العباد بربهم جل وعلا. ويستعرض الباحث المعاني الكثيرة للقنوت في اللغة وفي القرآن الكريم والمصطلح، وهي جميعها ذات دلالات متقاربة متكاملة، يجمعها معنى الدعاء في الصلاة، والقيام، وإطالة القيام، والقيام بالطاعة، التي ليس معها معصية، والخشوع والإقرار بالعبودية لله عز وجل.

كما يشير إلى المكانة المتسامية للقنوت في القرآن، حيث الكون بكامله قانت لله عز وجل: ﴿وقالوا اتخذ الله ولداً سبحانه بل له ما في السموات والأرض كل له قانتون﴾. [البقرة: ١١٦].

### وقت القنوت:

ويستشهد الباحث على ضرورة الأخذ بالقنوت عند النوازل بما جاء عن ابن عباس أنه قال: «قنت الرسول صلى الله عليه وسلم، شهراً متتابعاً في الظهر والعصر والمغرب والعشاء والصبح، في دبر كل الصلاة، إذا قال: سمع الله لمن حمده،

وفي الفصل الثاني ينتقل بنا الباحث إلى الدعامة الثانية للنهوض المستقبلي الإسلامي، وهي ضرورة الأخذ بالذكر والجهاد كما يحثنا على ذلك كتاب الله العظيم وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم المطهرة. ويرى وجوب أن تعمد الحركات الإسلامية المعاصرة إلى الجمع بين الذكر والجهاد، وهي بسبيل نهوضها المستقبلي المنشود.

ويستعرض المعاني الكثيرة للذكر في لغة القرآن الكريم، فهو يؤخذ بمعنى الوحي: ﴿اللقي الذكر عليه من بيننا﴾ [القمر: ٢٥]. وبمعنى طاعة الله: ﴿فأذكروني أذكركم﴾. [البقرة: ١٥٢]. وبمعنى التفكير: ﴿إن هو إلا ذكر للعالمين﴾. [يوسف: ١٠٤]. وبمعنى الصلوات الخمس: ﴿رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله﴾. [النور: ٣٧]. وبمعنى الدراسة والعلم: ﴿أذكروا ما فيه﴾. [الأعراف: ١٧١].

كما يوضح في الوقت عينه المكانة الرفيعة المتسامية للذكر، من حيث مرتبته العبادية العالية، كما في قوله تعالى: ﴿ولذكر الله أكبر﴾. [العنكبوت: ٤٥]. ويشير الباحث إلى ما ذهب إليه الحكيم الترمذي من أن من معاني الذكر: الجهاد، فهما متلازمان، ويلزم دائماً الجمع بينهما، إذ يجب على أهل الذكر أن يكونوا أهل جهاد، كما يجب على أهل الجهاد أن يكونوا أهل ذكر.

وكما أن معاني الذكر من الكثرة، بحيث يصعب حصرها لكثرتها، فكذا معاني الجهاد في سبيل الله، حيث منها جهاد النفس، وهو أعلى مراتب الجهاد، ومنها جهاد العلم، وهو من معاني ومراتب الجهاد الأكثر علواً، ومنها كذلك جهاد القول باللسان، والجهاد بالمال، والبذل والانفاق، وجهاد العدو بالقتال عند الاقتضاء.

ويشير الباحث في ختام هذا الفصل إلى ضرورة أن تعمل أمة الإسلام، وهي بسبيل نهوضها بمستقبل الإسلام من خلال الذكر والجهاد على الإقتداء بالنبي - صلى الله عليه وسلم - أسوة بالذاكرين والمجاهدين، وبمجاهدي الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين، ومجاهدي التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

### حاجة صناع المستقبل

وفي الفصل الثالث يبرز الباحث دعامة

أي أمة القيادة الحضارية للإنسانية من المسلمين أمة الشهود الحضاري المستقبلي، أي أمة القيادة الحضارية للإنسان على نحو ارتقائي رحيم، بلا مثيل.

ويبرز الباحث هنا ما تتميز به حضارة الإسلام من الجمع فيما بين العبقورية الحضارية والعبقرية الإيمانية، وهو ما تفتقر إليه حضارة العالم الغربي المعاصرة.

### بشائر قرآنية:

والمستقبل للإسلام كما يقول الباحث: «ليس مجرد شعار تنبأه، محوطاً بالأمل والرجاء، إنما هو دين، وعقيدة.. نؤمن يقيناً، ونوقن بجزم، أن المستقبل للإسلام». وهو يشير إلى الكثير من الآيات القرآنية المباركة الحاملة لنبوءات النصر وبشائر المستقبل للإسلام، كما في قوله تعالى: ﴿ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون﴾. [الأنبياء: ١٠٥]، فوراث الأرض، مستقبل ينتظر الصالحين من عباد الله، الذين التزموا دينه، وأقاموا شرعته. وكما في قوله سبحانه:

﴿هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون﴾. [التوبة: ٢٣]، فيتأكد بذلك ظهور الإسلام، وسيادته، وهيمنتها على الأديان كلها، وبما يقطع بأن المستقبل لهذا الدين الخاتم القويم.

### بشائر نبوية:

وقد جاء في السنة النبوية المطهرة الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة التي تقطع بأن المستقبل للإسلام، لتقرر هذه الحقيقة، وتؤكد لها، كما في قوله صلى الله عليه وسلم:

«إن الله زوى لي الأرض، فرأيت مشارقها ومغاربها، وأن أمتي سيبلغ ملكها ما زوى لي منها». (رواه مسلم وأبو داود وغيرهما).

وكما جاء في قوله صلى الله عليه وسلم:

«لا تقوم الساعة حتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً». (رواه مسلم والإمام أحمد وغيرهما). دور الذكر والجهاد للمستقبل.

من الركعة الأخيرة، يدعو عليهم، على حي من بني سليم، وعلى رجل، وذكوان، وعصية، ويؤمن من خلفه». (رواه أبو داود).

### أدعية القنوت

ويسوق الباحث الكثير من الأدعية المتعددة لصيغ القنوت في السنة النبوية، ومنها:

١- «اللهم اهدني فيمن هديت، وعافني فيمن عافيت، وتولني فيمن توليت، وبارك لي فيما أعطيت، وقني شر ما قضيت، فإنك تقضي ولا يقضى عليك، وإنه لا يذل من واليت، تباركت ربنا وتعاليت». (رواه الترمذي).

٢- «اللهم إنا نستعينك، ونستغفرك، ولا نكفرك، ونؤمن بك، ونخلع ونترك من يفجرك، اللهم إياك نعبد، ولك نصلي، ونسجد، وإليك نسعى، ونحفد، نرجو رحمتك، ونخشى عذابك، إن عذابك الجد بالكفار ملحق». (نص الرواية عن عمر رضي الله عنه).

ومن أهم آداب وأحكام القنوت - كما يشير الباحث - أنه يستحب أن يدعو الإمام بصيغة الجمع، كما يستحب للمأموم أن يؤمن على الدعاء. وإذا كان المصلي منفرداً، أسر به، وإن كان مأموماً، ولم يجهر الإمام به، قنت المأموم سرا، كسائر الدعوات، حيث يوافق فيها الإمام سرا. كما يجوز الجمع بين الأدعية الواردة في القنوت، وغيرها، مع مراعاة اختيار جوامع الدعاء والإخلاص، ومراعاة الاعتدال في الدعاء، ومناسبته للمقام، وحال المصلين. ويختتم الباحث هذا الفصل المهم بالدعاء إلى الله عز وجل ليجعل أمة الإسلام، أمة العبادة والقنوت والخشوع والطاعة الدائمة لله عز وجل، بما يعينها لتكون أمة الدعوة للعبودية الخالصة لله عز وجل إلى يوم الدين.

### تطبيق الشريعة

وفي الفصل الرابع يتناول الباحث قضية تطبيق الشريعة الإسلامية بوصفها دعامة أساسية من دعائم البناء المستقبلي للإسلام، موضحاً الصلة الوطيدة بين الشريعة والدين، حيث يقول في ذلك: «إن الشريعة تشمل كل ما جاء به الدين، من مباحث الإيمان، وفقه أركان الإيمان،

والإسلام، والأسرة، ووجوب الحكم بشرع الله، حتى يهتدي الناس بذلك في شؤون حياتهم كلها، في الاعتقاد والشعائر التعبدية، والشرائع، التي تنظم حياة المجتمع، في قوانين الأخلاق، والآداب، والمعاملات المدنية، والجناثية، التي تشمل الأحكام الحدية والتعزيرية، ثم إن الله قد أغنى المسلمين، بما شرعه في دين الإسلام عن متابعة ما لدى الملل الأخرى، أو النظم الغربية، أو الشريعة». ولإقامة الحدود التي أنزلها الله عز وجل في الشريعة الإسلامية أثر بالغ في إصلاح المجتمع - كما يشير الباحث إلى ذلك - فمثلاً الأخذ بحد الزنا يقي المجتمع من السقوط الخلقي والتفكك الاجتماعي، كما يقي من الأمراض الكثيرة الفتاكة بالإنسان والتي من أخطرهما مرض الزهري ومرض الإيدز وغيرهما. كما أن حد الخمر يقي المجتمع من فساد العقول ويحفظ الكيان الأسري، والأموال، ويساعد على توجيه الطاقات والأموال للعمل والإنتاج. كما أن حد السرقة يحفظ الملكيات الخاصة، ويردع اللصوص، ويدفع بهم للكسب الحلال، ويحقق الأمن للفرد والمجتمع. وكذلك سائر الحدود الشرعية تتغيها صالح الأفراد والجماعات، بما يعين على بناء المجتمع المستقبلي الصالح الذي تأمل البشرية كلها أن تصل إليه.

### القيادة المتفردة

وفي الفصل الخامس والأخير يشير الباحث إلى دعامة مهمة من دعائم النهوض المستقبلي للإسلام، تتمثل في العبقورية القيادية المتفردة للإسلام، وهو ما يجب أن يعيه جيداً صناع المستقبل الحضاري المتميز للإسلام، إذ يجب أن يبقى لديهم قناعة واعية كاملة بأنهم يملكون أعظم رسالة قيادية عرفتها الإنسانية في التاريخ، وهي رسالة قيادية ذات أهداف إنسانية كونية ربانية توحيدية. كما يجب عليهم أن يعووا بأن نجاح هذه القيادة الإسلامية الفذة في تحقيق أهدافها العالمية والكونية، هو أمر يرتبط وثيقاً بتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية، وهي شريعة إلهية متوحدة، لذلك فهي تعتبر أصدق تعبير عن وحدة البشرية، ووحدة الدين، وتصلح لكل زمان ومكان، كما تصلح للتطبيق في أي مجتمع مهما اختلفت فيه الملل وتعددت فيه

الثقافات. ويتناول الباحث موضوع هذا الفصل تحت عنوان: (تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في مجتمع تتعدد فيه الملل والثقافات). ويشير بالمناسبة إلى ما يزرخ به تراثنا الإسلامي من تطبيقات فذة للشريعة الإسلامية على المسلمين وغير المسلمين، منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وعهد الراشدين، ويحتوي هذا الفصل المهم على أمثلة كثيرة تثبت وتؤكد قدرة الشريعة الإسلامية على القيادة المتفردة للعالم المتعددة. ومن أمثلة ذلك، «وثيقة المدينة» وهي أول دستور عرفته الإنسانية في التاريخ، ينظم الحقوق والواجبات والمعاملات والعلاقات بين المسلمين وغير المسلمين في المجتمع الواحد. وقد صاغها الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لضمان تحقيق العدالة والمساواة الكاملين، ولضمان تحقيق حرية الرأي وحرية العقيدة، وحرية الفكر، وحقوق المواطنة الكاملة.

كما سار الخليفة أبو بكر رضي الله عنه على النهج نفسه، في العهد التاريخي الفذ الذي صدر منه لنصارى أهل نجران، وعلى النهج ذاته سار عمر رضي الله عنه، فأعطى لأهل إيلياء عهداً وأماناً لأنفسهم، وأموالهم، ولكنائسهم، وصلبانهم، وسقيمهم، وبريئهم وسائر ملتهم، ألا تسكن كنائسهم، ولا تهدم، ولا ينقص منها، ولا من حيزها، ولا من شيء من أموالهم، ولا يضر أحد، ولا يكره على الدين.

ويشير الباحث بهذه المناسبة إلى صلاحية الشريعة الإسلامية للتطبيق على المسلمين وغير المسلمين إلى يوم الناس هذا وإلى يوم يرث الله سبحانه السموات والأرض ومن فيهن.

ويتضمن هذا الفصل في خاتمته الدعوة إلى الله عز وجل ليهدي شباب المسلمين، صناع المستقبل، وقادة المسلمين، ليكونوا حملة لواء الشريعة الإسلامية السمحة، لإقامة الدين كله لله، مراعين واقع مجتمعاتهم، وآداب التدرج، مقتدين بإمامهم ونبيهم صلى الله عليه وسلم في رافته ورحمته بالمسلمين، ومن يعيش في كفهم، ليعيشوا السعادة الحقيقية مع المسلمين في ظل التزامهم بشريعة الإسلام، التي أنزلها جل شأنه هدى ورحمة للعالمين، كما قال عز من قائل:

﴿فقد جاءكم بنبأ من ربكم وهدى ورحمة﴾. [الأنعام: ١٥٧]. ■



# الكتابة



بقلم - د. أحمد الحسن

أستاذ مادة التاريخ بجامعة الكويت

ص ٧٠. زيدان، المدخل لدراسة الشريعة، ص ٢٤٣. حسن إبراهيم، النظم الإسلامية، ص ١٥٦. وتعددت أنواع ومهام الكتابة في العصر الأموي، وأشهرها (كاتب الرسائل) و(كاتب الجند) و(كاتب الشرطة) و(كاتب القضاء)، ومن اشتهر من كتّاب العهد الأموي: سالم؛ كاتب الخليفة هشام بن عبد الملك (ت ١٢٥هـ / ٧٤٢م)، وعبد الحميد؛ كاتب الخليفة مروان بن محمد (ت ١٣٢هـ / ٧٤٩م). [التوم، تاريخ الحضارة، ص ٦٩. حسن إبراهيم، النظم الإسلامية، ص ١٥٧].

وزادت مهام الكتّاب والكتابة في العصر العباسي بزيادة عدد الدواوين وتشعبها وتعقد نظمها، ومن الكتاب المشهورين في هذه الفترة: أحمد بن يوسف؛ في عهد الخليفة المأمون، ومحمد بن عبد الملك الزياني؛ في عهدي المعتصم (ت ٢٢٧هـ / ٨٤١م) والواثق (ت ٢٣٢هـ / ٨٤٦م).

وعرفت الدواوين المستقلة وظيفة الكتابة، في الدولة الفاطمية والطولونية والمملوكية في المشرق، والدولة الإدريسية والرسومية والأغالبة في المغرب، كما عرفت دواوين الأندلس (الكتابة) و(الدواوين) شأنها شأن أجزاء العالم الإسلامي الأخرى. [إسماعيل، تاريخ الحضارة، ص ٧١].

والعهود.. ومن كتّاب الرسول ﷺ: عمر بن الخطاب، وعلي بن أبي طالب، وزيد بن ثابت، ومعاوية بن أبي سفيان، وخالد بن سعيد.. ولما تولى أبوبكر الخلافة، صار عثمان بن عفان كاتباً له.

وظهرت مهنة الكتابة وكبرت أهميتها، وبرزت الحاجة إليها بشكل أوسع في عهد عمر ابن الخطاب وذلك عندما دوت الدواوين، فعين عمر لكل ولاية كاتباً، وظهّرت وظيفة (كاتب الديوان) واتخذ عمر كتاباً خاصين منهم: زيد بن ثابت، وعبد الله بن أرقم.. وبقي حال الكتابة ومهامها في عهدي عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب على ما كان عليه في عهد عمر بن الخطاب.

ويمكن أن نجل القول بأن الكتابة في عهد الخلفاء الراشدين كانت مقتصرة على الشؤون المالية المتمثلة في ديوان الخراج وديوان العطاء.. والشؤون العسكرية المتمثلة في ديوان الجند.. بالإضافة إلى كتّاب الخليفة والولاة. [الطبري، تاريخ، ص ١٧٢/٢. العمري، عصر الخلافة الراشدة، ص ١٣٢. اسماعيل، تاريخ الحضارة،

تشعبت مسئوليات الخليفة في الدولة الإسلامية، واحتاج إلى مساعدين له لتنفيذ المهام المختلفة، ولذا ظهرت وظيفة الوزارة، ولكن مع تعقد الحياة وزيادة المسئوليات لم يعد بإمكان الوزير الإشراف على جميع المهام الموكلة إليه بصورة دقيقة، فظهرت وظيفة (الكتابة) التي تناط بها مسئولية الإشراف على الأمور الكتابية في الدواوين المختلفة، خاصة تلك التي تحتاج إلى التدوين وحفظ المعلومات وتنظيمها وتبويبها في سجلات خاصة.

ويشترط في (الكاتب) شرطان رئيسان هما: العدالة، أي اتصافه بالأمانة والنزاهة والأخلاق الفاضلة.. والشرط الثاني: الكفاية، أي الأهلية والقدرة والإتقان للمسئولية المكلف بها، ولأنه يقوم - في العادة - بتحرير رسائل الدولة وصياغة القرارات الرسمية، ودقة الحساب والضبط. [الماوردي، الاحكام السلطانية، ص ١٨٥ و ١٨٦].

ومن المعلوم أن الحاجة إلى الكتابة بدأت في عهد الرسول ﷺ وذلك تلبية للحاجات المختلفة، ككتابة القرآن الكريم، والمراسلات

الحاجة إلى  
الكتابة  
بدأت  
في عهد  
الرسول  
ﷺ وذلك  
تلبية  
للحاجات  
المختلفة،  
ككتابة  
القرآن  
الكريم،  
والمراسلات  
والعهود..

# الحياة في الإسلام

## لا تقبل الانشطار أو التجزئة

بقلم: طه محمد كسبة

— مسألة تتعلق بالانشطاط الإنساني الإيماني والفضائل. وأقول إن هذا صحيح إذا نظرنا إلى الاقتصاد بالمنظور المادي الغربي، أو بالنظرة إلى الاقتصاد الوضعي الذي عرفه الناس ومارسوه.

لكن بالنظر إلى الإسلام فلا يوجد شيء في الحياة منفصل عن القيم والأخلاق، فالحياة في نظر الإسلام وحدة لا تقبل الانشطار ولا تتجزأ، كما أن الإسلام لا يقبل قسمة الحياة ولا يقبل انشطار الإنسان وأيضاً لا يقبل أن يكون في الحياة جزء لله وجزء لغيره.. ذلك أن قيصراً وما لقيصر لله الواحد القهار في نظر الإسلام الذي لا يعترف بهذه التجزئة وهذا التقسيم.

ويقول: إن هذا الأمر هو طبيعة الأشياء وطبيعة الحياة، حيث أنني لا أستطيع أن أقسم الإنسان وأقول: هذا جزء للروح، وهذا جزء للمادة في الإنسان.

فالإنسان والحياة وحدة كاملة متكاملة، ولا يمكن أن نفصل بعضها عن بعض. ولذا فإن الإسلام يربط بين الاقتصاد والأخلاق، كما أنه يربط بين العلم والأخلاق، وبين السياسة والأخلاق، وبين الحرب والأخلاق.. ذلك أن الأخلاق تحكم كل نشاط الإنسان وعلاقاته الفردية والاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية. وهذه القيم جميعاً تحكمها الأخلاق. وكما نعلم جميعاً بأن رسالة الإسلام الأساسية هي إتمام مكارم الأخلاق. مصداقاً لقول النبي الكريم صلى الله عليه وسلم: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» [رواه البخاري] وهذه هي مهمة الإسلام ودوره في الحياة، ولذا فإننا نجد ارتباط العقيدة في الإسلام بالأخلاق، والإيمان بضع وسبعون شعبة ومعظم هذه الشعب أخلاقية سلوكية.. فالصلاة في الإسلام «تنتهى عن الفحشاء والمنكر» [العنكبوت ٥١] والزكاة «تطهرهم وتزكّيهم بها» [التوبة ١٠٣]، والصيام: «لعلكم تتقون» [البقرة/ ١٨٣] والحج: أيضاً كذلك: «لن ينال الله لحومها ولا دماؤها

في طرح جريء - جديد - للقيم الأخلاقية للاقتصاد الإسلامي فجر الداعية الإسلامي الدكتور يوسف القرضاوي العديد من القضايا المعاصرة التي تواجه المسلم اليوم في ظل عالم جديد يموج بالكثير من المبادئ والأفكار والقيم الوافدة، مثلما يموج بالمتغيرات الحادة والكثيرة للعديد من الثوابت والمسلمات في مجالات الحياة كافة.

جاء هذا في الندوة السنوية التي عقدتها (مجموعة دلة البركة) والتي رأسها الشيخ: صالح عبدالله كامل في إحدى الليالي الرمضانية في مدينة جدة في المملكة العربية السعودية، والتي حفلت بحضور مكثف زاد عن ألفين من الرواد الذين حرصوا على الحضور مبكرين للاستمتاع لهذا الطرح الجديد والجاد الذي يطرحه الدكتور يوسف القرضاوي في جميع محاضراته ومناظراته.

فماذا قال الشيخ القرضاوي: في ندوة الاقتصاد الإسلامي والتي اختار لها، موضوعاً مهماً وحيوياً هو القيم الدينية والأخلاقية وعلاقتها بالاقتصاد.

يقول الدكتور القرضاوي: إن فكرة الاقتصاد الإسلامي كانت أمراً مرفوضاً في الحياة الجامعية، وأيضاً في الحياة العملية. وكان لا يمكن القول بوجود اقتصاد إسلامي، وكان طلابنا في جامعاتنا العربية والإسلامية يدرسون الاقتصاد الرأسمالي والاقتصاد الاشتراكي ولا يذكر شيء عن الاقتصاد الإسلامي. والآن أصبح للاقتصاد الإسلامي كيان ومكان، وأصبحت القائمة التي تضم المؤلفات والبحوث والدراسات الخاصة بموضوع الاقتصاد الإسلامي كثيرة وأكثر من أن تحصى أو تعد.

### علاقة الاقتصاد بالأخلاق

قال فضيلته: قد يظن بعض الناس أن لا علاقة مطلقاً للأخلاق بالاقتصاد. وربما سائل يسأل وما علاقة الاقتصاد بالقيم الأخلاقية؟، وهو العلم المادي الذي هو ربح وخسارة وأرقام، والأخلاق - كما نعرف

فكرة  
الاقتصاد  
الإسلامي  
كانت أمراً  
مرفوضاً في  
الحياة  
الجامعية  
والعملية  
بل كان  
اقتصاداً  
رأسمالياً  
اشتراكياً

إلى البحر لأنه متوقع منه أن يسد حاجة العالم إلى الطعام: ﴿سخر لكم الليل والنهار﴾ [النحل/١٢] والقرآن لفت أنظارنا إلى هذه الموارد لنستخدمها: ﴿هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها﴾ [الملك/١٥] وهناك بعض الدول التي تتحكم في قوتها وهناك من تتحكم فيها بعض الدول. ولذا فإن الدولة التي تتحكم في قوتها هي الدولة القوية.

مسألة أخرى على جانب كبير من الأهمية. استغرب على أمة نزلت فيها سورة كاملة عن الحديد، ولا تتقن صناعته، وسورة الحديد تشتمل في نصوصها ومجمل آياتها على الصناعات المدنية والصناعات الحربية. وأتساءل لماذا لم تتقدم الدول الإسلامية في هذه الصناعة التي أرشدنا الله إليها.

والرسول صلى الله عليه وسلم حذرنا من إضاعة الموارد، فلا يجوز إهمال أو تعطيل أي ثروة والحفاظ عليها من واجب الجميع ولا يجب العبث بها. فالرسول صلى الله عليه وسلم يوصينا: «من قطع سدره من سدر الحرم صوب الله رأسه في النار» رواه الطبراني. فالإسلام يريد من الأمة أن تحافظ على كل شيء. والعمل مطلوب، فهناك العمل المطلوب من أجل الفرد ذاته، والعمل من أجل الأسرة، والعمل من أجل المجتمع، فالعمل مطلوب لذاته والمسلم مطلوب منه أن يعمل ويظل يعمل من أجل الحياة حتى يموت. والحديث، يقول: «إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها، فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها» رواه أحمد وأحمد والبخاري في الأدب فأبي بكر عظم للعمل من هذا. فالمسلم مطلوب منه أن يعمل وأن يحسن العمل ولا يكتفى فقط بأن يعمل، وهذا فريضة على الإنسان: «إن الله كتب الإحسان على كل شيء» رواه أحمد ومسلم والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: «إذا عمل أحدكم عملا فليتيقنه» ذكره ابن سعد في طبقاته.

ومن القيم الأخلاقية الجميلة في الإسلام أن من المحرم — ولا يجوز للمسلم — أن يستنتج الضر من الأشياء والمحرم منها، فلا يجوز أن ينتج الخمر والمفاسد وحتى في مجال الإعلام فإن الإسلام يحرم إنتاج ما يفسد على الناس حياتهم ودينهم وعقيدتهم، كما أن إنتاج المحرمات والمفاسد محرم في الإسلام، كما يجب أن يكون الإنتاج في دائرة الحلال وأن يكون وفق حاجة الأمة.

واختم قولي بأن الإسلام كان سابقا إلى تقرير اقتصاد السوق، وأن الإسلام صاحب الفضل الأول في إنشاء اقتصاد السوق الحر الحقيقي، وليس الغرب أو الشرق، ولذا فأنا أقول لكم عودوا إلى إسلامكم الذي يرشدكم إلى الحياة الصحيحة الكاملة، ويرشدكم إلى طريق النجاة والفلاح في أي عمل تعملونه ■

ولكن يناله التقوى منكم﴾ [الحج/٣٧] من هنا أقول إنه لا انفصام بين الإسلام والأخلاق أو بين الاقتصاد والأخلاق.

## وظيفة المال

وقال أيضا: هنا فكرة أساسية هي: أن الإنسان في ماله وعلاقته ليس حرا يتصرف كيف يشاء. فهناك بعض الناس يظن أنه حر يتصرف كيف يشاء في ماله وليس عليه رقيب، وحديثنا عن الجوانب الأخلاقية بمعنى أن هناك وزعا من داخل الإنسان له أهميته حتى ولو غاب القانون الخارجي (قانون السلطان) فإن هذا الوزع يظل يراقبه ويحاسبه. ومهما غاب الوزع الخارجي والسلطان بقي هذا الوزع الداخلي يؤدي وظيفته. وهذا الوزع هو النفس أو الضمير الذي يحاسبه، والذي يجعل الإنسان يتصرف وفق أوامر الله تعالى، وفي الحقيقة فإن المال هو مال الله، والإنسان أمين عليه وحارس، جعله الله مستخلفا فيه.

## التقسيم الاقتصادي

ويستطرد الدكتور القرضاوي مفندا دعاوى الاقتصاديين وتقسيماتهم فيقول: يقول الاقتصاديون: «إن الإنسان لا يستطيع تحويل المادة إلى ثروة» ونقول: إن الإنسان لم يخلق الأرض ولم يخلق البذور التي يزرعها ولم يخلق المطر الذي يروي الأرض، ويقول الله تعالى: ﴿أولم يروا أننا خلقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاما فهم لها مالكون﴾ [يس/٧١] ﴿أنتم تزرعونهم أم نحن الزارعون﴾ [الواقعة/٦٤] فأين عمل الإنسان؟ فالفكرة لدى الإنسان أنه مستخلف في هذا المال: مثل قصة قارون عندما نصحه قومه: ﴿وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا﴾ [القصص/٧٧] فقال قارون ﴿إنما أوتيته على علم عندي﴾ [القصص/٧٨] فهذه فكرة أساسية، تجعل الإنسان يزعم أنه ماله ولا حق لأحد في التصرف فيه. ولكن الفكرة الأساسية أنه مستخلف فيه، وعليه أن ينفق مما آتاه الله، فليس الاقتصاد سائبا وإنما مقيد بالقيم والأخلاق.

ولذلك كان التحريم من أهم عوامل الاقتصاد الأساسية في الإسلام. ومن هنا فإن الاقتصاديين يرون أن الاقتصاد تحكمه أربع قواعد هي: الإنتاج، والاستهلاك، والتناول، والتوزيع، وهناك بعض ممن كتبوا أن الإسلام ليس له في عملية الإنتاج والتوزيع، وهذا قول غير صحيح، لأن الإسلام له علاقة كبيرة بهذه القواعد الأربع. وأقول: انظروا إلى الإنتاج، فالقرآن الكريم ذكر البر والبحر، ولأن العالم بدأ يتجه



# الانفعال هذا الداء

نشرت جريدة الحياة اللندنية بتاريخ ١٩٩٦/٥/٢٤ مقالاً للدكتور غازي القصيبي تحت عنوان: الانفعال.. هذا الداء العربي جاء فيه :

لعلنا نستطيع، من دون تجن كبير على الحقائق ان نخلص الى ان المسألة السياسية العربية من صنع قرارات سياسية عربية انفعالية ولعلنا نستطيع ان نضيف ان القرار السياسي الانفعالي هو دائماً وابتداءً قرار فردي وان القرار الفردي مهما كان نصيب صانعه من الحكمة لا يمكن ضمان سلامته من «فيروس» الانفعال ان المطالبة بديموقراطية على الخط الغربي «تتفجر» بغثة في الامة العربية فتمنع الانفراد بالقرار هو حلم لذيد ولكنه

حلم مستحيل الا ان المطالبة بتفعيل المجالس القائمة تفعيلاً حقيقياً ولدى كل رئيس عربي بحمد الله مجلس اواكثر، ليست مطالبة بمستحيل، وفوق ذلك فإن الاوان قد آن لانشاء «مراكز تفكير» في كل دولة عربية حتى في أرقى الدول تنظيمياً تطبخ السياسات طبخاً في هذه المراكز وتتمر بعدة قنوات للنقاش قبل ان تصبح موقفاً تتبناه الدولة والقضايا التي تواجه العالم العربي في القرن المقبل غاية في الخطورة، والاجندة متخمة بالقرارات المصرية ماذا عن المشروع الشرق أوسطي؟! كيف يتم التعامل مع اعمدة النظام الدولي الجديد مجلس الأمن والبنك الدولي وصندوق النقد الدولي؟ ماذا عن النفط وأسعاره وبدائله في السنين المقبلة؟ هل من وسيلة للتعامل مع الغزو الفضائي الثقافي غير مصادرة

الهوائيات؟ كيف تستطيع اي دولة في المستقبل ان تحمي نفسها من غزو دولي يتم لحماية حقوق الانسان؟ ماذا عن الاسلحة الجرثومية والكيميائية والذرية؟ كيف تستطيع دويلات العالم العربي وليس في العالم العربي سوى دويلات ان تقف في مواجهة العملاق الاميركي والعملاق الاوروبي والعملاق الصيني والعملاق الياباني؟ كل هذه معضلات لا يستطيع فرد مهما رزق من مواهب ذاتية، ان «يبت» فيها وهي تحتاج الى مفكرين يقدمون الخيارات ويناقشون البدائل - وعندما تتبلور الامور يجيء دور صاحب القرار ولكن من دون تفعيل المجالس القديمة وانشاء مراكز جديدة للتفكير لا يبدو ثمة امل في الخروج من هذا النفق الاسود.

## أحداث العالم والحراك الدولي

وتناولت مجلة الاصلاح الصادرة في دبي الامارات العربية المتحدة في مقال افتتاحي لها في عددها رقم ٢٤٢ المتغيرات الجارية على الساحة الدولية فقالت: المتأمل فيما يحدث في عالمنا العربي وفي العالم اجمع يكتشف على الفور ان قانون «التغير الدائم والحراك المستمر» هو «ابو القوانين» بحق، واذا كان التطور المتسارع في مختلف الميادين هو السمة البارزة لزماننا فإن انعكاس ذلك على المتغيرات

الاجتماعية والسياسية هو مجرد تحصيل حاصل ليس الا، وهذا هو عين مائشاهده على الساحة الاقليمية الدولية. لقد افرزت تطورات السنوات القليلة الماضية منذ سقوط الاتحاد السوفياتي ولحد الآن مدرسة فكرية وسياسية مالت الى الاعتقاد بأن كثيراً من الصراعات قد حسمت والتوهم بأن العالم قد ابتعد تماماً عن الاخطار التي كانت تواجهه ولئن كان شعار النظام الدولي الجديد هو التعبير المتداول لتلك المدرسة

فإن ما يجري على الساحة العالمية والاقليمية قد بدأ يدفع الجميع الى اعادة حساباته. واكتشاف ماوقعوا فيه من تسرع وهامهم المبشرون بذلك النظام وأكثر دعائه تحمساً يجاهرون بأن ما يواجه البشرية من اخطار اليوم يفوق بكثير ما عاصرتة ايام الحرب الباردة، فالنزاعات الاقليمية تتفجر في كل مكان وقائمة الاخطار غير التقليدية تتسع يوماً بعد يوم ومصادر التهديدات تتنوع وتتجاوز الدول الى المنظمات والجماعات

لنزاعات  
الاقليمية  
تتفجر في  
كل مكان  
وقائمة  
الاخطار غير  
التقليدية  
تتسع  
يوماً بعد  
يوم  
ومصادر  
التهديدات  
تتنوع  
وتتجاوز  
الدول الى  
المنظمات  
والجماعات



## المتطرفون الهندوس قادمون!!

الماضية في جانب كبير منه الى عصبية السياسية والدينية الفاضحة في شعب تغلب عليه الديانة الهندوسية انطلاقاً من مفهومه بأن الهند امة واحدة وثقافة واحدة لدغدغة مشاعر الناخبين ويذكر ان حزب بهاراتيا جاناتا تمكن عام ١٩٩٢ من استثارة الشعور العاطفي بين قواده عندما زعم بأن أثراً إسلامياً بناه المسلمون فوق انقاض معبد هندوسي وانه يجب ازالة هذا الأثر حيث بلغت هذه الحملة ذروتها في الثاني من اغسطس من نفس العام عندها هدم آلاف المتعصبين الهندوس مسجد بابري في مدينة «ايودهايا» والذي يعود تاريخه الى القرن السادس عشر الميلادي مما ادى الى نشوب صراع بين المسلمين والهندوس خلف وراءه اكثر من ألفي قتيل.

هندوسية عن الوجه القبيح للهندوس فقد اعلن برنامج حكومته مؤكداً تنفيذ وعدهم ببناء معبد هندوسي مكان مسجد بابري التاريخي كما زعم ان كشمير كلها هندية بما في ذلك الجزء الذي يقع تحت سيطرة باكستان واكد ان بلاده ستصنع السلاح النووي في حالة الضرورة وسعى «فاجباي» الى خطب ود المسلمين عندما قال ان حكومته سوف توفر الحماية الكاملة للمسلمين وهو قول وصفه بعض المراقبين بأنه محاولة للتمويه عن سياسات الحزب المتعصبة تجاه المسلمين. وستكون من اول اجندة الحكومة الهندوسية المتعصبة محاصرة المسلمين في الهند وفي كشمير ومزيد من القمع تجاههم ويأتي تقدم حزب بهاراتيا جاناتا الهندوسي خلال السنوات العشر

جريدة «المسلمون» كتبت مقالاً في عددها رقم ٥٩٠ الصادر بتاريخ ٩٦/٥/٢٤ حول قضية نجاح الحزب الهندوسي في الانتخابات الهندية الاخيرة ونتائج هذا النجاح على وضع المسلمين ومستقبلهم في الهند فقالت:

عاد الهندوس المتطرفون مرة اخرى الى السلطة في الهند فقد جاءت دعوة الرئيس الهندي لرعيم حزب «بهاراتيا جاناتا» الهندوسي لتشكيل حكومة جديدة في البلاد لتتوج عودة مثيرة للذهول للهندوس الى الحكم بعد ان كان قد طواهم النسيان بانخفاض مقاعدتهم البرلمانية الى مقعدين فقط عام ١٩٨٤م من مقاعد البرلمان الهندي البالغة ٥٤٥ مقعداً. وكشف «اتال بهاري فاجباي» رئيس اول حكومة

## الخدمات التليفونية

## أحدث ما توصل اليه العلماء في دنيا الكمبيوتر

التليفونية عبر جهاز الكمبيوتر ولكي يتمكن المشترك من تحويل جهاز الكمبيوتر الخاص به الى تليفون للاتصالات الصوتية عليه ان يقوم بتخزين برنامج «سوفت وير» في جهاز مزود بإمكانية الاتصالات المتعددة، وهي اساساً تكنولوجيا صوتية بالاضافة الى ميكروفون متصل بالشبكة حيث يتم طبع عنوان الشخص المراد الاتصال بالتلفوني به مباشرة. فإذا كان الشخص الآخر المطلوب الاتصال به على خط مفتوح، فإنه سوف يتلقى على الجهاز رسالة تسأله عما إذا كان لا يمانع في استقبال مكالمات تليفونية فإذا وافق فسوف تتم المكالمات مباشرة بين الطرفين بواسطة مكبر الصوت «الميكروفون» الموجود في جهاز كل منهما. أما اذا كان الطرف الآخر غير موجود على الخط في تلك اللحظة فإنك تستطيع ان تترك له رسالة.

وبالرغم من أن نقل رسالة مكتوبة بواسطة شبكة الانترنت رخيصة جداً، فإن المكالمات التليفونية بواسطة نفس الشبكة اكثر رخصاً فهي علاوة على انها لا تكلفك شيئاً، إلا انها تمتاز عن المكالمات العادية على شبكة التليفونات العامة بأنها محصنة ضد التنصت أو استراق السمع وانه يمكن تبادل المستندات والرسم أو التخطيط أو الكتابة على لوحة ببيضاء حقيقية لأي من الطرفين أثناء اجراء المحادثة التليفونية.

## ترجمة: منصور أبو العينين

الاكتشاف، الذي سيتم تطبيقه في الصيف الحالي.

هذا التقدم المذهل سوف يعزز صناعة الكمبيوتر الذي سيفوق عدد المستخدمين من خدماتها مئات الملايين من سكان العالم بحلول القرن الجديد حسب توقعات المنظمة الدولية للمعلومات.

ولقد أدى دخول هذه الخدمة -خدمة الاتصال التليفوني عبر شبكة الانترنت بوساطة جهاز الكمبيوتر- الى دمج ثلاث مؤسسات ضخمة في أمريكا هم شركة تكنولوجيا التليفونات ومؤسسة الاتصالات MFS وشبكة الانترنت الدولية -UO NET برأسمال قدره مليار دولار أميركي.

وقد صرح جيمس كرو رئيس شركة MFS لمجلة النيوزويك قائلاً: إن لدينا اقتناعاً كاملاً بأن هذا الموضوع يمثل تحولاً جذرياً وتغييراً هائلاً في عالم الاتصالات. وقد تنبأ المسؤول الأميركي بأن يتم في القريب العاجل جداً اجراء جميع الاتصالات التليفونية عن طريق شبكة الانترنت وقد أيدته في ذلك زميله رئيس شركة سوفتوير للكمبيوتر.

وبوساطة هذا الاكتشاف العلمي الحديث أصبح بإمكان مشتركى الانترنت اجراء المكالمات

تحدثت أمريكا هذه الأيام عن آخر ماوصلت اليه تكنولوجيا الكمبيوتر بهدف تحقيق قفزة نوعية تعزز أهمية هذا الجهاز في حياة الإنسان وتتلخص نتائج الأبحاث الجديدة، والتي تم تطبيقها بنجاح في إمكانية اجراء المكالمات التليفونية عبر جهاز الكمبيوتر المتصل بشبكة «الانترنت» الدولية، الى أي مكان في العالم، ومن دون أي تكلفة مالية. هذه المكالمات الدولية، أو المحلية لن تكلف صاحب الجهاز سوى قيمة اشتراكه الشهري في شبكة «الانترنت» والتي تقل في أميركا عن ٢٠ دولاراً وهو ما يعادل ستة دنانير كويتية شهرياً.

فقد أصبح بإمكان مشتركى الشبكة العالمية في أميركا التواصل مع بعضهم بعضاً، ليس بوساطة البريد الالكتروني فحسب، ولكن عبر الكلمة المسموعة، وذلك بعد أن اعلنت شركة «نت سكيب» -NET- SCAPE صاحبة المشروع الجديد أن برنامجها الجديد الذي اطلقت عليه اسم «شبكة الملاح المستكشف» Navigaton web browser يتضمن تكنولوجيا حديثة يستطيع الكمبيوتر بوساطتها ان يقوم بمهمة الاتصالات التليفونية.

وعلى الفور اعلنت شركة منافسة أميركية أخرى هي شركة ميكروسوفت «microsoft» انها هي الأخرى قد توصلت الى نفس

اتصالات  
الانترنت  
محصنة  
ضد  
التنصت  
واستراق  
السمع





العالمية.  
يقول إيلون جاتور رئيس الشركة الاسرائيلية إن تطوراً كبيراً سيطرأ على المنتجات الصوتية للكمبيوتر سوف تجعل الصوت في المكالمات التليفونية «بنفس درجة صفاء الزجاج».  
الجدير بالذكر ان برنامج السوفتوير التليفوني يباع الآن في اميركا على نطاق واسع بثمان زهيد جداً هو ٤٩ دولاراً. يقول احد مستعمليه انه كان يدفع ألف دولار شهرياً لفاتورة التليفون، التي أراحه منها هذا الاكتشاف الجديد.

عن تقريرين نشر في كل من مجلتي:  
- النيوزويك الاميركية عدد ١٣/٥/١٩٩٦ م  
- الايكونومست البريطانية عدد ١١/٥/١٩٩٦ م

رغم اختلاف الاجهزة والمنتجات الصوتية بل اكثر من ذلك فإن العمل جار على قدم وساق لتمكين المتحدث من تليفون مركب على جهاز الكمبيوتر المشترك في شبكة الانترنت ان يتحدث مع شخص آخر على تليفون عادي والعكس صحيح اي ان اي شخص يستطيع ان يتصل من تليفون عادي بتليفون على شبكة الانترنت. وقد اثار هذا التقدم التكنولوجي للانترنت بعض شركات التليفون المحلية في اميركا الذين يرون فيه منافسة غير عادلة بينما يراه آخرون فرصة للتعاون المشترك. ومع ذلك فإن جدلاً كبيراً يتم هذه الايام حول الاكتشاف الجديد الذي اعتبره المراقبون ثورة في عالم الاتصالات. الغريب في الموضوع أن اسرائيل قد انشأت فعلاً مصنعا لانتاج البرنامج التليفوني ومكونات الاجهزة الصوتية الاخرى لصالح مؤسسة الانترنت

بطبيعة الحال لاتتوافر هذه الخدمات إلا اذا كان كل من الطرفين يتمتع بخدمة الانترنت وان يكون جهاز الكمبيوتر الخاص في كل منهما مزوداً ببرنامج السوفتوير الخاص بالتليفون. وقد لوحظ في المكالمات التي تتم في هذا الاسلوب انها ليست صافية حيث يسمع بها بعض (الشوشرة والقرقرة) التي لاتجعلها بدرجة وضوح المكالمات العادية على شبكة التليفونات لكن المسؤولين يعدون بأنهم في بصدد تحسين هذه الخدمة والتغلب على أي وجه من وجوه النقص في وقت قريب، وسوف يكون من السهل التمتع بهذه الخدمة على افضل وجه بعد تطویر برنامج السوفتوير «SOFTWARE» علاوة على ذلك فسوف يتم وضع معايير دولية عامة -STAN DARD حيث يتمكن المشتركون في الشبكة من التواصل التليفوني

## أجوبة مسكّة

قال الرقاشي لرجل - وكان معروفاً بالبليغ المختصر من الكلام - ما يجب على الرجل في حق الله؟  
قال: التعظيم له والشكر لنعمه.  
قال فما يجب عليه في حق السلطان؟ قال: الطاعة والنصيحة. قال فما يجب عليه في حق نفسه؟  
قال الاجتهاد في العبادة واجتناب الذنوب.  
قال فما يجب عليه في حق العامة؟  
قال: كف الأذى وحسن المعاشرة، قال فما يجب عليه في حق الصديق؟

## مواقف

يروى عن أبي حنيفة: أن بعض الزنادقة سأله عن وجود الله تعالى، فقال لهم «دعوى» فإني مفكر في امر قد أخبرت عنه، ذكروا لي أن سفينة في البحر فيها بضاعة حمولة وليس بها أحد يقودها ولا يحرسها ومع ذلك تذهب وتجيء بنفسها بمقاومة الأمواج وترسو إلى الشواطئ، بالله عليكم اتصدقون!!!  
فقالوا: هذا شيء لا يقوله عاقل!  
فقال: ويحكم هذه الموجودات بما فيها من العالم العلوي والسفلي وما اشتملت عليه من الأشياء المحكّمة ليس لها صانع فبهت القوم ورجعوا إلى الحق واسلموا على يديه.

وقال رجل لجعفر الصادق رضي الله عنه ما الدليل على وجود الله؟! ولا تذكر لي العرض والعالم والجوهر.  
فقال الإمام جعفر رضي الله عنه هل ركبتم البحر؟  
قال: نعم  
قال له: هل عصفت بكم الرياح حتى خفتم الغرق؟  
قال: نعم  
قال: فهل انقطع رجاؤكم من المركب والملاحين؟  
قال: نعم  
قال: فهل احسست أن ثمة من ينجيك؟  
قال: نعم  
قال: فإن ذاك هو الله.

## رباعيات

ألا ايها المقصود في كل حاجة  
شكوت اليك الضر فارحم شكايتي  
ألا يارجائي انت تشكف كربتي  
فهب لي ذنوبي كلها واقض حاجتي  
أتيت بأعمال قباح رديئة  
وما في الوري (١) عبد جنى كجنايتي  
أتحرقني بالنار يا غاية المنى  
فأين رجائي ثم، أين مخافتي  
(١) الوري: الخلق.

## وما ينطق عن الهوى

قال النبي صلى الله عليه وسلم «دعوة ذي النون إذ دعا بها وهو في بطن الحوت: لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين» فإنه لم يدع بها رجل مسلم في شيء قط إلا استجاب الله له..

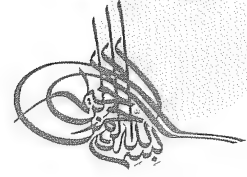
## حديقة

إعداد / أحمد عبد الجبار

## الوعى

## الإنسان الكامل

قال اعرابي: فلان افصح خلق الله تعالى اذا حدث، أحسنهم استماعاً اذا حُددت، وأمسكهم عن الملاحاة اذا خولف، يعطي صديقه النافلة ولا يسأله عن الفريضة. له نفس عن العوراء محصورة وعلى العالي مقصورة، كالذهب الأبريز الذي يعز في كل أوان، والشمس المنيرة التي لا تخفى بكل مكان هو النجم المضيء للحيوان والبارد العذب للعطشان.  
وقال اعرابي في وصف صديقه: ليث اذا عدا، وغيث اذا غدا، وبدر اذا بدا ونجم اذا هدى، وسم اذا أُردي.



إن الأبرار لفي نعيم.  
على الأرائك ينظرون.  
تعرف في وجوههم نضرة  
النعيم. يسقون من  
رحيق مختوم. ختامه  
مسك وفي ذلك فليتنافس  
المتنافسون. ومزاجه من  
تسليم. عينا يشرب بها  
المقربون. إن الذين  
أجرموا كانوا من الذين  
أمنوا يضحكون. وإذا  
مروا بهم يتغامزون.  
وإذا انقلبوا إلى أهلهم  
انقلبوا فكهين. وإذا  
رأوهم قالوا إن هؤلاء  
لضالون. وما أرسلوا  
عليهم حافطين. فاليوم  
الذين آمنوا من الكفار  
يضحكون. على الأرائك  
ينظرون. هل توب الكفار  
ماكانوا يفعلون.

صدق الله العظيم /  
المطففين / ٢٢ - ٣٦.

### صفات قائد الجيش

عد الفخري رحمه الله الصفات  
التي ينبغي أن تتوفر في قائد  
الجيش فقال:

قال بعض حكماء الترك: ينبغي  
أن يكون في قائد الجيش عشر  
خصال من أخلاق الحيوان:

- ١- جراءة الأسد
- ٢- حملة الخنزير.
- ٣- روغان الثعلب.
- ٤- صبر الكلب على الجراح.
- ٥- غارة الذئب
- ٦- حراسة الكركي.
- ٧- سخاء الديك.
- ٨- شفقة الديك على الفراريج.
- ٩- حذر الغراب.
- ١٠- سمن تعرو» وهي  
دابة بخراسان تسمن  
على السفر والكد»



## يارب

اللهم بنورك اهتدينا وبفضلك استغنينا  
ومن كنتك وانعامك وعطائك واحسانك  
اصبحنا وامسينا انت الاول فلا قبلك شيء،  
والآخر فلا بعدك شيء والظاهر فلا شيء  
فوقك، والباطن فلا شيء دونك. نعوذ بك من  
الفلس والكسل وعذاب القبر وفتنة الغنى  
ونسألك الفوز بالجنة.

### خصال القيادة

قيل: مضار السلطان من قبل ستة أشياء: الحرمان والفتنة، واللهو، والفضاظة، والزمان، والخرق: فأما الحرمان فإنه يحرم خصالاً ستاً، أو يعطاه منقوصة فاسدة، منها: صالحو الوزراء من أهل الرأي، والنصيحة والأمانة، ومنها الأجناد، ومنها الأموال، ومنها البلد، ومنها الحصون، ومنها البرد والرسل.  
وأما الفتنة فتتهيج بعض الأعوان وأعوانه إلى الخروج على الملك، أو شغب الجند وتحاربهم، وأما اللهو فالإغرام بالنساء أو الشراب، أو الملاعب أو الصيد اغراماً بالنساء أو الشراب، أو الملاعب أو الصيد اغراماً يستغرق الفراغ وأما الفضاظة فيأفراط الخشونة حتى يجمع اللسان بالشتم، واليد بالبطش والابتزاز لما ليس له بحق.  
وأما الزمان فهو ما يصيب الناس في السنين من الغرق والحرق والوباء وكثرة الأمطار والبرد وقلة الأمطار، وشدة البرد والحر بافراط، وكثرة الهوام التي يكون بها نقص الثمرات وأما الخرق وسوء التدبير، فإن يعامل الأعداء في موضع السلم بالحرب، وفي موضع الحرب بالسلم والمواذعة وفي المواضع التي يحتاج فيها إلى المكيدة والصبر والحذر والتدبير وبالخطأ والمغالبة والغلظة وترك السياسة.

### من تواضع للعلم ناله

قال الله تعالى: ﴿ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء﴾ سورة البقرة الآية ٢٥٥  
وقال تعالى: ﴿وما يعلم جنود ربك إلا هو﴾ سورة المدثر الآية ٣١. قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما خلق الله تعالى أربعين ألف عالم الإنس والجن عالماً والبقاقي لا يعلمها إلا هو وقال موسى عليه السلام: «يارب قد قلت للسماوات والأرض. أتتيا طوعاً أو كرها قالتا أتينا طائعين» فلو لم تطعك السماوات والأرض ماذا كنت فاعلاً بهما قال: ياموسى كنت أمر دابة من دوابي أن تتبعلهما قال موسى: يارب وأين تلك الدابة؟ قال: في مرج من مروجي قال موسى: يارب وأين ذلك المرج؟ قال: في علم من علمي لا يعلمه إلا أنا. وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن في فكرة فقال: «فيم تفكرون؟ تفكرون في خلق الله ولا تفكرون في الله فإن الله خلق من جانب الغرب أرضاً يقال لها البيضاء تقطعها الشمس في أربعين يوماً فيه خلق ماعصوا الله طرفه عين» فقال عمر: يارسول الله أين إبليس منهم قال: «ماعلموا بإبليس خلق أم لا» قال: أمن بني آدم؟ قال: «ماعلموا بآدم خلق أم لا» فهذه كلها مما أهداها الله في علم غيبه إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول كن فيكون فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليه ترجعون.. قال قتادة لو كان أحد منا مكتفياً من العلم لاكتفى نبي الله موسى عليه السلام، «أذ قال هل أتبعك على أن تعلمني مما علمت رشداً» وقال الحكماء: أفضل العلم وقوف العالم عند علمه وقال بعضهم ليس العلم ما خزنته الدفاتر إنما العلم مما خزنته الصدور، وقيل العلم يؤدي إلى التصدير وقيل من تواضع للعلم ناله، ومن لم يتواضع له لم ينله. وقيل: من برق علمه برق وجهه، ومن لم يكتسب بالعلم مالا اكتسب به جمالا. والعلم نور وهدي، والجهل في وردي وقال بعضهم: العالم يعرف الجاهل والجاهل لا يعرف العالم لأن العالم كان جاهلاً والجاهل لم يكن عالماً. وقيل أربعة يسودون العبد: العلم، والأدب، والصدق، والأمانة وقال حماد بن سلمة: مثل الذي يطلب الحديث ولا يعرف النحو كمثل الحمار عليه مخلاة لاشعر فيها وإبراهيم بن خلف المهراني قوله:

النحو يصلح من لسان الألكن والمرء تكرمه إذا لم يلحن  
وإذا طلبت من العلوم اجلها فأجلها منهم مقيم اللسن



هذه هي الطبعة الثانية من هذا الكتاب القيم الذي يتحدث فيه د. القرضاوي عن أهمية الوقت في حياة المسلم من الكتاب والسنة فيقول في مقدمة الكتاب «ان البون شاسع بين موقف الاسلام من الوقت وهو الوقت الذي يحصي كل دقيقة

ويحاسبه عليها ان عملا وان كسلا، وبين اسلوب المسلمين في الحياة وفي الاسلوب الذي يتفنن في اهدار الوقت بكل الطرق «والأساليب» حتى ضاع المسلمون في شتى الميادين وينبه في كتابه الى ان الوقت قد حان ونحن نرى أداء الغرب وتقدمه في ميادين الحياة ونحن مازلنا لانستغل أوقاتنا فيما يفيد: والكتاب يعالج مشكلة ضياع الوقت ليستيقظ المسلمون من غفلتهم.. وان يعيدوا تقييمهم للوقت لانه هو الحياة بكل ما فيها، ويضع حلا لجميع مشاكلنا.

## طفل الخليج بين رفاهية النفط ويران الحرب دور وسائل الاعلام الحديثة

د. نبيل صبحي - الكويت : دار سعاد الصباح للنشر ١٩٩٢

الكتاب عبارة عن دراسة تأثير وسائل الإعلام على التنشئة الاجتماعية في المجتمعات العربية الخليجية ويتضمن الكتاب ستة فصول رئيسية الفصول الثلاثة الاولى تناولت التنشئة الاجتماعية للطفل الخليجي، ونوعية وتأثير وسائل الاعلام في مجتمع الخليج، وفي الفصلين الرابع والخامس تحدث بالتفصيل عن اساليب تطوير وضبط ماتقدمه وسائل الإعلام، وتحدث الفصل الخامس عن كيفية تقويم وسائل الإعلام والتوصيات التي تتعلق بتطوير ماتقدمه هذه الوسائل للطفل وأما الفصل السادس والآخر فقد خصصه الكاتب لايضاح آثار الحرب على الطفل الخليجي، والكتاب من هذه النواحي يهتم التربويين والمدرسين والآباء واسهاما في بناء الشخصية المتكاملة للأطفال، أمل المستقبل في التنمية والبناء وما يتعرض له من مشكلات تعيق تقدمه وازدهاره ذاكراً الأمية المتفشية على نطاق واسع في العالم الاسلامي كمشكلة أولى تعترض سبيل تقدم المسلمين واستثنافهم لدورة حضارية جديدة واما المشكلة الثانية فهي ان التعليم في العالم الاسلامي في معظم احواله يسير في اتجاه معاكس لروح العصر مما يجعله اسير المعادلة الصعبة، وهي المواءمة بين الأصالة والمعاصرة اما المشكلة الثانية فهي تخلف العالم الاسلامي في مجالات العلوم والتكنولوجيا والتصنيع وفي اعداد القوى البشرية الصالحة والقادرة على التنافس في مضمار الابداع والابتكار والانتاج، والرابعة فهي ان العالم الاسلامي يعاني من امتلاكه ثروات طبيعية هائلة والمشكلة الخامسة هي تعرض العالم الاسلامي خلال العقدين الماضيين لضروب من الصراعات الدامية التي اضعفت قوته وغرست بذور الشقاق والاختلاف في جسده وتأتي المشكلة السادسة في ادارة المجتمعات الاسلامية وتسيير شؤونها المختلفة ضمن اهم العوائق التي تحد من تطوير حركة التفاعل الاجتماعي وفق الاختيارات السليمة التي تحقق المصالح العليا للأمة الاسلامية.

الكتاب اطار فكري قيم وتشريح دقيق لمشاكل الامة الاسلامية مزود بإحصاءات تستند الى مصادر موثوقة جدير بالقرأة والبحث.

## أوضاع العالم الإسلامي واستراتيجية المستقبل

د. عبد العزيز بن عثمان التويجري - الرياض: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٩٤ «٣٣+٦٢ ص» مطبوع بالعربية والانجليزية

الكتاب عبارة عن ورقة عمل قدمت الى المهرجان الوطني للتراث والثقافة التاسع في الجنادرية الذي عقد قرب الرياض في المملكة العربية السعودية في الفترة ما بين ١٩-٢٩ / ١٠ / ١٤١٤ هـ الموافق ٣١ / ٣ - ١٠ / ٤ / ١٩٩٤ والتي نظمت تحت عنوان «أوضاع العالم الإسلامي واستراتيجية المستقبل». والدكتور التويجري.. غني عن التعريف فهو المدير العام «للإيسيسكو» وله اسهاماته العميقة في مجالات عدة تربوية واقتصادية وثقافية واجتماعية وغيرها، وتعتبر هذه الورقة التي قدمت للندوة اطاراً فكرياً لها واشتملت على تقديم، ثم استعراضاً لمشكلات الحضارة وعوائق التنمية وأخيراً الاستراتيجية المقترحة لمستقبل أفضل للأمة الإسلامية. يقول المؤلف في تقديمه للكتاب شارحاً وجهة نظره لأوضاع العالم الإسلامي وما يواجهه.

### نساء رائدات

عفت وصال حمزة بيروت: دار ابن حزم ١٩٩٤م

الكتاب الاول في سلسلة «نساء رائدات» يضم مجموعة من النسوة الرائدات في الحياة الإسلامية والتاريخ الإسلامي أطلقت شهرتهن الأفاق في الادوار التي قمن بها فاستحققن ان يكن قدوة ومثلاً لبناتنا وأخواتنا، واشتملت الاسماء المذكورة في هذا الكتاب على ست شخصيات هن حسب الترتيب الزمني منذ عصر النبوة الى العصر الحديث وهن: ١- صفية القرشية ٢- اسماء بنت ابي بكر ٣- تماضر السلمية ٤- نسيبة بنت كعب المازنية ٥- أم ورقة بن نوفل ٦- أم سليم بنت ملحان وذكرت المؤلف عن كل شخصية من الشخصيات المذكورة عناصر كثيرة عن حياتها ونشأتها واسلامها ووفاتها ومواقفها وشيئاً من شعرها لتعطي صورة نابضة بالحياة عن كل شخصية من هذه الشخصيات.

### الخصخصة ودور البورصات والمؤسسات المالية في التنمية الاقتصادية تجارب عربية وأجنبية / اتحاد البورصات وهيئات سوق المال العربية

الكويت: سوق الأوراق المالية ص.ب ٢٢٣٥ الصفاة الرمز البريدي ١٣٠٨٣  
أو القاهرة - ٢٢ شارع هارون الرشيد - الدقي، ١٩٩٦

ماالخصخصة؟ وماالمفهوم والمزايا التي لجأت اليها الدول في الآونة الأخيرة لخصخصة بعض مؤسساتها، وما العلاقة بين هذه العمليات والأسواق المالية في الدول المتقدمة وغيرها من الدول؟ الكتاب ثمرة تعاون بين بورصات عربية عدة تتم فيه الإجابة عن كل هذه الاسئلة وغيرها لتوضيح هذه المفاهيم والصلة التي تربط ارتباطاً وثيقاً بين عملية الخصخصة والنشاط في بورصات المال في الاسواق العربية والاجنبية ويتكون الاتحاد اساساً من اعضاء عاملين واعضاء منتسبين، والكتاب ينقسم الى محورين . الأول: الخصخصة -بحوث ودراسات والثاني: بعض التجارب العربية والاجنبية ثم خاتمة اشتملت على مجموعة من التوصيات يمكن الاستفادة منها عند التطبيق. والكتاب ثمرة للتعاون القائم بين هذه المؤسسات لمزيد من الانطلاق والتحرر الاقتصادي والتعامل مع العالم الخارجي في مجال المال والاقتصاد.

## هل يجوز إقامة مركز لتدريب الفرسان؟

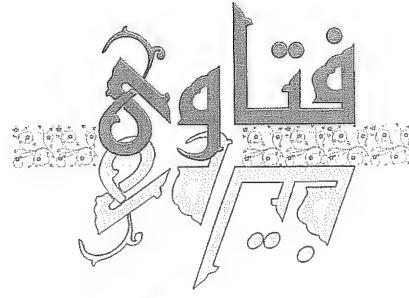
● لقد حث الإسلام على الفروسية وركوب الخيل، فأرجو بيان الحكم الشرعي في إقامة مركز لتدريب وتأهيل الفرسان، لذا يرجى تزويدي بفتوى شرعية مكتوبة مع الشكر.

■ وقد أجابت اللجنة بالتالي:

تعلم الفروسية وركوب الخيل من الرياضات المشروعة التي حث الشارع عليها، لما فيها من الفوائد والمصالح في إعداد الشباب وتهيئتهم جسدياً ونفسياً لحياة ناجحة، ولحديث النبي صلى الله عليه وسلم: «الخيال معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة» رواه البخاري.

وقد قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «علموا أولادكم السباحة والرماية، ومروهم فليثبوا على الخيل وثباً».

وعليه فإن إقامة مركز لتدريب وتأهيل الفرسان يعد أمراً مشروعاً ومأذوناً به، مالم يتضمن مفسدة أو محرماً، كالاختلاط المحرم بين الرجال والنساء أو كشف العورات، أو المراهقات والقمار، أو غير ذلك، ومالم يشغل عن واجب ديني أو دنيوي، والله أعلم.



## حكم الثوب الطويل

● أنا شخص ألبس ثوباً «دشداشة» تطول على الكعبين، وليس لذي أي نية في التكبر أو الخيلاء.

وقد قال لي أحد الأشخاص بأن مازاد على الكعبين فهو في النار. فهل هذا الحديث ينطبق على كل شخص يزيد ثوبه على الكعبين وليس في نيته الكبر أو الخيلاء؟

أفتوني وجزاكم الله خيراً.

■ وقد أجابت اللجنة بالتالي:

من السنة أن يقصر الرجل ثوبه فوق كعبيه، فإذا غطى الثوب الكعبين، فإن كان ذلك للخيلاء حُرِّمَ، لأن الخيلاء محرم مطلقاً في كل تصرف، وإن كان لغیر ذلك فلا بأس به مع وجود التحرز عن النجاسة، وذلك لحديث النبي صلى الله عليه وسلم: «من جر ثوبه مخيلة لم ينظر الله إليه يوم القيامة» رواه البخاري.

## حكم سفر الفتاة في مهمة رسمية

وعليه فإنه لايجوز للمرأة الموظفة السفر دون زوجها أو محرم في مهمة رسمية من قبل الوزارة أو جهة العمل مهما كانت طبيعة هذه المهمة، فإذا كان لابد من ذلك فلتصحب معها زوجها أو محرماً ولو كان ذلك على نفقتها، فإذا تعذر ذلك لم يجز سفرها إلا أن يصل الأمر إلى حد الضرورة أو الحاجة الشديدة كأن تكون متعينة لهذه المهمة ولايحل محلها أحد من الرجال، أو أن تكون المهمة ضرورية للمصلحة العامة فإن وصل الأمر إلى ذلك الحد جاز لها السفر من دون زوج أو محرم للقواعد الفقهية الكلية «الضرورات تبيح المحظورات» والحاجة تنزل منزلة الضرر».

والله أعلم.

● نرجوا من سيادتكم معرفة الحكم الشرعي في سفر الفتاة من دون محرم ومع نسوة ورجال في مهمة رسمية موكلة لهم من قبل الوزارة أو الهيئة التي يعملون بها؟

■ وقد أجابت اللجنة بالتالي:

الاصل أنه لايجوز للمرأة أن تسافر من بلدها لأي عمل كان إلا ومعها زوجها أو محرم لحديث النبي صلى الله عليه وسلم «لاتسافر المرأة إلا مع ذي محرم، ولايدخل عليها رجل إلا ومعها محرم» رواه البخاري.

واستثنى بعض الفقهاء حجة الفرض وأجازوا لها السفر من أجلها مع الرفقة المأمونة، وذلك صوناً لها وحماية لعفتها وكرامتها.

منتقاة مما  
تصدره إدارة  
الأفتاء  
والبحوث  
الشرعية في  
وزارة الأوقاف  
والشؤون  
الإسلامية في  
دولة الكويت.  
ونرى فيها  
فائدة عامة  
للإخوة  
القراء..  
والمجلة على  
استعداد  
لتلقي الأسئلة  
مباشرة  
وتحويلها إلى  
أهل  
الاختصاص  
للإجابة  
عليها..



## حكم تزين الشباب بالسلاسل والأساور

ما ذكرت؟ أفيدونا جزاكم الله خيراً. الشريف «من تشبه بقوم فهو منهم»  
 وقد أجابت اللجنة بالتالي: رواه أبو داود واحمد.  
 أرى كثيراً من الرجال أو الشباب المراهق يلبسون سواراً من فضة أو حديد أو أي معدن آخر.  
 لايجوز للرجل أن يتزين بزينة المرأة، ولا للمرأة أن تتزين بزينة الرجل للحديث الشريف: «لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال»  
 ومنهم من يطوق عنقه بسلسلة علقَ فيها مصحفاً أو صليياً أو حرفاً انجليزياً يرمز الى محبوبته مثلاً.  
 ومنهم من يقدح أذنه ويلبس القُرط. وهم مسلمون وأبناء مسلمين، فهل يجوز شرعاً للمسلم أن يلبس شيئاً من ذلك على نحو يكون بهم أو شعاراً لهم للحديث  
 الشريف «من تشبه بقوم فهو منهم» رواه أبو داود واحمد. وعليه فلا يجوز للرجل لبس الاساور من الفضة أو الذهب أو أي معدن آخر، ولا تعليق مصحف من الذهب في صدره، ولا لبس القرطين في أذنيه لما فيه من التشبه بالنساء، ولايجوز له وضع الصليب على صدره وهو حرام لما فيه من التشبه بغير المسلمين. والله أعلم.

## حكم التبرع بالأعضاء عند الموت الدماغي

ماحكم التبرع بالأعضاء لمن مات دماغياً مع بقاء عمل أجهزة الجسد القلب، الجهاز الهضمي، ووجود الروح سواء أوصى الإنسان قبل موت دماغه بالتبرع أو تبرع أهل الميت بذلك فيما بعد؟  
 وقد أجابت اللجنة بالتالي:  
 لايجوز شرعاً عد الإنسان ميتاً إلا إذا توقفت جميع أجهزته عن العمل بما في ذلك القلب والرئتان والدماغ، وقرر الأطباء المسلمون العدول ان هذا التوقف نهائي لرجعة فيه.  
 أما إذا توقفت أحد أجهزة البدن أو بعضها وبقي البعض الآخر يعمل سواء أكان التوقف هو جذع الدماغ أو غيره، فإن الانسان يعد معه حياً، وربما جاز عده محتضراً، ولايمكن ان يعد ميتاً، مادام فيه عضو يعمل، وعليه فلا يجوز أخذ شيء من أعضاء الانسان الذي توقف دماغه عن العمل، ولم تتوقف جميع أجهزته الاخرى كالقلب والرئتين، إلا مايجوز أخذه من الإنسان الحي بشروطه.  
 والله أعلم.

## حول جريمة الانتحار

أحد المستفتين يقول: من المعلوم أن الانتحار جريمة ولكن لماذا لم يتعرض لها القرآن الكريم؟  
 - الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم إن القرآن الكريم نهى عن قتل النفس مطلقاً والنهي يتناول النفس البشرية سواء أكانت نفس القاتل أم نفس غيره.  
 ككلاهما نفس حرم الله قتلها، وحرمانها من حق الحياة، ومن أقطع صور الشذوذ جريمة الانتحار، حيث تمثل ثورة الإنسان على نفسه بسبب فقر أو مرض أو فشل في تعليم أو تجارة إلى غير ذلك من أسباب لايجد أمامها العزم على مقاومتها فيقدم على هذه الجريمة البشعة، وإذا كان القرآن الكريم قد ترك النص الصريح في عقاب قاتل نفسه في الآخرة

فإن ذلك لم يكن تهويناً لأمر هذه الجريمة وإنما هو إسقاط لصاحبها عن الاعتبار واستبعاد من أن يفكر فيها إنسان مهما قل إيمانه حتى يحتاج الى تحذير وتخويف من عاقبتها على أن السنة صرحت بحرمان المنتحر من الجنة من ذلك ما رواه البخاري ومسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «كان فيمن قبلكم رجل به جرح فجزع فأخذ سكيناً فحرَّ بها يده فما رقا الدم حتى مات قال الله تعالى: ﴿بادرني عبيدي بنفسه، حرمت عليه الجنة﴾ وبهذا نعلم أن جريمة الانتحار تحرم صاحبها من دخول الجنة أما عدم تعرض القرآن لها صراحة فلاستبعاد حدوثها ووقوعها وعدم اعتبار من يقدم عليها كإنسان.. على أنها تدخل في عموم النهي عن القتل. والله أعلم.

يسر خدمة  
 الفتوى  
 بالهاتف تلقى  
 الأسئلة  
 الفقهية  
 مباشرة من ٨  
 - ١٢ ظهراً  
 ومن ٤ - ٨  
 مساءً على  
 الأرقام  
 الهاتفية  
 التالية :  
 ٢٤٤٤٤٠٥ و  
 ٢٤٦٦٩١٤ و  
 ٢٤٢٨٩٣٤  
 وبدالة  
 الوزارة  
 ٢٤٦٦٣٠٠ /  
 ١٠٢٩ ..  
 ونرجو من  
 الأخوة  
 المستفسرين  
 من خارج  
 الكويت  
 مراعاة  
 اختلاف  
 التوقيت □



بقلم د: شعيد شوارب

## بين أدب الرأي وأدب العقيدة

هل أنت صاحب رأي، أم صاحب عقيدة؟ سؤال ذهبي طرحه الأستاذ «أحمد أمين» أوائل العقد الثالث من هذا القرن على صفحات مجلة «الرسالة» وتشدد الآن حاجتنا إلى الإجابة عنه بعد زهاء سبعين سنة. فأنت إذا رأيت الرأي، فقد أدخلته في دائرة معلوماتك، وإذا اعتقدته تدفق في دمك، وانطلق في كيائك، وضبط اتجاهك. ذو الرأي فيلسوف، يرى ما قامت عليه الأدلة اليوم ويسلم بأن الأدلة قد تقوم على نقيضه غداً، وذو العقيدة خرجت به عقيدته عن مجال التدليل، فهي الحق اليوم، وهي الحق آخر الدهر.

فالأول فاتر بارد، والآخر متحمس متفجر، عقيدته هم الليل والنهار، وهو طلق المحيا متفائل كلما قارب غايته. والناس يحبون بل يخضعون لصاحب العقيدة، وذو الرأي ثرثار معني بقيام الأدلة، لا يزال في جداله وسفسطته، حتى يجيء صاحب العقيدة فيبلعه لسانه وأدلتها، لأن العقيدة تفعم روح صاحبها وتضبط اتجاهه، ولو طلب الصديق أبو بكر رضي الله عنه دليلاً واحداً على صدق محمد صلى الله عليه وسلم في حادثة الإسراء والمعراج لانفض الكثيرون من أتباع الدعوة عن نبيهم، لأن الموقف كان موقف عقيدة وإيمان، لا موقف منطق وبرهان.

قد يحدد الرأي، ولكن تبقى قيمته مرهونة بما يدعمه من عقيدة، وقلما هلكت أمة من نقص في الآراء، بل إن العكس هو الصحيح، ولكن الأمم هلكت وسوف تهلك من نقص في العقيدة. الرأي - عزيزي القارئ - جثة باردة، والعقيدة هي السر الأعظم الذي يهبها الحياة الحرارة، الرأي سديم يتكون، والعقيدة نجم باهر تهوى إليه القلوب وتتعلق به العيون.

الرأي يخلق المصاعب، ويثير الشبهات، ويبعث على التردد، والعقيدة تزلزل الجبال، وتثبت اليقين، وتلوي عنق الدهر.

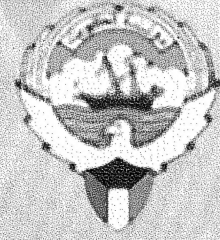
ليس من نقص في الآراء تعطلت نهضتنا نحن العرب ففينا ما ترى من المثقفين والمؤلفين، والعلماء وأصحاب الرأي، وحالنا هو ما أنت به أعلم!!

اللهم هبنا إيماناً، كإيمان العجائز ■

هنا يرسو  
القلم، ينفض  
عن كاهله  
وطأة الأيام  
وازدحام  
الأعمال وهموم  
الوقائع،  
فيثبت  
القاريء  
ما يتفاعل  
في نفسه..  
وهي زاوية  
رأي مفتوحة  
الذراعين  
للجميع..



صدر حديثاً

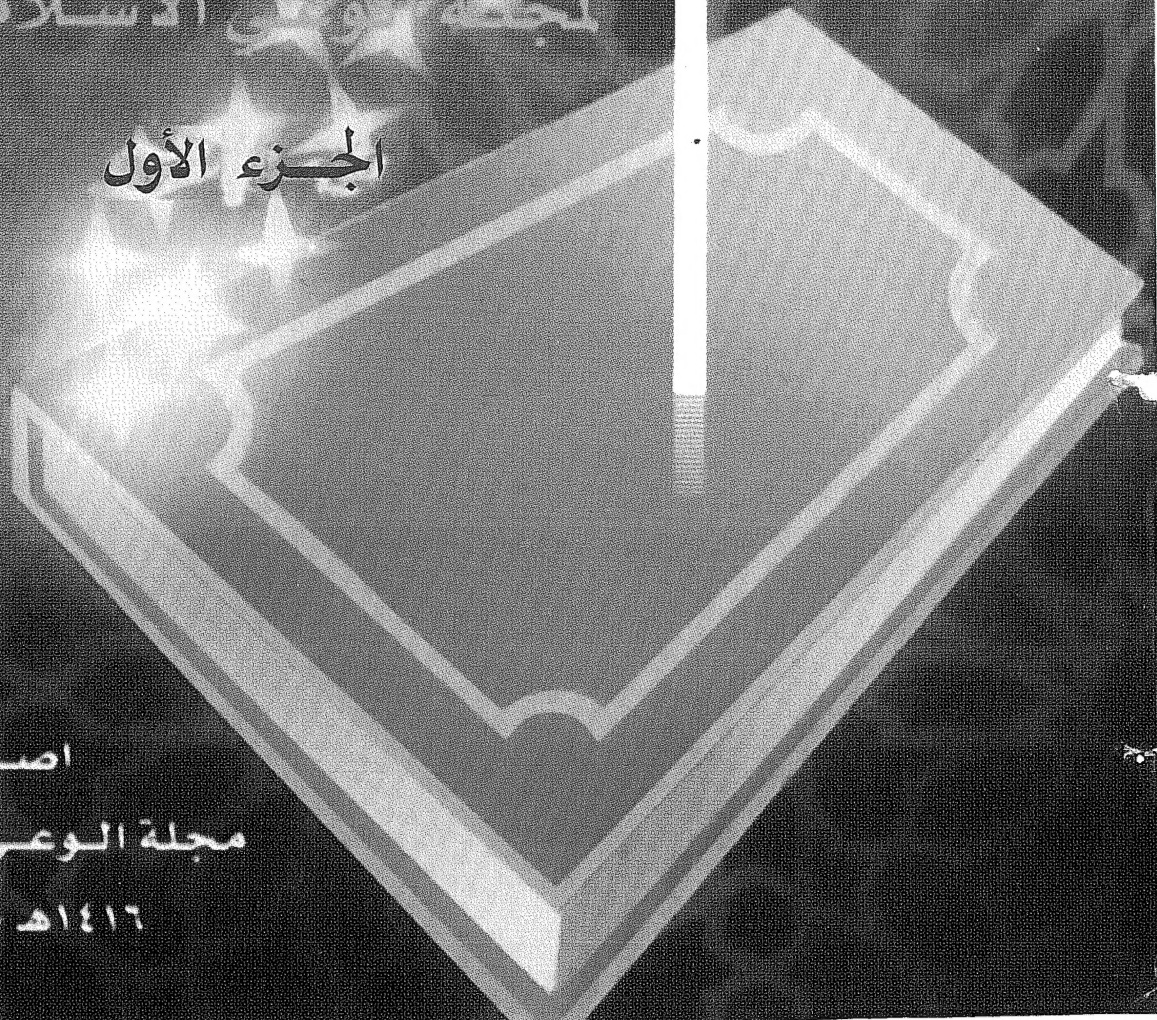


دولة الكويت  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

# الكتاب للمسلم

لمجلة الوعي الإسلامي

الجزء الأول



اصدار  
مجلة الوعي الإسلامي  
١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م



# زكاة السنوية على دفعات شهرية

ضمنان للاستثمار مساهمة أكثر من ١٠,٠٠٠ أسرة مستحقة للزكاة داخل الكويت

يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- تطبيق فريضة الزكاة الركن الثالث من أركان الإسلام.
- المساهمة في ترسيخ الأمن الاجتماعي في المجتمع الكويتي.
- تيسيرا لك في إخراج زكاتك.

أخي المحسن... أختي المحسنة ساهم معنا في مشروع

## دعم الأسر المحتاجة داخل الكويت

من خلال الإستقطاع الشهري بنية الزكاة

للإستفسار تليفون: ٥٧٥٧٢٥٧ / ٥٧٢٤٦٦٣ - فاكس: ٥٧٢٤٥٧٣ / ٥٧٣١٦٦٦

ملاحظة: أفتت الهيئة الشرعية لبيت الزكاة بجواز ذلك فتوي رقم ٩٥/٦

### بيت الزكاة

